

**KATA 好 Hǎo DALAM ANALISIS SINTAKTIS DAN SEMANTIS**

**Skripsi Sarjana ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai  
gelar Sarjana Sastra**

**Oleh :**

**Amelia Christina**

**NIM : 2009120019**



**JURUSAN SASTRA CINA  
FAKULTAS SASTRA  
UNIVERSITAS DARMA PERSADA  
JAKARTA  
2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul :

**KATA 好 Hǎo DALAM ANALISIS SINTAKTIS DAN  
SEMANTIS**

Oleh :

**AMELIA CHRISTINA**

**2009120019**

Disetujui untuk diujikan dalam sidang ujian Skripsi Sarjana

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sastra Cina

Pembimbing



**Gustini Wijayanti , S.S**



**Yulie Neila Chandra, M.Hum**

## LEMBAR PENGESAHAN

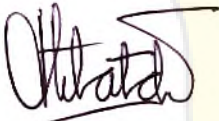
Skripsi yang berjudul

### KATA 好 *Hǎo* DALAM ANALISIS SINTAKTIS DAN SEMANTIS

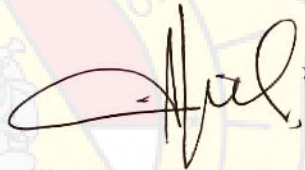
Telah diuji dan diterima baik (lulus) pada tanggal 1 Agustus 2013 di hadapan  
Panitia Ujian Skripsi Sarjana Fakultas Sastra Universitas Darma Persada.  
Tim Penguji Skripsi



Yulie Neila Chandra, M.Hum  
Pembimbing Pertama



C. Dewi Hartati, M.Si  
Ketua Penguji



Apriliya Dwi Prihatiningtyas, M.Hum  
Penguji Kedua

Telah disahkan pada hari kamis, 1 Agustus 2013 oleh :

Ketua Jurusan Sastra Cina



Gustini Wijayanti, S.S



Dekan Fakultas Sastra



Syamsul Bahri, M.Si

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala hormat, Puji dan syukur bagi kemuliaan Bapa disorga, yang senantiasa melimpahkan berkat dan Kasih-Nya, dan tidak pernah meninggalkanku sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih untuk semua yang telah diberikan Tuhan. Bagi berkat yang melimpah, kekuatan dan kasihnya yang terus mengalir sepanjang hari serta membuat semuanya indah pada waktunya.

Dengan tersusunnya skripsi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

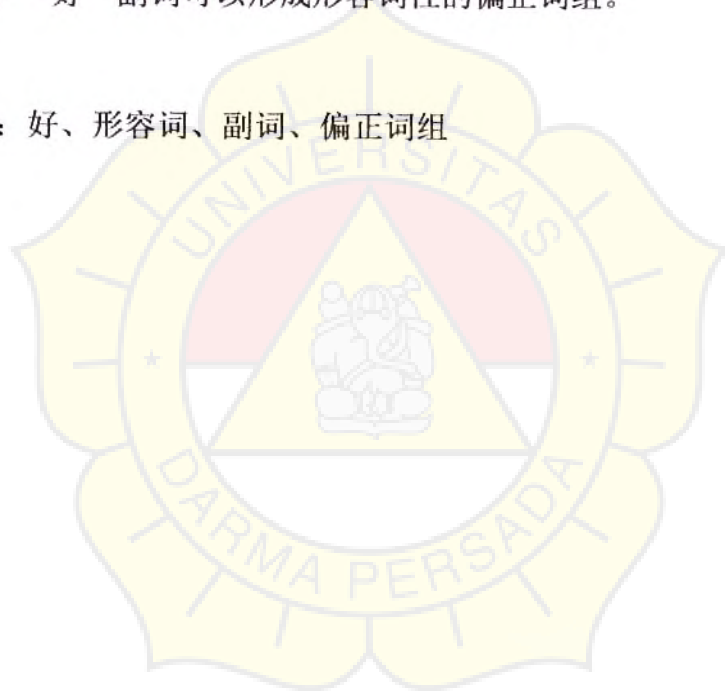
1. Ibu Yulie Neila Chandra, M.Hum selaku dosen pembimbing yang dalam kesibukannya senantiasa meluangkan waktu dan perhatian untuk memberikan bimbingan yang sangat mendetail, nasehat dan saran yang berharga sejak awal penulisan hingga akhir penulisan skripsi ini.
2. Seluruh Staf Dosen Pengajar dan pegawai, khususnya Staf dosen Fakultas Sastra Cina Universitas Darma Persada, diantaranya Poppy Laoshi, Yekti Laoshi, Santy Laoshi, Suganda laoshi, Dewi Laoshi, Neila Laoshi, Febby Laoshi, April Laoshi, Ellyana Laoshi, Alexandra Laoshi, HGG Laoshi, Rebecca Laoshi, dan Prof. Gondomono, dan lain-lain yang tak disebutkan namanya, penulis mengucapkan terima kasih atas didikan, bimbingan dan layanan yang telah diberikan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Sastra Universitas Darma Persada.
3. Ibu Alexandra Sawitri selaku dosen wali yang senantiasa memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang bermanfaat selama penulis menuntut ilmu.
4. Sahabat-sahabat yang selalu mendukungku : Fauziah, Mery, Ria, Ime, terima kasih sudah menjadi kawan, lawan tempat curhat dalam waktu bersamaan, kawan seperjuangan yang selalu berbagi di waktu suka-duka, segala jerih payah kita-kita pasti akan dibalas Tuhan dengan memberikan selalu yang terbaik buat kita semua. Segala kebersamaan dan dukungan yang kalian berikan tak akan pernah terlupa. Terima kasih juga untuk sahabat karibku, vely, walau kita kesulitan dalam hal waktu, tapi dukunganmu selalu kurasakan.
5. Rekan-rekanku Angkatan 2009 : Mamy Lim yang selalu memotivasi dan mengingatkan, Fenny, Beby, Ruci, Agnes, Eci, Sisca, aci, mira. Terima kasih atas segala pengertian, dukungan, kebersamaan dan bantuan yang telah diberikan selama ini.

## 摘要 Zhāiyào

---

“好”的字又普通又简单的词之一。只要我们理解“好”的结构或语法功能，就可以使用正确的。所使用的研究语法是描述性分析方法。作形容词的有许多意义，就是表示优点多或是人满意的、身体健康、友爱、动作经完成、还有表示赞同、答应、结束或不满。警告等语气。而作副词的是表示程度深、强调数量多、还有表示强调时间久。作副词的“好”有“很”，“太”，或“非常”的意思。从句子成分方面来看，“好”形容词的语法功能就是谓语、定语、状语、宾语、中心语、可能补语、结果补语、还有程度补语。“好”形容词可以形成名词性的偏正词组。而“好”副词的语法功能就是状语、定语、还有程度补语。“好”副词可以形成形容词性的偏正词组。

关键词：好、形容词、副词、偏正词组



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
ISTILAH BENTUK SINTAKSIS dan FUNGSI SINTAKTIS.....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang lingkup.....	5
1.6 Metode Penelitian.....	6
1.7 Sumber Data.....	6
1.8 Hipotesis.....	6
1.9 Sistematika Penyusunan Skripsi.....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kata.....	8
2.1.1 Kelas Kata .....	8
2.1.1.1  名词 <i>Mingci</i> 'Nomina'.....	8

2.1.1.2	动词 <i>Dòngcí</i> ‘Verba’ .....	10
2.1.1.3	形容词 <i>Xíngróngcí</i> ‘Adjektiva’ .....	13
2.1.1.4	数词 <i>Shùcí</i> ‘Numeralia’ .....	15
2.1.1.5	量词 <i>Liángcí</i> ‘Kata Penggolong’ .....	17
2.1.1.6	代词 <i>Dàicí</i> ‘Pronomina’ .....	18
2.1.1.7	副词 <i>Fùcí</i> ‘Adverbia’ .....	20
2.1.1.8	介词 <i>Jiècí</i> ‘Preposisi’ .....	21
2.1.1.9	连词 <i>Liáncí</i> ‘Konjungsi’ .....	22
2.1.1.10	助词 <i>Zhùcí</i> ‘Partikel’ .....	23
2.1.1.11	叹词 <i>Tàncí</i> ‘Interjeksi’ .....	23
2.1.1.12	象声词 <i>Xiàngshēngcí</i> ‘Onomatope’ .....	23
2.2	Makna Kata .....	24
2.3	Makna dan Penggunaan Kata 好 <i>hǎo</i> .....	25
2.3.1	Kata 好 <i>hǎo</i> yang berkelas Adjektiva .....	25
2.3.1.1	Adjektiva 好 <i>hǎo</i> yang Bermakna Dasar ‘baik’, ‘bagus’ .....	25
2.3.1.2	Adjektiva 好 <i>hǎo</i> Sebagai Predikat dan Komplemen .....	26
2.3.1.3	Adjektiva 好 <i>hǎo</i> yang bermakna ‘tercinta’, ‘terkasih’ .....	26
2.3.1.4	Adjektiva 好 <i>hǎo</i> yang Bermakna ‘sehat’, ‘sembuh’ .....	27
2.3.1.5	Adjektiva 好 <i>hǎo</i> yang Bermakna ‘mudah’ ....	27

2.3.1.6	Adjektiva 好 <i>hǎo</i> yang Menunjukkan Makna ‘selesai.....	27
2.3.1.7	Adjektiva 好 <i>hǎo</i> yang Menunjukkan Persetujuan dan Seruan.....	28
2.3.2	Kata 好 <i>hǎo</i> yang berkelas Adverbial.....	30
2.3.2.1	Adverbial 好 <i>hǎo</i> menunjukkan derajat kesempurnaan suatu hal atau benda.....	30
2.3.2.2	Adverbial 好 <i>hǎo</i> menekankan banyaknya jumlah suatu hal atau benda.....	30
2.3.2.3	Adverbial 好 <i>hǎo</i> menekankan lamanya waktu .....	31
2.4	Fungsi Sintaktis Kata 好 <i>hǎo</i> .....	31
2.4.1	Sebagai Predikat.....	31
2.4.2	Sebagai Pelengkap.....	31
<b>BAB III ANALISIS DATA</b>		
3.1	Analisis Adjektiva 好 <i>hǎo</i> .....	32
3.2	Analisis Adverbial 好 <i>hǎo</i> .....	46
<b>BAB IV KESIMPULAN.....</b>		
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		
		66



**DAFTAR SINGKATAN  
BENTUK SINTAKSIS DAN FUNGSI SINTAKSIS**

PAR	: Partikel
ONO	: Onomatope
INT	: Interjeksi
GOL	: Golongan
NUM	: Numeralia
KONJ	: Konjungsi
N-O	: Nama Orang



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Bahasa adalah sistem lambang bunyi ujaran yang digunakan untuk berkomunikasi oleh suatu masyarakat (*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi kedua*, 1995:77). Secara umum, bahasa digunakan sebagai media untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri dalam suatu kelompok, lingkungan, kota, bangsa, bahkan antarnegara. Selain itu, bahasa juga sebagai wujud adaptasi seseorang dalam suatu lingkungan dengan bahasa tertentu. Bahasa menjadi bagian yang paling penting untuk dapat terus bereksistensi di dunia.

Fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi. Untuk mampu berkomunikasi dengan orang lain, dibutuhkan kecakapan dalam menggunakan dan mengerti bahasa tersebut. Untuk cakap dalam bahasa tertentu, setiap orang harus memahami karakteristik setiap kata, keistimewaan yang ada, makna kata, dan struktur yang tepat dalam kalimat, agar tidak terjadi kesalahan tafsir dari kata atau kalimat yang kita ucapkan, sehingga dapat dipahami oleh lawan bicara.

Bahasa juga sebagai bentuk identitas suatu bangsa dan individu. Bahasa yang digunakan menunjukkan sifat, watak, kesopanan, dan keistimewaan suatu bangsa dan individu. Karena itu, menggunakan setiap aspek yang terdapat dalam bahasa seperti makna kata, cara ujar, dan struktur dengan tepat adalah hal yang wajib. Seperti menurut Mc.Carthy (2013), seorang pakar pembuat program sistem bahasa, "Bahasa adalah praktik yang paling tepat untuk mengembangkan kemampuan berpikir diri" ([www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com), "pengertian bahasa menurut ahli").

Bahasa internasional yang digunakan di dunia saat ini adalah bahasa Inggris. Bahasa Mandarin menjadi bahasa internasional kedua. Bahasa Mandarin adalah salah satu bahasa yang mengandung sejarah terpanjang di dunia, yaitu 8500 tahun ([www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com), “*aksara Cina*”).

Bahasa Mandarin mempunyai banyak keistimewaan, antara lain seperti penggunaan aksara Han/aksara Cina (汉字 *Hànzì*), mempunyai nada atau tona yang disebut 声调 *shēngdiào*, dan lain-lain. Satuan-satuan gramatikal bahasa Mandarin meliputi morfem, kata, frasa, dan kalimat. Satuan gramatikal terkecil adalah morfem. Morfem membentuk kata, kata membentuk frasa, frasa membentuk kalimat (Zhao Yongxin, 2005:2 ). Satu morfem minimal mengandung satu makna, baik itu makna leksikal maupun makna gramatikal. Adakalanya morfem dapat berdiri sendiri sebagai kata, dan ada yang tidak dapat berdiri sendiri sebagai kata.

Kata merupakan satuan terkecil bahasa yang dapat berdiri sendiri dan mempunyai makna. Dalam Bahasa Mandarin, satu aksara Han dapat mempunyai banyak makna yang berbeda bergantung penggunaannya. Namun, ada juga aksara yang tidak mempunyai makna bila hanya satu aksara, atau hanya dapat bermakna apabila bergabung dengan aksara lain.

Dari segi banyaknya makna dalam sebuah kata, ada kata yang hanya memiliki satu makna yang disebut monosemi (单义词 *dānyìcí*) dan ada yang memiliki lebih dari satu makna yang disebut Polisemi (多义词 *duōyìcí*). Salah satu aksara Han yang memiliki lebih dari satu makna dan sangat sering digunakan adalah kata 好 *hǎo*.

Dalam Bahasa Mandarin, 好 *hǎo* merupakan suatu morfem dan juga suatu kata. 好 *Hǎo* merupakan kata yang dapat dikatakan amat sederhana, mendasar, umum, dan sering digunakan. Kata 好 *hǎo* dapat digunakan sebagai kata yang berkelas adjektiva, adverbial, verba bantu modal, dan dengan fungsi sintaktis yang berbeda pula. Karena itu, maknanya juga berbeda-beda. Contoh :

(1.1) 那本是好书。

*Nà běn shì hǎo shū.*

Itu GOL adalah **bagus** buku.

‘Itu buku **bagus**.’

( Li Dacai, 1999: 229)

(1.2) 文章写得好。

*Wénzhāng xiě de hǎo.*

Tulisan bab tulis PAR **bagus**.

‘Artikel ditulis dengan **bagus**.’

( Li Xingjian, 1999: 518)

Pada contoh kalimat (1.1) dan (1.2), kata 好 *hǎo* berarti ‘bagus’, yaitu ‘buku yang bagus’, ‘tulisan artikel yang bagus’.

(1.3) 好大的广场!

*Hǎo dà de guǎngchǎng!*

**Sangat** besar PAR pabrik!

‘Pabrik yang **sangat** besar!’

( Li Xingjian, 1999 : 518)

(1.4) 那个人好大!

*Nà ge rén hǎo dà !*

Itu GOL orang **sangat** besar!

‘Orang itu **sangat** besar!’

( Li Dacai, 1999: 229)

(1.5) 好漂亮!

*Hǎo piàoliang!*

**sangat** cantik PAR!

‘**Sangat** cantik!’

( Li Xingjian, 1999 : 518)

Pada contoh (1.3), (1.4) dan (1.5) kata 好 *hǎo* berarti ‘sangat/begitu’, yang menunjukkan sesuatu mencapai suatu tingkatan yang tinggi atau mencapai derajat yang sempurna.

(1.6) 我准备好了。

*Wǒ zhǔnbèi hǎo le.*

Saya mempersiapkan baik PAR.

‘Saya sudah **siap**.’

(Li Dacai, 1999: 229)

Pada contoh (1.6), kata 好 *hǎo* berarti ‘selesai’, ‘beres’, yaitu menunjukkan sesuatu hal telah selesai dikerjakan atau mencapai proporsi yang sempurna.

Selain makna di atas, kata 好 *hǎo* juga ada yang bermakna ‘suka’ atau ‘mudah kena (terjadi)’. Namun, kata 好 *hǎo* tersebut mempunyai perbedaan nada. Pada contoh di bawah ini, kata 好 *hào* tidak dilafalkan dengan nada ketiga (上声 *shàngshēng*), tetapi dilafalkan dengan nada keempat (去声 *qùshēng*). Karena itu, *hǎo* dan *hào* merupakan dua morfem yang berbeda, dan berhomografi.

(1.7) 他好客。

*Tā hào kè.*

Dia **suka** bertamu.

‘Dia **suka** bertamu.’

(Li Xingjian, 2004: 518)

Bila dilihat dari segi makna dan struktur, kata 好 *hǎo* masih memiliki beberapa makna dan fungsi lain. Adanya banyak makna dan struktur pada kata tersebut juga membuat saya sangat tertarik untuk meneliti kata 好 *hǎo* lebih dalam lagi.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan paparan di atas, ada beberapa masalah yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu

1. Bagaimana struktur yang terbentuk ketika menggunakan kata 好 *hǎo*?
2. Bagaimana fungsi sintaktis kata 好 *hǎo* di dalam kalimat ?
3. Bagaimana makna yang muncul dari kalimat yang menggunakan kata 好 *hǎo* tersebut?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami struktur kalimat dan makna yang terbentuk dari penggunaan kata 好 *hǎo*. Dengan kata lain, penelitian ini bertujuan untuk memahami penggunaan kata 好 *hǎo*, baik dari segi sintaktis maupun semantis.

## 1.4 Manfaat Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang tertarik dalam bidang linguistik bahasa Mandarin, khususnya bidang sintaksis dan semantik, serta dapat menambah wawasan pembaca mengenai penggunaan kata 好 *hǎo* baik secara semantik maupun sintaksis.

## 1.5 Ruang Lingkup

Dalam penelitian ini saya membatasi masalah penelitian pada struktur kalimat dan makna dalam penggunaan kata 好 *hǎo*, baik secara sintaktis maupun semantis. Secara sintaktis maksudnya, menganalisis penggunaan kata 好 *hǎo* ini berdasarkan kelas katanya, sehingga dapat diketahui fungsi sintaktis kata 好 *hǎo* di dalam kalimat. Sementara itu, secara semantis maksudnya, menganalisis kata 好 *hǎo* ini berdasarkan makna yang dapat terbentuk. Dalam penelitian ini, saya tidak membahas perbedaan makna kata 好 *hǎo* dan 好 *hào*, serta tidak membahas kata 好 *hǎo* yang dapat membentuk kata lainnya.

## 1.6 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kepustakaan dengan pendekatan analisis deskriptif. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan sumber-sumber kepustakaan, menyusun, menganalisisnya dengan teknik memadankan makna, dan membuat kesimpulan.

## 1.7 Sumber Data

Dalam penelitian ini, saya mengambil data dari buku cerita anak-anak Max dan Mei Mengenal Shio Ayam, Senam Pagi Ular Pintar, 双语童话故事会 *Shuāngyǔ tónghuà gùshì huì*, Video *Childhood Education* 汉语一点通双语不用教 *yìyǔ yīdiǎn tōng Shuāngyǔ bù yòng jiào*, majalah remaja *Hi Young Mandarin*, 童话故事-“小红帽” *tónghuà gùshì - “xiǎohóngmào”*, 世界童话故事: “白雪公主”、“三只小猪” *shìjiè tónghuà gùshì : “báixuě gōngzhǔ”, “sān zhī xiǎozhū”*, Kumpulan Dongeng dan film kartun dari [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [www.优酷.com](http://www.优酷.com), [www.beva.com](http://www.beva.com), [www.bookbox.com](http://www.bookbox.com), yaitu 听故事世界 *tīng gùshì shìjiè*, 蜡笔小新 *làbǐ xiǎoxīn*, 哆啦 A 梦 *duōla Amèng*.

## 1.8 Hipotesis

Kata 好 *hǎo* dapat berkelas adjektiva dan adverbial. Kata 好 *hǎo* yang bermakna dasar ‘baik’, ‘bagus’ berkelas adjektiva, sedangkan kata 好 *hǎo* yang berkelas adverbial menunjukkan derajat kesempurnaan suatu hal, yaitu ‘sangat’. Selain itu, dari segi makna, kata 好 *hǎo* yang berkelas adjektiva juga sering digunakan sebagai seruan, persetujuan atau menyatakan kesamaan pendapat.

## 1.9 Sistematika Penyusunan Skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini terdiri atas empat bab, yaitu

BAB I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, sumber data, hipotesis dan sistematika penulisan.

BAB II membahas landasan teori yang saya gunakan dalam menganalisis kelas kata dan fungsi sintaktis, serta makna kata 好 *hǎo* yang terbentuk di dalam kalimat.

BAB III merupakan penjelasan hasil analisis semantis dan sintaktis kata 好 *hǎo* dalam kalimat.

BAB IV merupakan bab terakhir dari pembahasan skripsi ini, yang menjelaskan kesimpulan dari analisis pada bab-bab sebelumnya.

