

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Rancang bangun alat pemotong tahu memiliki beberapa komponen utama seperti; *Pneumatic, solenoid valve pneumatic, filter regulator lubricator* (FRL) dan pisau pemotong.
2. Saat merancang desain mekanik sistem alat pemotong tahu atau peralatan mekanik lainnya, sebaiknya gunakan software Autodesk Inventor. Ini karena sangat mudah untuk membuat apa yang dibutuhkan baik dari *tools* ataupun fasilitas lainnya
3. Fungsi dari alat ini sangat membantu proses pemotongan tahu, sehingga dapat mengurangi kinerja manusia secara manual untuk proses pemotongan tahu.
4. Mekanisme dari alat ini sangat optimal, dimana ketika alat ini dioperasikan maka operator hanya perlu menekan tombol, dan dapat dioperasikan hanya dengan 1 operator untuk melakukan proses pemotongan tahu.
5. Dari hasil dan pembahasan penelitian ini maka dapat di simpulkan pembuatan Alat pemotong tahu ini diharapkan bisa membantu proses pemotongan tahu. memecahkan permasalahan lambat nya proses pemotongan tahu dengan menggunakan bantuan pnumatik. Mekanisme kerja dari Alat pemotong tahu ini adalah Ketika tahu yang dipotong menggunakan tenaga manusia yang menyebabkan lamanya proses pemotongan tahu maka dari alat

pemotong tahu ini, akan memotong tahu dengan ukuran yang sudah ditentukan dengan mekanisme yang sudah di buat sebelumnya.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut adapun saran sebagai berikut.

1. Dalam proses pembuatan pisau potong harus disesuaikan tingkat kerataan untuk menghindari terjadinya pemotongan yang tidak rata terhadap tahu, saat alat pemotong bergerak secara vertikal.
2. Sebelum melakukan proses pemotongan pastikan tekanan udara yang mengalir pneumatik sudah sesuai dengan standar pengoperasian, untuk menghindari terjadinya kerusakan pada saat proses pemotongan tahu.
3. Kurangnya tingkat kepresisian pada bagian lead screw sehingga mengakibatkan gerak maju mundur pada meja potong mengalami kendala tersendat.