

**PERANAN *JUKU* DALAM PENDIDIKAN TINGKAT
MENENGAH PERTAMA DI JEPANG PADA PERIODE
(2000-2011)**

**Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Sastra**



SYARRAH PUTRI RAMADHAYANI

2014110099

PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2018

**PERANAN *JUKU* DALAM PENDIDIKAN TINGKAT
MENENGAH PERTAMA DI JEPANG PADA PERIODE
(2000-2011)**

SKRIPSI



SYARRAH PUTRI RAMADHAYANI

2014110099

**PROGRAM STUDI SAstra JEPANG
FAKULTAS SAstra**

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2018

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi Sarjana yang berjudul :

Peranan *Juku* Dalam Pendidikan Tingkat Menengah Pertama Di Jepang Pada Periode (2000-2011)

Telah diuji dan diterima baik pada : 15 Agustus 2018

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi Sarjana Sastra Fakultas Sastra Program Studi
Sastra Jepang

Pembimbing I

Zainur Fitri, S,S M.Pd

Pembimbing II

Ari Artadi, M.A, Ph.D

Ketua Panitia/Penguji

Yessy Harun, M.Pd

Disahkan oleh :

Ketua Jurusan Sastra Jepang

Dekan Fakultas Sastra

Ari Artadi, M.A, Ph.D

Dr.Ir.Eko Cahyono, M.Eng

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi Sarjana yang berjudul :

Peranan *Juku* Dalam Pendidikan Tingkat Menengah Pertama Di Jepang Pada Periode (2000-2011)

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri yang saya susun di bawah bimbingan Ibu Zainur Fitri, S,S M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Ari Artadi, M.A, Ph.D selaku Pembimbing II dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Nama : Syarrah Putri Ramadhayani
NIM : 2014110099
Program Studi : S1 Sastra Jepang
Fakultas ☆ Sastra

Bilamana di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, saya menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan atau pembatalan gelar akademik saya oleh pihak Universitas Darma persada.

Jakarta, 15 Agustus 2018

Syarrah Putri Ramadhayani
2014110099

ABSTRAK

Nama : Syarrah Putri Ramadhayani
NIM : 2014110099
Program Studi : S1 Sastra Jepang
Judul : Peranan *Juku* dalam Pendidikan Tingkat Menengah Pertama di Jepang pada periode (2000-2011)

Jepang merupakan negara maju di Asia yang mempunyai standar pendidikan yang tinggi. Seiring dengan berjalannya waktu modernisasi terjadi di Jepang. Hal ini membuat pendidikan di Jepang berubah menjadi sistem pendidikan Barat. Dengan begitu, pendidikan di Jepang dipersempit dengan adanya ujian masuk sekolah. Dalam dunia pendidikan *juku* hadir dan berperan untuk mempersiapkan ujian masuk sekolah menengah atas atau universitas favorit. Hal ini dianggap penting khususnya bagi siswa sekolah menengah pertama karena mengingat pesatnya persaingan dalam penentuan ujian masuk. Selain, membantu siswa dalam menghadapi ujian masuk, *juku* juga dapat membantu siswa dalam meningkatkan akademik. Melalui metode Kepustakaan, penulis mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan objek penelitian tersebut. Berdasarkan data-data tersebut, penulis menjelaskan peranan *juku* dalam pendidikan tingkat menengah pertama di Jepang yang berawal dari adanya tekanan siswa terhadap ujian masuk yang persaingannya sangat sulit atau dikenal dengan istilah '*juken jigoku*'. Lalu, *juku* hadir dan membuat banyak siswa yang mengikuti *juku* tersebut yang terlihat dalam persentase banyaknya siswa yang mengikuti *juku* pada periode 2000-2011, hingga pengalaman siswa sekolah menengah pertama mengenai *juku*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *juku* sangat membantu siswa sekolah pertama dalam mempersiapkan ujian masuk maupun untuk meningkatkan akademik mereka di sekolah formal. Dengan adanya persentase jumlah siswa sekolah menengah pertama yang mengikuti *juku* semakin terlihat jelas, bahwa *juku* memiliki peranan penting bagi siswa sekolah menengah pertama.

Kata Kunci : Modernisasi Pendidikan, *Juku*, Ujian Masuk, *Juken Jigoku*, Siswa Sekolah Menengah Pertama

概要

名前 : シャッラ プトリ ラマダヤニ

学籍番号 : 2014110099

学科 : 日本文学部

題名 : 2000年～2011年に日本の中学校における塾の役割



日本は、アジアで教育水準の高い先進国だ。時間が経つにつれて、近代化は日本で行われている。これは、日本の教育が西洋の教育制度に変わったためだ。したがって、日本の教育は入学試験によって狭められている。教育世界の中では、塾は最も本命高校学校か大学試験に直面するために学生に準備させる団体として機能している。日本人にとって、新入生支持の高い競争に残っているので、特に中学生。このような準備種類は非常に重要である。その他に、塾は学生の成績表をあげるができる。文献展望の方法で著者がテーマに関係アルデータを集める。そのデータによると著者が日本の中学校における塾の役割を説明する。そして、塾に通っている多くの生徒を見ることができ、中学生が塾について経験するまで、2000年～2011年の期間に塾に続いた生徒の割合に見られる。この研究の結果は、塾は、中学生を中心に学問分野の学生を援助できる学生にとって重要な役割の成績表を上げると高校と大学の入学試験のための準備する。日本での入試を非常に困難なから受験地獄に発生した。塾に続く中学生の割合がますます明らかになっている中、塾は中学生にとって重要な役割を担っている。

キーワード : 教育の近代化、塾、入学試験、受験地獄、中学校生

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peranan *Juku* Dalam Pendidikan Tingkat Menengah Pertama di Jepang Pada Periode (2000-2011)”.

Dalam menyelesaikan tugas ini tentunya dengan melalui berbagai proses yang tidak mudah, dengan berbagai keterbatasan ataupun kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Dari keterbatasan dan segala kekurangan tersebut diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis itu sendiri.

Proses yang tidak mudah tersebut syukur Alhamdulillah dapat terlewati berkat banyaknya bantuan yang penulis peroleh. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Zainur Fitri, S,S M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ari Artadi, M.A, Ph.D selaku Dosen Pembaca yang telah meluangkan waktunya untuk membaca, memeriksa dan memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Yessy Harun, M.Pd selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktunya dan memberikan banyak masukan kepada penulis.
4. Bapak Ari Artadi, M.A, Ph.D selaku Ketua Jurusan Program Studi Sastra Jepang.
5. Bapak Dr.Ir.Eko Cahyono, M.Eng selaku Dekan Fakultas Sastra.

6. Ibu Indun Rosiani selaku Dosen PA (Pembimbing Akademik) yang telah memberikan motivasi dan saran-saran kepada saya yang berkaitan dengan perkembangan akademik maupun skripsi.
7. Seluruh jajaran Dosen di Universitas Darma Persada yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi yang diberikan kepada saya dengan baik, sehingga bisa bermanfaat untuk masa depan.
8. Keluarga saya yang tercinta yaitu Ayah, Ibu dan Kakak Perempuan saya yang telah memberikan do'a sebagai bentuk dukungan moril sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman sekaligus sahabat yang saya sayangi, khususnya Anes, Shifa, Nadya, dan Susi yang telah berbagi canda dan tawa sewaktu masa awal kuliah dan hingga saat ini. Tak lupa teman-teman semasa SMA saya yang telah mengenal saya sejak lama, hingga saat ini serta teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi yakni Fakhriani yang telah memotivasi serta berbagi hal mengenai penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, membuat skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Walaupun dengan segala kekurangan yang ada, penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Penulis

(Syarrah Putri Ramadhayani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
概要.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Landasan Teori.....	8
1.7 Metode Penelitian.....	12
1.8 Manfaat Penelitian.....	13
1.9 Sistematika Penelitian.....	13
BAB II SISTEM PENDIDIKAN FORMAL DI JEPANG	
2.1 Kebijakan Pada Sistem Pendidikan di Jepang.....	14
2.1.1 Filsafat Pendidikan Bagi Masyarakat Jepang.....	15
2.1.2 Ciri- Ciri Sistem Pendidikan Baru di Jepang.....	17
2.2 Tingkatan Pendidikan di Jepang.....	19
2.3 Kurikulum Pendidikan di Jepang.....	29
2.4 Revisi Undang-undang Pendidikan di Jepang.....	34
2.5 Sistem Ujian Kelulusan di Jepang.....	37

**BAB III PERANAN *JUKU* DALAM PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH
PERTAMA DI JEPANG PADA PERIODE (2000-2011)**

3.1 Latar Belakang Munculnya <i>Juku</i> di Jepang.....	39
3.1.1 <i>Juku</i> sebagai Pendidikan Bayangan di Jepang.....	42
3.1.2 <i>Juku</i> Sebagai Industri Pendidikan Tambahan Terbesar di Jepang.....	45
3.2 Peranan <i>Juku</i> Terhadap Pendidikan Tingkat Menengah Pertama di Jepang.....	46
3.2.1 Persentase Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Juku</i> Pada Periode 2000 -2011.....	52
3.2.2 Jenis-Jenis <i>Juku</i> Serta Fungsinya Bagi Siswa.....	59
3.3 Dampak <i>Juku</i> bagi Siswa di Jepang.....	64
3.3.1 Dampak positif <i>Juku</i> Bagi Siswa.....	64
3.3.2 Dampak Negatif <i>Juku</i> Bagi Siswa.....	65
3.4 Manfaat <i>Juku</i> Berdasarkan Pengalaman dari Siswa SMP di Jepang.....	68
3.5 Kebijakan Pemerintah Terhadap <i>Juku</i> di Jepang.....	71
BAB IV KESIMPULAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77