

**PENGARUH METODE DRILL  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
BAHASA MANDARIN  
SISWA KELAS XI BAHASA SMA NEGERI 1 SUMPIUH**

**SKRIPSI**



**SILVIA NUR SAFITRI**

**2021120904**

**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN  
KEBUDAYAN TIONGKOK  
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS DARMA PERSADA  
JAKARTA  
2023**

**PENGARUH METODE DRILL  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
BAHASA MANDARIN  
SISWA KELAS XI BAHASA SMA NEGERI 1 SUMPIUH**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Linguistik



**SILVIA NUR SAFITRI**

**2021120904**

**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN  
KEBUDAYAN TIONGKOK  
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS DARMA PERSADA  
JAKARTA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Silvia Nur Safitri

NIM : 2021120904

Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Drill* terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Sumpiuh

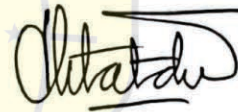
Telah disetujui oleh Pembimbing, Pembaca dan Ketua Jurusan Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji pada hari Jumat, 11 Agustus 2023 di Fakultas Bahasa dan Budaya, Universitas Darma Persada.

Pembimbing



(Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum)

Ketua Jurusan



(Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri yang saya susun di bawah bimbingan Ibu Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum, selaku pembimbing dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Nama : Silvia Nur Safitri

NIM : 2021120904

Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Fakultas : Bahasa dan Budaya

Bila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, saya menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik saya oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 11 Agustus 2023



METERAI  
TEMPEL  
58562AKX641181210

(Silvia Nur Safitri)

**UNIVERSITAS DARMA PERSADA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA**  
**JURUSAN BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK**

Skripsi yang berjudul

**Pengaruh Metode *Drill* terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI**

**Bahasa SMA Negeri 1 Sumpiuh**

Oleh

Silvia Nur Safitri

NIM: 2021120904

Disetujui untuk disajikan sidang ujian skripsi sarjana oleh:

Mengetahui,

Pembimbing



(Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum)

Ketua Jurusan



(Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si)

## HALAMAN PENGESAHAN

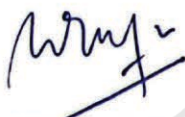
Skripsi ini telah diajukan hari Jumat, 11 Agustus 2023

Oleh:

DEWAN PENGUJI

Yang terdiri dari:

Pembaca



(Gustini Wijayanti, S.S., M.Hum )

Pembimbing



(Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum)

Ketua Sidang



(Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si)

Disahkan pada 11 Agustus 2023

Ketua Program Studi



(Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si)



Dekan Fakultas Sastra

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

(Dr. Diah Madubrangti, S.S., M.Si)

## ABSTRAK

Nama : Silvia Nur Safitri  
NIM : 2021120904  
Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok  
Bidang penelitian : Linguistik  
Judul : Pengaruh Metode *Drill* terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Sumpiuh

Skripsi ini membahas pengaruh metode *drill* terhadap kemampuan membaca bahasa Mandarin siswa kelas XI Bahasa di SMA Negeri 1 Sumpiuh. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode *drill* terhadap kemampuan membaca bahasa Mandarin siswa kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Sumpiuh. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berbentuk spiral dari siklus satu ke siklus berikutnya. Setiap siklus meliputi *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (pengamatan), dan *reflection* (refleksi). Data yang digunakan penulis, yaitu data primer yang diperoleh langsung dari responden melalui kuesioner *online*. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis, yaitu menggunakan kuesioner dan tes. Tes dilakukan melalui dua tahap, yaitu *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *drill* sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil *post-test* diperoleh rata-rata hasil belajar mencapai 86,80 dengan tingkat ketuntasan sebesar 100% dari 31 siswa. Sementara, aktivitas siswa pada hasil *post-test* mencapai 81,72 % dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Metode Pengajaran, Metode *Drill*, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

## 提要

姓名 : Silvia Nur Safitri

学号 : 2021120904

院系 : 汉语和中国文化

研究访问 : 语言学

题目 : 操练法对公立高中 1 Sumpiuh 十一年级学生中文阅读能力的影响

本论文讨论了操练法对公立高中 1 Sumpiuh 的 XI 级语言学生中文阅读能力的影响。本论文旨在描述使用操练法对公立高中 1 Sumpiuh 的一年级学生中文阅读能力的影响。这种类型的研究是一个周期到下一个周期的课堂教学活动研究 (PTK)。每个周期都包括计划、行动、观察和反思。作者使用的数据类型是主要数据, 通过在线问卷直接从受访者那里获得。作者使用的数据收集技术是使用问卷和测试, 测试通过两个阶段进行, 即测试前和测试后。后测结果证明了这一点, 31 名学生的平均学习成绩为 86.80, 完成度为 100%。同时, 学生活动后测成绩达到 81.72%, 属于非常好类别。

关键词: 阅读技巧、教学方法、操练法、课堂教学活动研究 (PTK)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sastra pada Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok pada Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

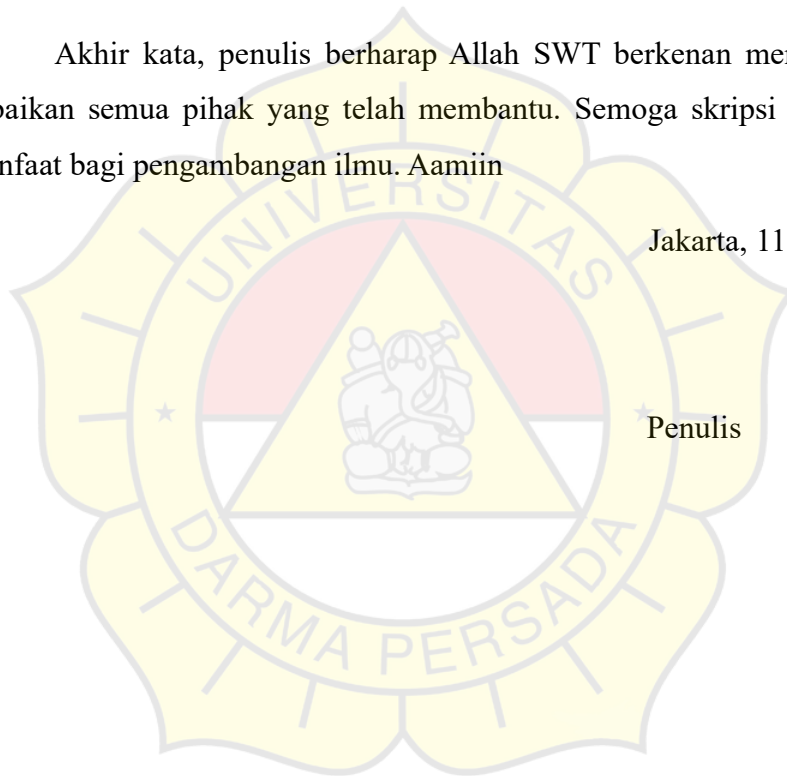
1. Ibu Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Hin Goan Gunawan, S.S., M.TCSOL selaku dosen Pembimbing Akademik saya, serta para dosen Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok.
3. Ibu Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si selaku ketua jurusan dan ketua sidang yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk berkenan hadir dalam sidang saya.
4. Ibu Gustini Wijayanti, S.S., M.Hum selaku pembaca sidang skripsi saya yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membacakan isi sidang skripsi saya.
5. Ibu Dr. Diah Madubrangti, S.S., M.Si selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.
6. Bapak/Ibu dosen, seluruh staf dan karyawan Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama berada di bangku perkuliahan dan atas segala bantuan dalam bentuk pelayanan serta fasilitas yang diberikan.

7. Kedua orang tua saya, bapak Muhammad Nadjib dan ibu saya Siti Zubaedah sosok yang luar biasa selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil, serta doa yang tiada henti kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin

Jakarta, 11 Agustus 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>提要</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penulisan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Metodologi Penelitian.....	7
1.6.1 Jenis Penelitian.....	7
1.6.2 Jenis, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	9
1.6.3 Variabel Penelitian .....	9
1.6.4 Instrumen Penelitian.....	10
1.7 Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB 2 LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 Macam-Macam Keterampilan Bahasa Mandarin .....	13
2.1.1 Keterampilan Menyimak.....	13
2.1.2 Keterampilan Berbicara .....	14
2.1.3 Keterampilan Menulis.....	14

2.1.4	Keterampilan Membaca .....	14
2.2	Pengajaran Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin .....	15
2.2.1	Pengertian Membaca .....	15
2.2.2	Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin .....	15
2.3	Faktor Pendukung Pembelajaran Bahasa Mandarin .....	17
2.3.1	Peran Peserta Didik .....	17
2.3.2	Peran Guru .....	18
2.3.3	Peran Metode Pembelajaran .....	18
2.4	Metode Pembelajaran .....	19
2.5	Metode <i>Drill</i> .....	20
2.5.1	Definisi Metode <i>Drill</i> .....	20
2.5.2	Tujuan Metode <i>Drill</i> .....	20
2.5.3	Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Dalam Metode <i>Drill</i> .....	20
2.5.4	Kelebihan Metode <i>Drill</i> .....	21
2.5.5	Kelemahan Metode <i>Drill</i> .....	21
2.6	Penelitian Relevan Terdahulu .....	22
<b>BAB 3</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
3.1	Deskripsi Prasiklus .....	24
3.2	Pelaksanaan Tindakan Kelas Melalui Penerapan Metode <i>Drill</i> .....	26
3.2.1	Perencanaan .....	26
3.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	26
3.2.3	Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	32
3.3	Evaluasi Pembelajaran .....	37
3.3.1	Data Hasil <i>Pre-test</i> .....	37
3.3.2	Data Hasil <i>Post-Test</i> .....	39
<b>BAB 4</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
4.1	Kesimpulan .....	45
4.2	Saran .....	46
4.2.1	Bagi Siswa .....	46
4.2.2	Bagi Guru .....	47
4.2.3	Bagi Sekolah .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Kelas Tahap Prasiklus .....	25
Tabel 3.2 Aktivitas Pengamatan Pada Siklus I.....	28
Tabel 3.3 Aktivitas Pengamatan Pada Siklus II .....	33
Tabel 3.4 Hasil <i>Pre-test</i> siswa kelas XI Bahasa .....	37
Tabel 3.5 Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II .....	40
Tabel 3.6 Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur PTK ..... 8



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Pengaruh Penggunaan Metode <i>Drill</i> Terhadap Keterampilan Membaca Teks Bahasa Mandarin Untuk Siswa Kelas XI Bahasa di SMA Negeri 1 Sumpiuh.....	52
Lampiran 2 : Hasil Kuesioner Pengaruh Penggunaan Metode <i>Drill</i> Terhadap Keterampilan Membaca Teks Bahasa Mandarin Untuk Siswa Kelas XI Bahasa di SMA Negeri 1 Sumpiuh.....	55
Lampiran 3 : Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> “去日惹旅游” <i>qù rìrě lǚyóu</i> ‘Pergi Berwisata ke Yogyakarta’ .....	56
Lampiran 4 : Hasil <i>Pre-Test</i> “去日惹旅游” <i>qù rìrě lǚyóu</i> ‘Pergi Berwisata ke Yogyakarta’ .....	58
Lampiran 5 : Hasil <i>Post-Test</i> “去日惹旅游” <i>qù rìrě lǚyóu</i> ‘Pergi Berwisata ke Yogyakarta’ .....	59
Lampiran 6 : Dokumentasi Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Sumpiuh Pada Saat Mengikuti Pembelajaran Bahasa Mandarin .....	60

