



UNIVERSITAS DARMA PERSADA

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENILAIAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA SDN 01 KLENDER**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan
Program Studi Strata Satu (S1)**

**ROSDIANA
2008240010**

**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN SISTEM INFORMASI
JAKARTA
AGUSTUS 2012**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri,

Dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk

telah saya nyatakan dengan benar.



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : ROSDIANA
NIM : 2008240010
Program Studi : Sistem Informasi
Judul Skripsi : Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Siswa pada SDN 01 Klender.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Darma Persada.

PENGUJI

Pembimbing : Endang Ayu Susilawati, ST., Mmsi (.....)

Penguji 1 : Nur Syamsiyah, ST., MTI (.....)

Penguji 2 : Luci Kanti Rahayu, M.Kom (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 06 Agustus 2012

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Semesta Alam. Atas rahmat dan hidayah-Nya serta syafaat dari kekasih-Nya Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini sebagai salah satu persyaratan kelulusan bagi mahasiswa program Strata 1 Fakultas Teknik, Universitas Darma Persada.

Dalam proses pembuatan penulisan tugas akhir ini ini, penulis tidak jarang menemui berbagai macam kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat mengatasi segala kesulitan tersebut.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Agus selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Darma Persada.
2. Nur Syamsiyah, S.T., MMsi., selaku Ketua Jurusan Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Darma Persada.
3. Endang Ayu Susilawati, S.T., MMsi, selaku pembimbing tugas laporan Kerja Praktek penulis.
4. Bapak Agus Ghofiar AL Amin selaku Kepala Sekolah SDN 01.
5. Bapak Syahbrin selaku pembimbing lapangan di sekolah dan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan serta informasi yang berguna untuk penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.

6. Seluruh dosen-dosen Sistem Informasi yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Orangtua saya yang dengan penuh semangat memberikan support, motivasi dan mendoakan penulis dalam setiap perjalanan hidup penulis.
8. Adik – adik yatim piatu di yayasan saya yaitu Yayasan awwaliyah Rohiim yang senantiasa mendoakan saya setiap hari.
9. Teman dekat saya yang jauh disana yang selalu memberikan support dan motivasinya.
10. Seluruh sahabat seperjuangan angkatan 2007 dan 2008 atas bantuan dan motivasinya kepada penulis.
11. Pihak-pihak lain yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan laporan ini.

Atas jasa dan semua ketulusan itu penulis berdoa, semoga Allah yang Maha Kasih memberikan balasan terbaik kepada mereka semua, Amin. Penulis sangat menyadari bahwa, dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis berharap semoga penulisan tugas akhir ini dapat menjadi sebuah kontribusi positif bagi penulis secara khusus dan seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2012.

PENULIS

ROSDIANA

ABSTRAK

Nama : ROSDIANA
Program Studi : Sistem Informasi
Judul : Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian Hasil Belajar Siswa pada SON 01 Klender.

Seiring dengan perkembangan zaman yang kian pesat, peranan teknologi sangat besar bagi kehidupan. Berbagai aspek kehidupan saat ini dipermudah dengan adanya teknologi, salah satunya adalah dengan adanya teknologi informasi yang sangat membantu dalam pengolahan data serta penyajian informasi yang cepat. Salah satu pemanfaatan teknologi yang berkembang saat ini adalah untuk mempermudah proses pengolahan nilai yang dilakukan oleh Wali Kelas Sekolah Dasar Negeri serta mempermudah bagian Tata Usaha sekolah dalam melakukan proses pencatatan dokumen. Sehingga kegiatan yang bersifat manual bisa dipermudah dengan adanya sistem yang terkomputerisasi dan aplikasi yang akan dibuat menggunakan VB.Net dan menggunakan database dengan aplikasi SQL Server 2005.

Kata Kunci: Penilaian Hasil Belajar Siswa pada SON 01 Klender, menggunakan VB.Net, SQL Server 2005.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR SIMBOL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BABI PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	2
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BABII LANDASAN TEORI	6
2.1 Definisi Sistem	6
2.2 Definisi Informasi	10
2.3 Definisi Sistem Informasi.....	10
2.4 UML.....	17
2.4.1 Definisi UML.....	17

2.4.2 Model-model Diagram dalam UML.....	18
2.5 Teori Pendukung (<i>Tools System</i>).....	18
2.2.1 VB (Visual Basic).....	19
2.2.2 SQL SERVER.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 ALUR PENELITIAN.....	24
3.2 POLA PIKIR PENELITIAN	38
BAB IV TINJAUAN ORGANISASI	30
4.1 Profil Sekolah.....	30
4.2 Sejarah Sekolah	31
4.3 Struktur Organisasi.....	32
4.4 Tugas Pokok dan Fungsi	33
4.5 Analisa Sistem Berjalan	34
4.5.1 Prosedur Sistem Berjalan	36
4.5.2 Use Case Sistem Berjalan	37
4.6 Permasalahan Pokok	40
BAB V PEMBAHASAN	41
5.1 Prosedur Sistem Usulan	41
5.2 Sistem Usulan.....	43
5.3 Rancang Bangun Sistem Usulan	45
5.3.1 Rancangan Tampilan.....	50
5.3.2 Spesifikasi Proses Sistem Usulan.....	64

BAB VI	KESIMPULAN	66
6.1	Kesimpulan	67
6.2	Saran	68
DAFTARPUSTAKA	69
DAFTARRIWAYATHIDUP	70
LAMPIRANA	74
LAMPIRAN B	77



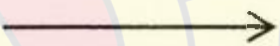



DAFTAR GAMBAR



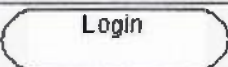


Gambar 2.1 Contoh Use Case Diagram	15
Gambar 2.2 Contoh Activity Diagram	17
Gambar 2.3 Contoh Component Diagram	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian	24
Gambar 3.2 Pola pikir Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	32
Gambar 4.2 Use Case Data Kelas	36
Gambar 4.3 Use Case Data GURU	37
Gambar 4.4 Use Case Data MAPEL	38
Gambar 4.5 Use Case Data NILAI	39
Gambar 5.1 Dekomposisi Sistem Usulan ADMIN	43
Gambar 5.2 Dekomposisi Sistem Usulan GURU	44
Gambar 5.3 Dekomposisi Sistem Usulan Wali Kelas	45
Gambar 5.4 Use Case Diagram Admin	46
Gambar 5.5 Activity Diagram Admin	47
Gambar 5.6 Use Case Diagram Guru	48
Gambar 5.7 Activity Diagram Guru	48
Gambar 5.8 Use Case Diagram Wali Kelas	49

DAFTAR SIMBOL

Simbol Use Case Diagram

<i>Penjelasan</i>	<i>Notasi UML</i>
<i>Aktor : Mewakili peran orang, sistem yang lain atau alat ketika berkomunikasi dengan use case.</i>	
<i>Use Case : Abstraksi dari interaksi antara sistem dan actor</i>	
<i>Association : adalah abstraksi dari penghubung antara actor dan use case</i>	
<i>Generalisasi : menunjukkan spesialisasi actor untuk dapat berpartisipasi dalam use case</i>	

Simbol Activity Diagram

Keterangan	Simbol
Titik Awal atau permulaan.	
Titik Akhir atau akhir dari aktivitas.	
Aktiviti, atau aktivitas yang dilakukan oleh aktor.	
Decision, atau pilihan untuk mengambil keputusan.	
Arah tanda panah alir proses	

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 5.29 RAPORT SISWA	72
Gambar 5.30 PENILAIAN MANUAL.....	74
Gambar 5.31 TAMPILAN CETAK RAPORT	72



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ilmu pengetahuan dan informasi yang terus berkembang pesat pada masa sekarang ini sangat membantu manusia dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Seiring dengan perkembangan zaman yang kian pesat, peranan teknologi sangat besar bagi kehidupan. Berbagai aspek kehidupan saat ini dipermudah dengan adanya teknologi, salah satunya adalah dengan adanya teknologi informasi yang sangat membantu dalam pengolahan data serta penyajian informasi yang cepat. Sekolah merupakan bangunan atau lembaga untuk belajar dan mengajar, serta tempat menerima dan memberi pelajaran.

SDN 01 merupakan lembaga pendidikan, dimana dalam memberikan pendidikan lembaga ini sangat berkompeten untuk turut serta dalam memajukan pendidikan di masa yang akan datang. SDN 01 mempunyai beberapa bagian-bagian yang terkait dengan penerapan teknologi informasi tersebut, salah satunya adalah bagian penilaian hasil belajar siswa. Dalam aktivitas belajar mengajar yang terjadi saat ini, pada proses penilaian hasil belajar para siswa masih dilakukan secara manual yaitu setiap guru wali kelas bertanggung jawab untuk melakukan penilaian dan mengolahnya untuk menjadi nilai rapor siswa. Keberadaan sistem informasi penilaian hasil belajar siswa berguna untuk mempermudah proses pembelajaran di sekolah, terutama untuk mengatur nilai pada raport siswa. Sistem informasi penilaian hasil belajar siswa pada SDN 01 saat ini sebenarnya sudah dikerjakan dengan baik tetapi kurang optimal, salah satunya adalah sering terjadi kesalahan dalam

memasukkan nilai siswa sehingga berakibat kesalahan pada pengisian data nilai laporan raport., oleh karena itu diimplementasikan sistem informasi **"RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SDN 01 KLENDER"**.

1.2 Identifikasi Masalah

Ada pun sistem yang dipakai oleh SDN 01 dalam melakukan penilaian berupa bagian penilaian, guru mempunyai tugas untuk mencatat nilai siswa dan mengolahnya untuk menjadi nilai raport siswa. Pada sistem penilaian masih terdapat masalah yang dihadapi, dan akan mempengaruhi pada laporan raport nilai siswa.

Adapun masalah yang dihadapi oleh SDN 01 sebagai berikut:

1. Menganalisa sistem penilaian yang terdapat pada SDN 01 untuk menetapkan hasil nilai belajar siswa, agar tidak adanya kesalahan penulisan atau penilaian nilai siswa.
2. Sering terjadi kerangkapan data karena terdapat banyak dokumen nilai yang sudah tidak terpakai, tetapi pengarsipannya tidak teratur.

1.3 Tujuan dan Manfaatnya Penelitian

Tujuannya membuat aplikasi sistem informasi penilaian hasil belajar siswa pada SDN 01 adalah yang digunakan untuk penilaian yang dilakukan serta menetapkan taraf belajar siswa agar mengetahui keberhasilan proses pembelajaran disekolah, mengetahui kemajuan dan hasil belajar siswa dalam

sebuah laporan raport. Serta menganalisa kebutuhan para guru wali kelas dalam pengelolaan data untuk proses penilaian hasil belajar siswa.

Manfaatnya adalah memudahkan guru melalui aplikasi sistem informasi untuk memberikan nilai kepada siswa siswi di sekolah serta mengetahui kemajuan dari hasil belajar siswa dalam sebuah laporan raport agar memiliki nilai yang lebih baik untuk proses belajar ke depannya.

1.4 Ruang Lingkup Penelitian

Objek pembuatan laporan kerja praktek ini ingin membantu admin untuk mempermudah penilaian sekolah yang berkisar hanya di bagian penilaian dan lingkup sekolah tentang informasi penilaian yaitu: penilaian siswa, pengolahan nilai siswa (raport).

1. penilaian siswa oleh guru bidang studi,
2. pengolahan nilai siswa (raport) oleh wali kelas.
3. laporan kegiatan belajar mengajar siswa oleh guru.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir ini merupakan garis besar penyusunan yang memudahkan jalan pikiran dalam memahami secara keseluruhan isi laporan tugas akhir ini. Sistematika penulisan tugas akhir ini terbagi menjadi VI bab, yang masing – masing akan dijelaskan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang, identifikasi masalah, manfaat dan tujuan penelitian, ruang lingkup penelitian, dan sistematika penulisan dari tugas akhir ini.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan mengenai definisi sistem, definisi informasi, definisi sistem informasi dan penjelasan dari DFD dan UML serta pembahasan tentang teori – teori program visual basic (vb) yang digunakan di dalam penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan diuraikan mengenai alur penelitian dan pola pikir penelitian yang di bahas pada penulisan tugas akhir ini.

BAB IV : TINJAUAN ORGANISASI

Pada Bab ini menjelaskan dan menguraikan tentang profil sekolah, sejarah sekolah, struktur organisasi, tugas pokok dan fungsi serta analisa prosedur sistem yang sedang berjalan seperti flowchart dan DFD sistem berjalan di dalam sekolah.

BAB V : PEMBAHASAN

Pada Bab ini menjelaskan dan menguraikan tentang prosedur yang diusulkan serta Rancangan proses yang berupa model proses UML usulan dan spesifikasi proses sistem usulan dan Rancangan Tampilan.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini membahas kesimpulan dari pembahasan bab-bab sebelumnya, serta saran yang diberikan berkaitan dengan penelitian yang dilakukan di SDN 01 KLENDER terutama yang berkaitan dengan penilaian. Dalam penulisan tugas akhir ini diharapkan prosedur yang diusulkan dapat berguna untuk pengembangan sistem pada sekolah di masa yang akan datang.

