

BAB IV

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan membahas kesimpulan dan saran. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan hasil beberapa penelitian dan juga berdasarkan hasil analisis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Saran untuk penelitian ini dikumpulkan berdasarkan temuan.

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, ditemukan beberapa hal, yaitu

1. Jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menggunakan partikel struktural 的 *de*, yakni dalam tataran tata bahasa. Kesalahan tersebut terjadi karena siswa kurang memahami struktur bahasa Mandarin, khususnya struktur partikel 的 *de* yang berhubungan dengan kata seperti nomina (kata benda), verba (kata kerja), serta adjektiva (kata sifat) dalam bahasa Mandarin.
2. Penyebab kesalahan penggunaan tata bahasa, partikel struktural 的 *de* yang dilakukan oleh siswa adalah kurangnya pemahaman siswa dalam membedakan penggunaan partikel struktural 的 *de*, faktor ketidaksengajaan, serta kurangnya praktik atau latihan dalam membuat kalimat dalam bahasa Mandarin menggunakan tulisan Mandarin/*hanzi*.

Berdasarkan beberapa temuan yang disampaikan di atas, dapat disimpulkan bahwa responden sering melakukan kesalahan dalam bidang tata bahasa (sintaksis). Kesalahan tersebut disebabkan karena kurang paham, lupa serta belum berlatih atau melakukan praktik menulis kalimat bahasa Mandarin dengan tulisan Mandarin/*hanzi*.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, di bawah ini ada beberapa saran yang penulis sampaikan, ialah sebagai berikut:

1. Bagi responden, dalam hal ini siswa, diharapkan lebih cermat dan teliti menggunakan partikel struktural 的 *de* dengan tepat dan cara penempatannya, terutama dalam hal mengartikan kalimat bahasa Indonesia ke dalam bahasa Mandarin, sehingga responden atau siswa memiliki pengetahuan dasar di bidang tata bahasa dalam membuat kalimat bahasa Mandarin. Selain itu, responden atau siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan atau praktik, yaitu dengan cara membuat kalimat menggunakan bahasa Mandarin, sehingga mereka dapat memahami tata bahasa dalam bahasa Mandarin dengan baik.
2. Bagi pengajar/guru mata pelajaran, diharapkan dapat memberikan penjelasan maupun materi yang lebih jelas/rinci mengenai penggunaan partikel struktural 的 *de* dalam kalimat bahasa Mandarin. Selain itu, pengajar diharapkan dapat memberikan lebih banyak latihan atau praktik yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami penggunaan partikel struktural 的 *de*, sehingga mereka mendapatkan pengetahuan dasar dalam belajar pelajaran bahasa Mandarin, khususnya dalam tata bahasa dasar dalam bahasa Mandarin.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam hal ini, mahasiswa Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok diharapkan melengkapi penelitian tentang partikel struktural 的 *de* berdasarkan makna atau arti serta fungsi dari partikel struktural 的 *de* tersebut.