

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deng Yanchang (刘润清) dan Liu Runqing (刘润清). (1989/2021). *语言与文化 Yǔyán yǔ Wénhuà*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
- Dickyandi, Nikola. (2016). *Metode Mengajar ala Tiongkok dan Jepang*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hafid, Anwar. (2013). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ivana. (2022). *Peningkatan Minat Belajar dengan Materi Kebudayaan Cina dalam Belajar Bahasa Mandarin*. Pada jurnal pendidikan Tambusai. Universitas Prima Indonesia (Online). Volume 6 nomer 2, 4 halaman. tersedia:
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4264/3563/8118>
diakses pada 8 Mei 2023.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kustawan, Dedy. (2013). *Pedoman Penetapan KKM*. Jakarta: Luxima.

- Maulana, Dani. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung.
- Maleong, Lexy Johannes. (2018) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nabila, Adinda dan Putrie Rahayuningtyas. (2022). *Pengaruh Konten Bahasa Mandarin Terhadap Peningkatan Kosakata Mahasiswa Sastra Cina Universitas Brawijaya*. Dalam Jurnal Cakrawala Mandarin. Asosiasi Prodi Mandarin Indonesia. (Online). Volume 6, Nomor 2, 12 halaman. Tersedia: <https://jurnal-apsmi.org/index.php/CM/article/download/186/99> diakses pada 8 Mei 2023.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nyihana, Ermaniatu. (2021). *Metode Project Based Learning (PJBL) dalam pembelajar kreatif*. Indramayu: Adab.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 54. (2013). *Penggunaan Kurikulum yang berlaku di SMA sederajat, memuat Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada media.
- Shěn Xīlún 沈锡伦. (2004). *Budaya dan Bahasa Tradisional Tiongkok 中国传统文化和语言 zhōngguó chuántǒng wénhuà hé yǔyán*. Shanghai: Shanghai Educational Publishing House.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.

Sunhaji. (2014). *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Purwokerto : Jurnal Kependidikan.

Sutomo, Erwin. (2007). *9 Presentasi Kreatif dengan PowerPoint*. Yogyakarta: Andi Offset.

Tjahjadi, Lilysagita. (2019). *Menyongsong Era Globalisasi Melalui Pengajaran Bahasa Tionghoa Dialek Mandarin Secara Efektif*. Yogyakarta: Andi Offset.

Widyantini. (2014). *Laporan Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: PPPTK.

