

DAFTAR PUSTAKA

- Clara, Dea. (2008). *Skripsi*. Perbandingan Budaya Organisasi Pada Unit Kegiatan Mahasiswa/Bukatsu di Universitas Darma Persada dan Universitas Hiroshima. Universitas Darma Persada.
- Daulay, Sarmiati. (2020). *Skripsi*. Faktor-faktor yang mempengaruhi penguasaan bahasa kedua bagi penutur asing mahasiswa asal Thailand di UMSU. UMSU. <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/8408/SKRIPSI%20SARMIATI%20DAULAY%20FKIP.pdf?sequence=1#:~:text=Faktor%2Dfaktor%20pemerolehan%20bahasa%20kedua%20ini%20adalah%3A%20faktor%20motivasi%2C,formal%2C%20bahasa%20pertama%2C%20lingkungan.>
- Fadhilah, I. (2022). FAKTOR KECEMASAN SISWA DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA. *IRJE*, Vol. 2 No. 1 . https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=Kekhawatiran+bahasa&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1676221839292&u=%23p%3DeX_qGDp_Q6MJ
- Farhan, M. (2021). 1228:345-352. *Digilib UIN KHAS JEMBER*. http://digilib.uinkhas.ac.id/14171/1/DIKTAT%20KOMUNIKASI_FARHAN.pdf
- Fitriah., & Muna, H. (2019). Foreign language speaking anxiety: *A case study at English Departement Student of IAIN Lhokseumawe and Al Muslim University*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol.19, No.2 140-158. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/5030/3297>
- Gass, SM., & Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition* (3'd ed.). New York : Routledge
- Gusnovita, I., Wahyuni, D., & Putri, M. (2018). Kecemasan berbicara pada mahasiswa semester V program studi pendidikan bahasa Jepang di Universitas Negeri Padang. *Omiyage*, Online ISSN 2613-9022. <http://omiyage.ppj.unp.ac.id/index.php/omiyage/article/viewFile/32/5>
- Kandola, A., & Stubbs, B. (2020). Exercise and Anxiety. *PubMed*, 1228:345-352. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32342469/>
- Kumiko, Sakoda. (2002). *第二言語習得研究*. Tokyo : ALC Co., Ltd
- Monbu Kagaku Daijin. 文化を大切にする社会の構築について ~一人一人が心豊かに生きる社会を目指して. bunka.go.jp/gyoji/index.html

- Muliadi. (2020). *Tesis. Kecemasan Bahasa dalam pembelajaran Tata Bahasa Jepang Secara Daring: Studi pada Pembelajar Bahasa Jepang Tingkat Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia*. https://scholar.google.com/scholar?start=20&q=anxiety+pada+pembelajar+bahasa+kedua&hl=id&as_sd=0,5#d=gs_qabs&t=1666266958402&u=%23p%3DVsvLbBmc7FUJ
- Mulyani. (2020). *Praktik Penelitian Linguistik Bahasa*. Yogyakarta : Deepublish. https://books.google.co.id/books?id=Qh3-DwAAQBAJ&pg=PA49&dq=Faktor+praktek+mempengaruhi+penguasaan+berbicara+bahasa+asing&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwj9y-7HIZX7AhXr13MBHaYgBeUQ6AF6BAgOEAM#v=onepage&q=Faktor%20praktek%20mempengaruhi%20penguasaan%20berbicara%20bahasa%20asing&f=false
- Ningsih, RD., & Putri, MA. (2021). Motivasi Belajar Bahasa Jepang Mahasiswa Tahun 2018 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNP. *Omiyage PPJ Universitas Negri Padang*. <http://omiyage.ppj.unp.ac.id/index.php/omiyage/article/view/227/pdf>
- Nurlaili., & Zulfitri. (2020). Sebuah Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UNM. *Journal e-prosiding UMNAW*. <https://e-prosiding.umna.ac.id/index.php/penelitian/article/view/598/586>
- Ortega, Lourdes. (2013). *Understanding Second Language Acquisition*. New York: Routledge
- Pallawagau, B., Purwanto, B., & Sutriyono. (2022). Pemerolehan Bahasa Asing Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Pemerolehan Bahasa Arab). *JAEL*, Vol.2 No. 2.
- Palupi, REA., B. P. (2022). Analisis Faktor Kecemasan Pada Proses Keterampilan Berbicara Peserta Didik Tingkat I Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 10 No. 2. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/5235/2237>
- Priyo, TJ. (2018). Dampak dan Startegi Untuk Mengatasi Kecemasan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Kedua (ESL) dan Asing (EFL). *Jurnal Lingua Aplicata*, Vol 2, Nomor 2. <https://jurnal.ugm.ac.id/jla/article/download/35204/pdf>
- Rahmah, Y. (2019). Minat dan Motivasi Belajar Bahasa Jepang. *kiryoku jurnal studi kejepangan Universitas Diponegoro*, Vol. 3 No. 1. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/kiryoku/article/download/22310/15279>

Redaksi, Departemen. (2022). 「座談会」と「交流会」の違いとは？分かりやすく解釈. 違い比較辞典. <https://chigai-hikaku.com/?p=32037>

Setiawan, H., Artadi, A., & Nurdiniyah, H. (2022). *The Effect of Online Cultural Exchange Activities on Students' Motivation in Japanese Language and Culture Learning (A Case Study of Darma Persada University Student)*. *JASE*.

Survey Report On Japanese-Language Education Abroad 2018. (2020). *The Japan Foundation*. <https://www.jpff.go.jp/j/project/japanese/survey/result/survey18.html>. Diakses pada 1 November 2022 (14:20 WIB)

Toyama, M., & Yamazaki, Y. (2018). Exploring the components of the foreign language classroom anxiety scale in the context of Japanese undergraduates. *Asian-pasific Journal of Second and Foreign Language Education*. <https://sfleducation.springeropen.com/articles/10.1186/s40862-018-0045-3>

