

**ANALISIS KEKHAWATIRAN MAHASISWA UNSADA  
SEBAGAI PEMBELAJAR BAHASA JEPANG DALAM  
FORUM DISKUSI ANTARBUDAYA INDONESIA-JEPANG  
DI UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

**SKRIPSI**



**SUFI CHAIRUNNISA**

**2019110096**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG  
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

**JAKARTA**

**2023**

**ANALISIS KEKHAWATIRAN MAHASISWA UNSADA  
SEBAGAI PEMBELAJAR BAHASA JEPANG DALAM  
FORUM DISKUSI ANTARBUDAYA INDONESIA-JEPANG  
DI UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Linguistik**



**SUFI CHAIRUNNISA**

**2019110096**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN  
JEPANG FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS DARMA PERSADA  
JAKARTA  
2023**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun sendiri di bawah bimbingan Bapak Hari Setiawan, M. A. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ari Artadi, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II, yang bukan merupakan jiplakan atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Sufi Chairunnisa  
NIM : 2019110096  
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Budaya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 4 Agustus 2023



(Sufi Chairunnisa)

2019110096

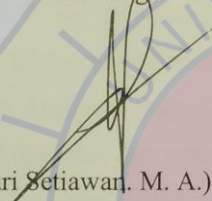
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang Berjudul :

Analisis Kekhawatiran Mahasiswa UNSADA Sebagai Pembelajar Bahasa Jepang  
dalam Forum Diskusi Antarbudaya Indonesia-Jepang  
di Universitas Darma Persada

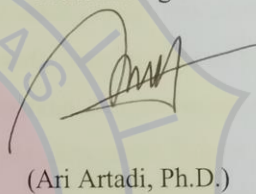
Telah diuji dan diterima dengan baik pada: Jum'at, 04 Agustus 2023  
Di hadapan Panitia Sidang Skripsi Sarjana Linguistik Fakultas Bahasa dan  
Budaya Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Pembimbing I



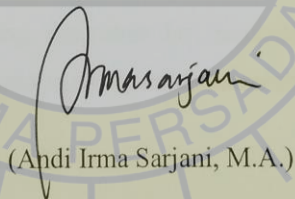
(Hari Setiawan, M. A.)

Pembimbing II



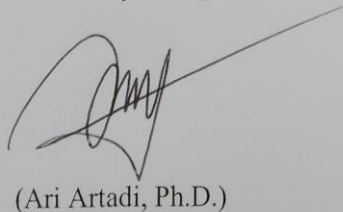
(Ari Artadi, Ph.D.)

Ketua Sidang



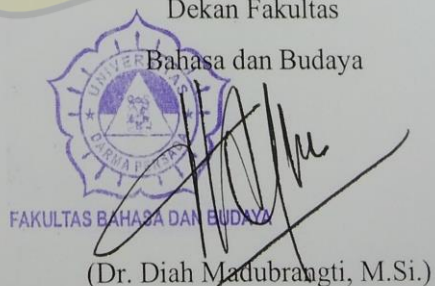
(Andi Irma Sarjani, M.A.)

Ketua Program Studi Bahasa  
dan Kebudayaan Jepang



(Ari Artadi, Ph.D.)

Dekan Fakultas  
Bahasa dan Budaya



(Dr. Diah Madubrangti, M.Si.)

## ABSTRAK

Nama : Sufi Chairunnisa  
NIM : 2019110096  
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang  
Judul : Analisis Kekhawatiran Mahasiswa UNSADA Sebagai  
Pembelajar Bahasa Jepang dalam Forum Diskusi Antarbudaya  
Indonesia-Jepang di Universitas Darma Persada

Dalam penelitian ini dilakukan analisis terhadap kekhawatiran mahasiswa Universitas Darma Persada yang menjadi peserta forum diskusi antarbudaya Indonesia-Jepang di Universitas Darma Persada. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi kekhawatiran peserta dan mengetahui apa yang menjadi penyebab faktor kekhawatiran itu bisa muncul di forum diskusi antarbudaya di Universitas Darma Persada. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang hasil analisis akan dipaparkan dengan menggunakan metode kuesioner dan wawancara. Dari hasil analisis didapatkan bahwa tingkat sertifikat kemampuan bahasa Jepang dan lama belajar bahasa Jepang memberikan pengaruh dan memunculkan kekhawatiran pada peserta. Namun faktor yang paling berpengaruh adalah intensitas kehadiran peserta dalam mengikuti forum diskusi antarbudaya Indonesia – Jepang. Penyebab dari munculnya ketiga faktor tersebut adalah rasa takut terhadap respon yang diperlihatkan oleh lawan bicara.

Kata kunci : Kekhawatiran, Diskusi Antarbudaya, *Foreign Language Anxiety*.

## 概要

名 : スフィ・チェアンニサ  
学生番号 : 2019110096  
専攻 : 日本語と日本文化  
テーマ : ダルマ・ペルサダ大学のインドネシア・日本異文化ディスカッション・フォーラム（交流会）における日本語学習者としての UNSADA 学生の不安感分析

本研究では、ダルマ・ペルサダ大学のインドネシア・日本異文化ディスカッション・フォーラムにおける日本語学習者としての UNSADA 学生の不安感に対して分析を行った。本研究の目的は、ダルマ・ペルサダ大学の異文化に参加する学生達が何に対して不安を感じたのかと、その不安の原因を説明である。本研究は、分析結果を記述する定性的研究であり、アンケートやインタビューという方法を用いた。分析の結果から、日本語能力試験のレベルと日本語学習期間が影響していて、参加者の不安を引き起こした。しかし、最も影響を与えた要因は、インドネシアと日本の異文化ディスカッションフォーラムへの参加者の出席の激した。この3つの要素が現れる原因は、相手が示す反応に対する恐怖ということが分かった。

キーワード：不安, 異文化間のディスカッション, *Foreign Language Anxiety*.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, serta kasih-Nya dan dukungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kekhawatiran Mahasiswa UNSADA Sebagai Pembelajar Bahasa Jepang dalam Forum Diskusi Antarbudaya Indonesia – Jepang di Universitas Darma Persada”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik (S.Li) pada Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna, dari tata bahasa maupun uraiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang akan menjadi sumber pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang.


Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, doa, dan kemudahan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Hari Setiawan. M. A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ari Artadi, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang yang telah senantiasa memberi masukan dan arahan kepada penulis.
3. Ibu Andi Irma Sarjani, M.A. selaku Ketua Sidang Skripsi sekaligus Penasihat Akademik yang telah membimbing penulis selama 4 tahun secara akademik.
4. Ibu Dr. Diah Madubrangti, S.S., M.Si. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.

5. Dosen-dosen Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada yang telah mendidik dan membantu penulis hingga saat ini.
6. Almarhum Bapak Rukanda yang sangat menantikan gelar sarjana penulis, walaupun tidak bisa menemani penulis hingga mendapatkan gelar tersebut, akan tetapi selama setahun perjuangan penulis mendapatkan gelar selalu menemani begadang untuk mengerjakan tugas dan Ibu Rochimah yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi untuk penulis menyelesaikan akademik.
7. Kaka kandung dan kaka ipar yang sangat penulis sayangi yaitu Eka Solihatul Afiah, Hendi Prayudi, Lia Yuliawati, Oki Priyono, Muhammad Hilal Hidayah, dan Mauliyah yang selalu memberikan dukungan berupa keuangan, doa, *support system*, dan selalu menjadi teman curhat setia penulis sampai saat ini.
8. Sahabat penulis diperkuliahan, sahabat SMA, sahabat SMP yang sampai sekarang selalu menemani bimbingan, membantu, dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi sampai dengan selesai.
9. Teman-teman Angkatan 2018-2022 yang telah membantu berpartisipasi untuk mengisi kuesioner dan bersedia untuk diwawancarai dalam pencarian data di penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 terutama kelas 03 yang membantu penulis dalam memberikan informasi selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Penulis



Sufi Chairunnisa



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
概要.....	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Penelitian yang Relevan .....	8
1.3. Identifikasi Masalah.....	9
1.4. Pembatasan Masalah.....	10
1.5. Rumusan Masalah .....	10
1.6. Tujuan Penelitian.....	10
1.7. Metode Penelitian dan Kajian.....	11
1.8. Landasan Teori .....	12
1.8.1 Akuisisi Bahasa Kedua .....	12
1.8.2 Diskusi Antarbudaya Indonesia-Jepang.....	13
1.8.3 <i>Anxiety</i> (Kekhawatiran) .....	13
1.8.4 <i>Foreign Language Anxiety</i> (Kekhawatiran Bahasa Asing) .....	13
1.9. Manfaat Penelitian.....	13
1.10. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>

2.1.	Akuisisi Bahasa.....	16
2.1.1	Dimensi Akuisisi Bahasa Kedua .....	21
2.1.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Penguasaan Akuisisi Bahasa Kedua .....	21
2.2.	Diskusi Antarbudaya.....	23
2.2.1	Unsur-unsur proses interaksi di dalam diskusi antarbudaya .....	26
2.3.	Kecemasan ( <i>Anxiety</i> ) .....	29
2.4.	<i>Foreign Language Anxiety</i> (Kekhawatiran Bahasa Asing) .....	30
<b>BAB III KEKHAWATIRAN PEMBELAJAR BAHASA JEPANG DALAM FORUM DISKUSI ANTARBUDAYA DI UNIVERSITAS DARMA PERSADA</b>		
.....		39
3.1	Data Penelitian.....	39
3.2	Pemaparan Data Kuesioner.....	40
3.2.1	Pemaparan jumlah responden yang pernah mengikuti forum diskusi antarbudaya Indonesia-Jepang di Universitas Darma Persada .....	41
3.2.2	Pemaparan data kuesioner yang pernah menjadi peserta diskusi antarbudaya Indonesia-Jepang di Universitas Darma Persada terhadap 28 pernyataan menurut Horwitz, dkk (1986).....	44
3.3	Penjelasan Hasil Analisis Wawancara.....	54
<b>BAB IV .....</b>		<b>62</b>
<b>SIMPULAN .....</b>		<b>62</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>xii</b>
<b>GLOSARIUM.....</b>		<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>xv</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Akar pohon JF standar.....	2
Gambar 2. Kesimpulan hasil analisis .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah pembelajar, institusi, dan pengajar bahasa Jepang 10 terbesar ...	1
---	---

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Kompetensi silabus perkuliahan di Universitas Darma Persada.....	3
Diagram 2. Kekhawatiran peserta diskusi antarbudaya di Universitas Darma Persada .....	5
Diagram 4. Mahasiswa Universitas Darma Persada yang pernah dan tidak pernah menjadi peserta diskusi antarbudaya Indonesia-Jepang di Universitas Darma Persada .....	41
Diagram 5. Peserta dari klasifikasi lamanya belajar bahasa Jepang .....	42
Diagram 6. Sertifikat kemampuan bahasa Jepang yang dimiliki oleh peserta ....	43
Diagram 7. Intensitas kehadiran menjadi peserta di forum diskusi .....	44
Diagram 8. Kekhawatiran peserta berdasarkan lamanya belajar bahasa Jepang lebih dari 4 tahun (>4 tahun) tentang 28 pernyataan FLCAS .....	45
Diagram 9. Kekhawatiran peserta berdasarkan lama belajar bahasa Jepang 3-4 tahun tentang 28 pernyataan FLCAS .....	46
Diagram 10. Kekhawatiran peserta berdasarkan lama belajar bahasa Jepang 1-2 tahun tentang 28 pernyataan FLCAS .....	47
Diagram 11. Kekhawatiran peserta berdasarkan yang belum pernah ikut tes kemampuan bahasa Jepang apapun.....	48
Diagram 12. Kekhawatiran peserta berdasarkan pernah ikut tetapi belum lulus.	49
Diagram 13. Tingkat kekhawatiran peserta berdasarkan lulus level dasar (N4 dan N5) .....	49
Diagram 14. Tingkat kekhawatiran peserta berdasarkan lulus level menengah (N3) .....	50

Diagram 15. Tingkat kekhawatiran peserta berdasarkan kemampuan bahasa Jepang level atas (N1 dan N2) .....	51
Diagram 16. Tingkat kekhawatiran peserta berdasarkan intensitas kehadiran setahun sekali .....	52
Diagram 17. Tingkat kekhawatiran peserta berdasarkan intensitas kehadiran setahun 2-5 kali .....	52
Diagram 18. Tingkat kekhawatiran peserta berdasarkan intensitas kehadiran setahun 6-12 kali .....	53
Diagram 19. Jumlah responden yang mau diwawancara berdasarkan keikutsertaan di forum diskusi antarbudaya Indonesia-Jepang.....	54

