

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 menetapkan bahwa sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, siswa harus berusaha untuk meningkatkan potensi diri mereka melalui proses pembelajaran yang tersedia di jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Pendidikan semakin penting dalam proses pendidikan, dan ini sejalan dengan upaya organisasi untuk memberikan pelayanan terbaik kepada siswa. Satu layanan adalah memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi baik dalam pendidikan maupun non-pendidikan. Untuk mendorong siswa untuk terus berprestasi di kota, provinsi, bahkan nasional, penghargaan diberikan kepada siswa terbaik.

SDN Jati Murni V Kota Bekasi berkomitmen untuk mendidik siswanya untuk menjadi generasi unggul. Untuk tujuan ini, mereka telah membuat program untuk memilih siswa terbaik dalam bidang akademik. Siswa terbaik dalam bidang pembelajaran akan dipilih oleh sekolah untuk diberikan penghargaan. Hal ini dimaksudkan untuk mendorong siswa lain untuk meningkatkan minat mereka dalam belajar. Ini juga penting untuk digunakan sebagai contoh bagi siswa untuk meningkatkan hasil mereka dan sebagai referensi untuk melanjutkan ke jenjang pembelajaran berikutnya.

Penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap sangat penting dalam proses pemilihan siswa yang berprestasi dalam hal akademik. Sekolah SDN Jati Murni V Kota Bekasi menggunakan pemilihan siswa berprestasi. Kriteria dari program

penilaian akademik siswa digunakan untuk menentukan siswa terbaik di sekolah. Nilai rapor terdiri dari nilai pengetahuan dan keterampilan dari setiap mata pelajaran dan perspektif.

Untuk membuat standar nilai untuk setiap kriteria, perlu dibuat pembobotan untuk menggabungkan nilai dari berbagai bentuk, seperti angka dan huruf. Selain itu, ada masalah tambahan, yaitu proses pengelolaan untuk memilih siswa yang berprestasi masih menggunakan aplikasi Microsoft Excel, dan karena banyaknya kelas di sekolah, hal ini menjadi lebih rumit. Selain itu, tidak ada sistem yang dapat membantu mengelola data yang akan digunakan untuk menilai siswa berprestasi. Akibatnya, untuk membantu pemilihan, sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi diperlukan. sehingga hasilnya akan lebih mudah bagi sekolah untuk memilih siswa berprestasi.

Sistem pendukung keputusan diperlukan dalam proses mengidentifikasi siswa terbaik. Sistem ini dapat membantu guru memilih siswa terbaik berdasarkan kriteria dan memberikan solusi masalah. Metode SAW menggunakan pembobotan preferensi dengan mempertimbangkan kriteria yang tepat dan sesuai dengan tingkat kepentingannya.

Oleh karena itu penulis akan merancang dan membuat sebuah rancang bangun yang digunakan sebagai bahan penulisan tugas akhir yang berjudul **“RANCANG BANGUN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA BERPRESTASI AKADEMIK MENGGUNAKAN METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW) PADA SDN JATIMURNI V KOTA BEKASI”**

## 1.2 Perumusan Masalah

1. Untuk menentukan nilai standar untuk setiap kriteria, perlu dibuatkan suatu pembobotan saat menggabungkan nilai dalam bentuk huruf dan angka.
2. proses pengelolaan untuk pemilihan siswa berprestasi masih menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* dan juga menjadi rumit karena banyaknya kelas disekolah tersebut.

## 1.3 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui Sistem Pengambilan Keputusan pemilihan siswa berprestasi akademik pada SDN Jatimurni V Kota Bekasi
2. Memberikan keputusan yang akurat untuk memilih siswa berprestasi secara akademik di SDN Jatimurni V Kota Bekasi untuk diberikan penghargaan

## 1.4 Manfaat Penelitian

1. SDN Jatimurni V Kota Bekasi dapat mengoptimalkan proses pemilihan siswa berprestasi akademik
2. metode simple additive weighting (SAW) dapat dengan mudah menilai prestasi akademik siswa berdasarkan hasil keputusan sistem pendukung keputusan.

## 1.5 Ruang Lingkup

Agar permasalahan tidak menyimpang dari tujuan, maka berikut ini adalah beberapa pembatasan masalah yang perlu dibuat, diantaranya:

1. Aplikasi ini nantinya akan berbasis website.
2. Diambil dari nilai rapor akademik masing-masing kelas. Adapun beberapa nilai akademik yang berada dalam raport (nilai rata rata pengetahuan, nilai keterampilan, nilai sikap)
3. Subjek pada penelitian ini adalah wali kelas, TU dan Kepala Sekolah

- Objek pada penelitian ini adalah nilai Siswa yang didapatkan oleh Wali Kelas berdasarkan proses KBM di setiap kelas

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Metode penulisan ini diuraikan menjadi enam bab, setiap bab berisi ringkasan tentang topik yang dibahas dimana setiap bab tersebut saling berhubungan. Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

#### **BAB I           Pendahuluan**

Latar belakang, perumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan metode penulisan dibahas dalam bab awal ini.

#### **BAB II           Landasan Teori**

Teori-teori pendukung dijelaskan dalam bab ini, dan konsep dasar sistem akan dibahas. Salah satu peralatan pendukung adalah Unified Modeling Language (UML).

#### **BAB III          Metodologi Penelitian**

Kerangka pemikiran, metode pengumpulan data, teknik pengembangan sistem, waktu dan lokasi penelitian, dan alat dan bahan penelitian dibahas dalam bab ini.

#### **BAB IV          Analisis Sistem**

Bab ini membahas sejarah spesifikasi bentuk dokumen, masalah utama yang dihadapi sistem, dan solusi masalah tersebut.

#### **BAB V           Kesimpulan dan Saran**

Setiap bab sebelumnya akan diakhiri dengan kesimpulan, dan bab ini akan memberikan saran yang mungkin berguna bagi pengembang sistem informasi di masa depan.