

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). "Pemahaman siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis *livewire* pada mata pelajaran teknik listrik kelas X jurusan audio video di SMK Negeri 4 Semarang". *Edu Elektrika Journal*, 4(1).
- Afdal, A., Aina, N., & Puspaningtyas, R. A. (2021). "Analisis Kesulitan Membaca Kelas Rendah di SDN 029 Muara Kaman Kabupaten Kutai Kartanegara". *Jurnal Basataka (JBT)*, 4(2), 169-176.
- Aji, A. P. L., & Fauziati, E. (2018). *The Implementation of Inquiry-Based Learning for the Teaching of English at SMA Negeri 1 Colomadu in 2017/2018 Academic Year (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Amani, I. (2021). Penerapan Metode *Drill* (Latihan) Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Pada *Reading Skill* Sswa Kelas VIII A SMP NEGERI 12 Buton Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 103-112.
- Aminuddin, Choirul. (2012). "Bahasa Cina Paling Banyak Digunakan di Dunia". <https://dunia.Tempo.co/read/665385/bahasa-cina-paling-banyak-digunakan-didunia/full&view=ok>. Diakses pada 12 April 2021 pukul 11.05 WIB.
- Andreas, Mario. (2010). *Cepat dan Praktis Belajar Bahasa Mandarin*. Jakarta: Gagas Media
- Anjani, A., Syapitri, G. H., Lufia, R. I. (2020). "Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar". *FONDATIA*, Vol. 4 (1) : 67-85.
- Fadlilah, L. (2022). *Pengaruh Metode Drill berbantuan Media Flashcard terhadap penguasaan vocabulary bahasa inggris siswa kelas VI MI Roudloh*

*Semambung Bojonegoro* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosdakarya.

Jumarni, S, J, S. (2020). “Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas V SD Frater Makassar”. *Journal of Language Literature and Linguistics*. Vol.1(2): 161.

Kadir, A. (2015). “Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar”. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70.

Komariah, K. (2011). “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Model Polya untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah bagi siswa kelas IX J di SMPN 3 Cimahi”. *In Prosiding Seminar Nasional Penulisan, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIP, Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 14(1) : 105.

Krisnan. (2018). “Mengenal Lebih Dalam Metode *drill*: Kegiatan Latihan Berulang”. <https://meeta.net/metode-Drill/>. Diakses pada 29 April 2022 pukul 11.00 WIB.

Lianawati, Fitria. (2011). “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Melalui Metode Total Physical Response di SD Negeri 03 Jaten Karanganyar”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Maliasih, M., Hartono, H., & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 222-226.

Novitasari, C. A. dan Riani, D. A. (2017). “Metode Pengajaran Bahasa Mandarin Praktis Untuk Bidang Perhotelan di Kapal Pesiar.” *Jurnal Lingua Aplicata* Vol. 1(1) : 40.

- Nurjanah, S., Yahdiyani, N. R., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 366-377.
- Oensyar, H. M., & Hifni, H. A. (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: IAIN Antasari Press.
- Purwati, Pera. (2010). "Pengaruh Penerapan Metode *drill*/Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih". *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 04(1) : 48-53.
- Ritonga, M., Susanti, E., Bambang, B. (2020). "Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*. Vol. 4(1):179.
- Riyanto, A., & Trisharsiwi, T. (2018). "Pengaruh Penggunaan Metode Simulasi terhadap Minat Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas V SD Negeri Kotagede 3 Yogyakarta". *Trihayu*, 4(3):408.
- Rohmatillah, Rodia. (2013). "Implementasi Bahasa Mandarin di sebagai Bahasa Asing di SMA 1 Nahdlatul Ulama Gresik." *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol.1 (2) : 156.
- Sari, N.I., & Septiani, E. (2020). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Efektif dan Menulis Kreatif Pada Siswa SMA di Jakarta". *Jurnal Terapan Abdimas*. Vol. 5 (2) :149-154.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penulisan Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Suparmin. (2017). *Pentingnya Kosakata Pada Keterampilan Bahasa Inggris*. Semarang: Widyasari Press.

- Susilawati, E., & Dhaniawaty, R. P. (2019). "Pengaruh Ict Dan Promosi Online Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Sistem Informasi Unikom Pengguna Online Shop)." *Majalah ilmiah UNIKOM*, 17(1), 43-52.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 113-115.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 1(2), 219-231.
- Tjahjadi, Lilysagita. (2019). *Menyongsong Era Globalisasi melalui Pengajaran Bahasa Tionghoa Dialek Mandarin secara Efektif*. Yogyakarta: Andi.
- Wassahua, S. (2016). Analisis gaya belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(1), 84-104.
- Zhao Jinming (赵金铭). (2008). 汉语可以这样教—语言技能篇. Beijing: Commercial Press.
- Zed, Mestika. (2014). *Metode Penulisan Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.