



UNIVERSITAS DARMA PERSADA

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENILAIAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA SMPT WIDYA DUTA**



**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN SISTEM INFORMASI
JAKARTA
20014**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Bayu Aria Ramadhan Aryanto Aryono

NIM : 2008240003

Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi : Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian

Hasil Belajar pada SMPIT Widya Duta Bekasi
Utara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Darma Persada.

PUNGUJI

Pembimbing : Eka Yuni Astuty., S.Kom., MMSi

Penguji 1 : Endang Ayu Susilawati, S.T., MMSi

Penguji 2 : Nur Syamsiah., S.T., MMSi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 11 Agustus 2014

pengarahan serta informasi yang berguna untuk penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.

6. Seluruh dosen-dosen Sistem Informasi yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Orang tua saya yang dengan penuh semangat memberikan support, motivasi dan mendoakan penulis dalam setiap perjalanan hidup penulis.

8. Seluruh sahabat seperjuangan angkatan 2008 dan 2009 atas bantuan dan motivasinya kepada penulis.

9. Pihak-pihak lain yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan laporan ini.

Atas jasa dan semua ketulusan itu penulis berdoa, semoga Allah yang Maha Kasih memberikan balasan terbaik kepada mereka semua, Amin. Penulis sangat menyadari bahwa, dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis berharap semoga penulisan tugas akhir ini dapat menjadi sebuah kontribusi positif bagi penulis secara khusus dan seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, 11 Agustus 2014.

PENULIS

Bayu Aria Ramadhan

ABSTRAK

Nama : Bayu Aria Ramadhan Aryanto Aryono

Program Studi : Sistem Informasi

Judul : Rancang Bangun Pemasukan Nilai

Hasil Belajar Siswa SMPIT Widya Duta

Bekasi Utara

Seiring dengan perkembangan zaman yang kian pesat, peran teknologi sangat besar bagi kehidupan. Berbagai aspek kehidupan saat ini dipermudah dengan adanya teknologi, salah satunya adalah dengan adanya teknologi informasi yang sangat membantu dalam pengolahan berkembang saat ini adalah untuk mempermudah proses pengolahan nilai yang dilakukan oleh Wali Kelas Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu serta mempermudah bagi Tata Usaha Sekolah dalam melakukan proses pencatatan dokumen. Sehingga kegiatan yang bersifat manual biasa di permudahkan dengan adanya system yang terkomputerisasi dan aplikasi yang akan dibuat menggunakan Macromedia Dreamweaver CS6 dan menggunakan data base dengan aplikasi Localhost Php MyAdmn.

Kata kunci : Penilaian Hasil Belajar Siswa pada SMPIT Widya
Duta, menggunakan Macromedia Dreamweaver CS6, Localhost
Php MyAdmin.



LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul:

RANCANG BANGUN PEMASUKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SMPIT WIDYA DUTA BEKASI UTARA

Disetujui untuk dipresentasikan pada sidang Skripsi Tahun
Ajaran 2013/ 2014

Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing

Skripsi



Ir. Hj. Nur Laila Rauf



Eka Yuni Astuty., S.Kom., MMSi

Ketua Jurusan Sistem Informasi

Endang Ayu Susilawati., ST., MMSi

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya selaku penulis Tugas Akhir ini sangat berterimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu serta mendukung saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini. maka dari itu lembar persembahan ini saya persembahkan kepada:

1. Orang Tua serta keluarga saya yang selalu mensupport saya dari berbagai sisi, saya sangat berterimakasih dan saya sangat menyayangi mereka.
2. Keluarga di Makassar yang selalu menyemangati saya sampai selesainya tugas akhir ini, saya sangat menyayanginya, terima kasih atas semangatnya untuk saya.
3. Pihak-pihak lain yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan Tugas akhir ini, Atas jasa dan semua ketulusan itu penulis berdoa, semoga Allah yang Maha Kasih memberikan balasan terbaik kepada mereka semua, Amin.

Jakarta, 11 Agustus 2014

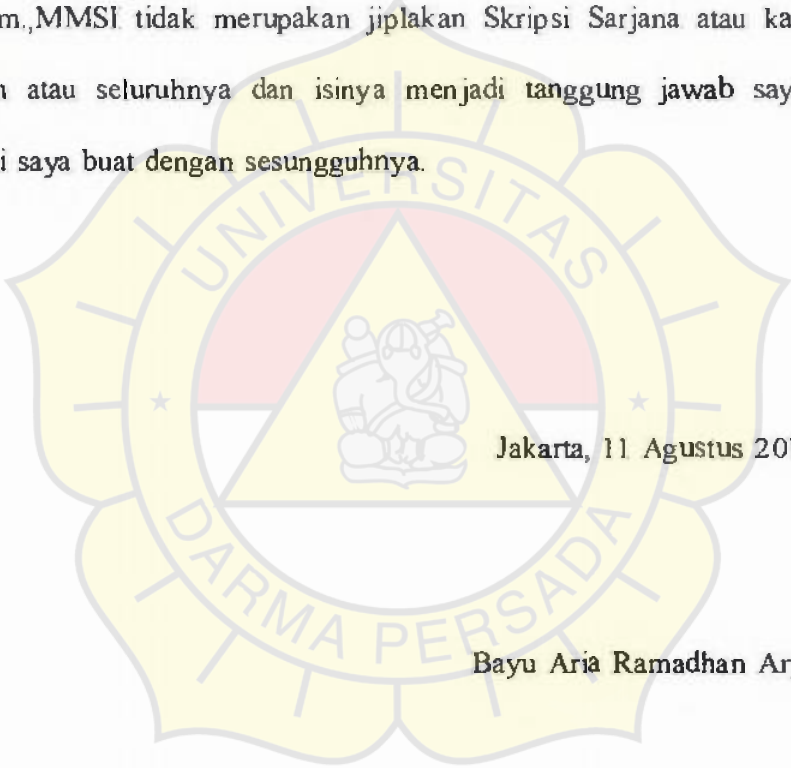
Bayu Aria Ramadhan Aryanto

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul :

**RANCANG BANGUN RANCANG BANGUN SISTEM PEMASUKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA SMPIT WIDYA DUTA BEKASI UTARA.**

Merupakan karya ilmiah yang saya di susun di bawah bimbingan Ibu Eka Yuni Astuty, S.Kom.,MMSI tidak merupakan jiplakan Skripsi Sarjana atau karya orang lain, sebagian atau seluruhnya dan isinya menjadi tanggung jawab saya sendiri. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



Jakarta, 11 Agustus 2014

Bayu Aria Ramadhan Aryanto

DAFTAR ISI






LEMBAR ORISINALITAS	.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	.....	ii
KATA PENGANTAR	.....	iii
ABSTRAK	.....	v
LEMBARAN PENGESAHAN		
TUGAS AKHIR	.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN		
TUGAS AKHIR	.....	ix
DAFTAR ISI	.....	x
DAFTAR SIMBOL	.....	x
BAB IPENDAHULUAN	.....	1
1.1 Latar Belakang	.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	.....	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	.....	3

1.4 Ruang Lingkung	4
1.5 Sistematka Peulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Definisi Sisstem	8
2.2 Definisi Informasi	11
2.3 Definisi Sistem Informasi	12
2.4 Pengertian Analisa Sistem Informasi	13
2.5 Manajemen Data	14
2.6 UML	15
2.7 Model-modwl Diagram UML	16
2.8 Teori Pendukung	19
2.9 Macromedia Dreamweaver 8	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Kerangka Pemikira	28
3.2 Pengumpulan Data atau Informasi	28
3.3 Metodologi Pengembangan Sistem	29
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.5 Alat dan Bahan Penelitian	33
BAB IV TINJAUAN ORGANISASI	35
4.1 Profil Perusahaan	35
4.2 Sejarah Singkat SMPIT Widya Duta	36
4.3 Tata Tertib Sekolah	38



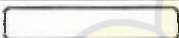






4.4	Struktur Organisasi	41
4.5	Tugas Pokok dan Fungsi	42
4.6	Analisa Sistem Berjalan	43
4.7	Dokumen Sitem Berjalan	46
4.8	Permasalahan Pokok	48
4.9	Permasalaha Pokok	53
BAB V PEMBAHASAN		54
51.	Prosedur Sistem Usulan	54
52.	Dekomposisi USE CASE,Activity	
	Diagram Sistem Usulan	56
53.	Rancangan Bangun Sistem Usulan	59
54.	Rancang Tampilan	65
55.	Spesifikasi Perangkat Keras	79
BAB VI KESIMPULAN		80
6.1	Kesimpulan	80
6.2	Saran	80

DAFTAR SIMBOL

A. Simbol Use Case Diagram

Simbol	Keterangan
	Actor
	Use Case
	Aktivitas
	Relasi
	Stereotype : Model khusus yang terbatas untuk kondisi tertentu. Yang terdiri dari include dan extends

B. Symbol Activity Diagram

Simbol	Keterangan
	Titik Awal
	Titik Akhir
	Aktivitas
	Pilihan untuk pengembalian keputusan
	Fork : Digunakan untuk menunjukkan kegiatan yang dilakukan secara parallel atau untuk menggabungkan dua kegiatan parallel menjadi satu
	Rake : Menunjukkan adanya dekomposisi
	Tanda Waktu
	Tanda Penerimaan
	Aliran Akhir (Flow Finsl)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Peneliti	.....	21
Gambar 3.2 Pola Pikir Penelitian	.....	24
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	.....	30
Gambar 4.2 Use Case	.....	34
Gambar 4.3 Activity Diagram Prosedur		
Sistem Ulangan Harian	.....	35
Gambar 4.4 Activity Diagram Prosedur		
Sistem Ulangan Tengah Semester	.....	36
Gambar 4.5 Activity Diagram Prosedur		
Sistem Ulangan Akhir Semester	.....	37
Gambar 5.1 Activity Diagram Prosedur		
Sistem Pembuatan Nilai Siswa	.....	38
Gambar 5.1 Dekomposisi Fungsi Sistem		
Berjalan Level Admin	.....	42

Gambar 5.2 Dekomposisi Fungsi Sistem	
Berjalan Level Admin	43
Gambar 5.4 Use Case Diagram Level Admin	44
Gambar 5.5 Activity Diagram Level Admin	45
Gambar 5.6 Use Case Diagram Level Guru	46
Gambar 5.7 Activity Diagram Level Guru	47
Gambar 5.8 Use Case Diagram Level Wali Kelas	48
Gambar 5.9 Activity Diagram Wali Kelas	49
Gambar 5.10 Menu Utama Admin	50
Gambar 5.11 Menu Utama Level Admin	51
Gambar 5.12 Menu Data Siswa	52
Gambar 5.15 Menu Data Kelas	53
Gambar 5.16 Menu Mata Pelajaran	54
Gambar 5.17 Menu Data Guru	55
Gambar 5.18 Menu Utama Guru	56
Gambar 5.19 Menu Utama Level Guru	57
Gambar 5.20 Menu Level Guru	59
Gambar 5.21 Menu Hitung Nilai Raport	



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam perkembangan era global sekarang ini, teknologi informasi telah mempengaruhi kebutuhan masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan. Pendidikan juga tidak luput dari peran kecanggihan teknologi. Pembelajaran sekarang ini tidak hanya terbatas pada ruang waktu dan tatap muka yang terjadwal. Semakin majunya IPTEK akan memberikan perubahan baru dalam sistem pembelajaran yang lebih memanfaatkan fasilitas internet. Internet merupakan suatu bentuk kemajuan teknologi yang sedang banyak diminati pada saat ini. Secara perlahan kini sistem pengolahan nilai siswa pada media komputer sudah menempati peranan penting dalam dunia pendidikan khususnya pada masa sekarang ini.

Dalam ilmu pendidikan yang semakin berkembang dan canggih dalam proses menggunakan program-program, baik dalam media komunikasi, pengolahan data nilai, dan lain sebagainya. Oleh karena itu dibuatlah sebuah program yang kelak dapat mempermudah dalam melakukan pekerjaan dan tidak memakan waktu banyak untuk melakukannya.

Sistem pendidikan nasional telah ditetapkan visi, misi dan strategi pembangunan pendidikan nasional. Visi pendidikan nasional adalah terwujudnya system pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga

negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Proses pembelajaran perlu di rencanakan, di laksanakan, nilai dan awasi agar terlaksana secara efektif dan efisien. Meningkatkan ke bhinekaan budaya, ke ragaman latar belakang dan karakteristik peserta didik, serta tuntutan untuk menghasilkan lulusan yang bermutu, proses pembelajaran untuk setiap mata pelajaran harus fleksibel, bervariasi dan memenuhi standar.

Hasil penilaian belajar dianalisis untuk mendapatkan umpan balik tentang berbagai komponen dalam proses pembelajaran. Analisis hasil penilaian dilakukan dengan memperhatikan nilai yang diperoleh siswa pada ulangan harian (tes tertulis, lisan, praktik/perbuatan dan sikap, tugas, produk), ulangan tengah semester (tes tertulis, lisan, praktik/perbuatan dan sikap, tugas dan produk), ulangan akhir semester (tes tertulis, lisan, praktik/perbuatan dan sikap, tugas dan produk), dan ulangan kenaikan kelas (tes tertulis, lisan, praktik/perbuatan dan sikap, tugas dan produk).

Laporan kemajuan hasil belajar siswa merupakan sarana komunikasi dan hubungan kerjasama antara sekolah, siswa, dan orang tua. Proses pelaporan penilaian hasil belajar siswa, merupakan suatu tahapan dari serangkaian suatu proses pendidikan di sekolah yang harus dilewati. Pada pelaksanaannya, pelaporan penilaian saat ini berjalan lambat karena waktu pelaporan nilai masuk dari guru bidang studi

ke wali kelas terlambat masukan nilai ke dalam raport sehingga guru kelas mengalami kendala dalam hal waktu yang sempit untuk membuat pelaporan nilai.

Untuk itu pada penulisan ini rancang bangun bagaimana sistem administrasi persuratan di Pusat AKLN, sebagai bahan rancang bangun penulis membuat judul rancang bangun di maksud yaitu : " RANCANG BANGUN SISTEM PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SMPIT WIDYA DUTA BEKASI UTARA".

1.2. Identifikasi Masalah

Beberapa masalah yang akan dibahas yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang suatu sistem informasi pengolahan nilai siswa yang sesuai dengan prosedur pengolahan siswa pada SMPIT Widya Duta Bekasi Utara.
2. Bagaimana membuat hasil laporan nilai siswa yang efisien dan akurat dari sistem informasi pengolahan nilai siswa.
3. Bagaimana menerapkan sistem komputerisasi untuk mempermudah pengolahan nilai siswa pada SMPIT Widya Duta Bekasi Utara.

1.3. Tujuan dan Manfaatnya Penelitian

Adapun maksud penulis menyusun Laporan Skripsi adalah:

Tujuannya membuat aplikasi sistem informasi penilaian hasil belajar siswa pada SMPT Widya Duta adalah yang digunakan untuk penilaian yang dilakukan serta menetapkan taraf belajar agar mengetahui keberhasilan proses pembelajaran di

sekolah, mengetahui kemajuan dan hasil belajar siswa dalam sebuah laporan raport. Serta menganalisa kebutuhan para guru wali kelas dalam pengelolaan data untuk proses penilaian hasil belajar siswa.

Manfaatnya adalah memudahkan guru melalui aplikasi sistem informasi untuk memberikan nilai kepada siswa/i di sekolah serta mengetahui kemajuan dari hasil belajar siswa dalam sebuah laporan raport agar memiliki nilai yang lebih baik untuk proses belajar ke depannya.

1.4. Ruang Lingkup Penelitian

Objek pembuatan laporan kerja praktek ini ingin membuat admin untuk mempermudah penilaian sekolah yang berkisar hanya di bagian penilaian dan lingkup sekolah tentang informasi penilaian yaitu penilaian siswa, pengolahan nilai siswa (raport).

1. Memudahkan proses pengolahan nilai hasil belajar siswa.
2. Efisiensi waktu dan tenaga.
3. Kemudahan dalam pengaksesan data nilai hasil belajar siswa jika sewaktu-waktu di perlukan

1.5. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir ini merupakan garis besar penyusunan yang memudahkan jalan pikiran dalam memahami secara keseluruhan isi laporan tugas

akhir ini. Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini bagi menjadi VI bab, yang masing-masing akan di jelaskan sebagai berikut :

BABI : Pendahuluan

Bab ini berisikan tentang latar belakang penelitian yang dilakukan penulis, identifikasi masalah yang ingin diteliti, manfaat dan tujuan penelitian, ruang lingkup penelitian yang membatasi penelitian, dan sistematika penulisan laporan penelitian

BABII : Landasan Teori

Bab ini berisikan tentang definisi sistem, definisi informasi, definisi sistem informasi dan penjelasan dari DFD dan UML serta pembahasan tentang teori-teori dreamweaver yang digunakan di dalam penelitian.

BAB III : Metodologi Penelitian

Bab ini berisikan tentang mengenai alur penelitian dan pola pikiran penelitian yang di bahas pada penulisan tugas akhir ini.

BAB IV : Tinjauan Organisasi

Bab ini berisikan tentang tentang profil sekolah, sejarah sekolah, struktur organisasi, tugas pokok dan fungsi serta analisa prosedur sistem yang sedang berjalan seperti flowchart dan DFD sistem berjalan di dalam sekolah.

BABV : Pembahasan

Bab ini berisikan analisa dan pembahasan lebih dalam terhadap perumusan masalah yang diajukan dalam penelitian itu.

BAB VI : Kesimpulan

Bab ini berisikan tentang kesimpulan terhadap analisa dan pembahasan penelitian dan saran – saran yang dapat berguna untuk SMPIT Widya Duta.

