

**PENGARUH PENGGUNAAN
MATERI KEBUDAYAAN TIONGKOK
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN
DI SMA MARSUDIRINI FONS VITAE 1 JAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

MURDIANSYAH

2019120010

**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN
KEBUDAYAAN TIONGKOK
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

JAKARTA

2023

**PENGARUH PENGGUNAAN
MATERI KEBUDAYAAN TIONGKOK
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN
DI SMA MARSUDIRINI FONS VITAE 1 JAKARTA**

SKRIPSI

Disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik
Pada Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok



Oleh:

MURDIANSYAH

2019120010

**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN
KEBUDAYAAN TIONGKOK
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

JAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Murdiansyah

NIM : 2019120010

Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Fakultas : Bahasa dan Budaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul *Pengaruh Penggunaan Materi Kebudayaan Tiongkok Terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Marsudirini Fons Vitae 1 Jakarta*. Merupakan hasil karya tulis saya sendiri tanpa tindakan plagiarisme sebagaimana peraturan yang berlaku pada Universitas Darma Persada.

Jika dikemudian hari ternyata terdapat tindakan plagiarisme, saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta. Juni 2023



The image shows a handwritten signature in black ink over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '99AEAKX641181215'.

Murdiansyah

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN
MATERI KEBUDAYAAN TIONGKOK
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN
DI SMA MARSUDIRINI FONS VITAE 1 JAKARTA**

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui oleh Dosen Pembimbing

Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing



Yulie Nella Chandra, SS., M.Hum

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan pada hari Jumat, 11 Agustus 2023

Oleh :

DEWAN PENGUJI

Yang terdiri dari :

Ketua Penguji



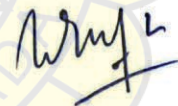
Dr. C. Dewi Hartati, S.S.,M.Si.

Pembimbing



Yulie Neila Chandra, S.S., M. Hum.

Pembaca



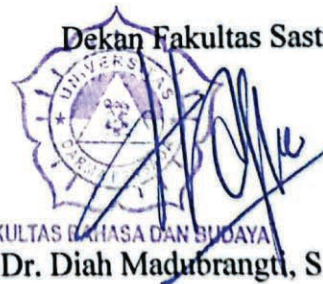
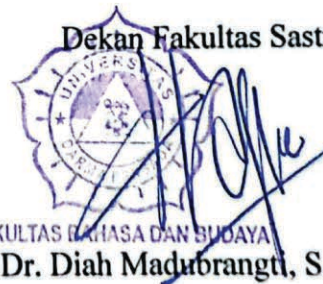
Gustini Wijayanti, S.S., M. Hum

Ketua Program Studi



Dr. C. Dewi Hartati, S.S.,M.Si.

Dekan Fakultas Sastra

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

Dr. Diah Madubrangti, S.S.,M.Si

ABSTRAK

Nama : Murdiansyah
NIM : 2019120010
Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok
Bidang Penelitian : Linguistik
Judul : Pengaruh Penggunaan Materi Kebudayaan Tiongkok
Terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA
Marsudirini Fons Vitae 1 Jakarta

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh materi kebudayaan Tiongkok terhadap peningkatan kemampuan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA 3 SMA Marsudirini Fons Vitae 1 Jakarta dalam penguasaan Bahasa dan Kebudayaan Tiongkok. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif, karena data yang dikumpulkan juga dilakukan penghitungan dalam menganalisisnya, dan dipaparkan secara deskriptif. Penelitian ini juga merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh penulis dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dari berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang pengaruh penggunaan materi Kebudayaan Tiongkok terhadap kegiatan belajar mengajar (KBM) Bahasa Mandarin, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dengan memasukkan materi kebudayaan Tiongkok dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Hal ini diperoleh dari hasil penelitian terhadap 30 peserta didik SMA Marsudirini Fons Vitae Kelas XI MIPA 3 Jakarta yang menunjukkan peningkatan nilai peserta didik selama mengikuti pembelajaran tersebut dapat dilihat berdasarkan data yang menunjukkan bahwa terdapat 73.3% peserta didik yang nilainya meningkat atau sebanyak 22 orang dari 30 orang peserta didik setelah mendapatkan pelajaran bahasa Mandarin yang memasukkan materi kebudayaan Tiongkok. Peningkatan nilai tersebut terjadi karena sebagian besar peserta didik merasa pembelajaran bahasa Mandarin yang memasukkan kebudayaan Tiongkok lebih menarik dan lebih mudah dipahami.

Kata Kunci : kebudayaan Tiongkok, penelitian tindakan kelas.

摘要

姓名 : Murdiansyah

学号 : 2019120010

院系 : 汉语与中国文化

研究访问 : 语音学

题目 : 雅加达 Marsudirini Fons Vitae 1 高中使用中国文化材料对汉语教学结果的影响

本研究旨在确定中国文化材料对提高雅加达 Marsudirini Fons Vitae 1 高中 XI MIPA 3 班学生掌握中国语言和文化的学习成果能力的影响。本研究采用描述性的定性和定量方法。由于收集到的数据在分析时也会进行计算，并以描述性的方式呈现。这项研究也是作者为了提高学生的学习成绩而进行的课堂行动研究。根据使用中国文化材料对汉语学教活动的影响 "的课堂行动研究中得到的结果，可以得出结论：在汉语学习中加入中国文化材料是有影响的。这是对雅加达 Marsudirini Fons Vitae XI 班的 30 名学生的研究结果中得出的。这些学生在接受包括中国文化在内的普通话课程后，学生参与学习时成绩有所提高，数据显示，有 73.3% 的学生成绩有所提高，即 30 名学生中有 22 人成绩有所提高。成绩的提高是因为大多数学生认为包含中国文化的普通话学习更有趣，更容易理解。

关键词：中国文化，课堂行动研究。

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah di limpahkan kepada penulis. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Materi Kebudayaan Tiongkok Terhadap Hasil Pembelajaran Bahasa Mandarin di SMA Marsudirini Fons Vitae 1 Jakarta” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana Linguistik di Universitas Darma Persada Jakarta tahun 2023. Skripsi ini dibuat dengan tujuan agar guru mengetahui, dengan memasukkan materi kebudayaan Tiongkok di pembelajaran sehari-hari dapat meningkatkan kemampuan serta hasil peserta didik dalam pembelajaran bahasa Mandarin di Sekolah.

Keseluruhan data yang ada dalam penulisan skripsi ini diperoleh melalui metode deskriptif kualitatif dan kuantitatif lewat proses praktik langsung, kuesioner dan wawancara langsung. Banyak hambatan yang penulis temukan selama penyusunan skripsi ini seperti sulitnya membagi waktu antaran penulisan skripsi dengan menyelesaikan tugas penulis sebagai guru bahasa Mandarin di beberapa sekolah. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kepala Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok, Ibu Dr. C Dewi Hartati, S.S., M.Si. Atas arahan dan bimbingan dalam penulisan Skripsi Mahasiswa.
2. Pembimbing Akademik (PA) Ibu Gustini Wijayanti, S.S., M.Hum. Atas arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
3. Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, Ibu Yulie Nella Chandra, SS., M.Hum. Atas semua arahan, masukan, saran dan bimbingan yang diberikan selama penulisan Skripsi berlangsung hingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

4. Dosen dan Staf Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok serta Perpustakaan atas pengetahuan dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
5. Orang tua dan keluarga yang sudah men-support penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Suster Marianne, OSF, S.Pd. selaku kepala SMA Marsudirini Fons Vitae 1 Jakarta. Yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.
7. Peserta didik dari SMA Marsudirini Fons Vitae 1 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden sekaligus menjadi objek penelitian dalam pengumpulan data.
8. Kepada teman-teman yang sudah membantu penyelesaian skripsi ini, baik lewat pemikiran, masukan maupun motivasi.

Akhirnya dengan penuh hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan permintaan maaf jika dalam penulisan skripsi ini ada kata-kata yang kurang berkenan bagi pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar ke depannya dapat lebih baik lagi dalam menemukan metode-metode baru untuk meningkatkan kemampuan dan hasil pembelajaran peserta didik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para dewan guru, sekolah, dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
摘要.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	2
1.3 Identifikasi Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Metodologi Penelitian	4
1.7.1 Metode Penelitian Tindakan Kelas	5
1.7.2 Teknik Pengumpulan Data	6
1.7.3 Sumber Data	6
1.7.4 Objek Penelitian	7
1.7.5 Setting Penelitian	7

1.8	Hipotesis Penelitian	14
1.9	Sistimatika Penulisan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI		
2.1	Kajian Pustaka	15
2.2	Landasan Teori	16
2.2.1	Teori Pembelajaran	25
2.2.2	Metode Project Based Learning	27
2.2.3	Metode Presentasi dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	29
2.2.4	Metode Kualitatif dan Kuantitatif	30
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN		
3.1	Hasil Analisis Data dan Pembahasan	33
3.1.1	Hasil Ulangan Harian	33
3.1.2	Hasil Kuesioner Peserta Didik	45
BAB IV PENUTUP		
4.1	Kesimpulan	53
4.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1. Desain siklus PTK menurut Kemmis	5
Gambar 2. Keadaan dan situasi kelas dalam presentasi kebudayaan	58
Tabel 1. Hasil nilai ulangan harian kelas XI MIPA 3 SMA Marsudirini.....	38
Tabel 2. Rentang Nilai Ulangan Harian (<i>pre-test</i>)	39
Tabel 3. Rentang Nilai Ulangan Harian (<i>post-test</i>)	40
Diagram 1. Data perbandingan rata-rata nilai ulangan harian	42
Diagram 2. Perkembangan nilai peserta didik selama mengikuti pembelajaran	43
Diagram 3. Persentase peserta didik pernah mempelajari Bahasa Mandarin	45
Diagram 4. Penilaian peserta didik terhadap pelajaran Bahasa Mandarin	47
Diagram 5. Tentang peserta didik memahami pembelajaran menggunakan metode presentasi.....	48
Diagram 6. Persentase peserta didik yang sudah mengenal Kebudayaan Tiongkok	49
Diagram 7. Peningkatan peserta didik dalam kemampuan berbahasa Mandarin	50
Diagram 8. Kegemaran dengan memasukkan kebudayaan Tiongkok dalam pembelajaran Bahasa Mandarin	51

DAFTAR LAMPIRAN

Surat keterangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	58
Materi tentang Kebudayaan Tiongkok dalam Modul Pembelajaran Mandarin....	59
Gambar dan Vidio Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	59
Laporan Hasil Pengerjaan Peserta Didik dalam bentuk Paper	60
Hasil Presentasi Peserta Didik dalam bentuk PPT	61
Kelengkapan Administrasi Pendukung Pembelajaran	61

