

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN SPIRITUAL AUDITOR TERHADAP
KUALITAS AUDIT DIMODERASI OLEH KOMPETENSI
(Studi Empiris Pada Perusahaan Yamaha Group)**

***THE INFLUENCE OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE,
EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SPIRITUAL AUDITORS
ON AUDIT QUALITY MODERATED BY COMPETENCE
(Empirical Study on Yamaha Group Companies)***



**PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2024**

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyon Muh Aliv

Nim : 2019420050

Jurusan/Minat : Akuntansi/Audit

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecedasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Auditor Terhadap Kualitas Audit Dimoderasi Oleh Kompetensi (Studi Empiris Pada Perusahaan Yamaha Group)”** yang dibimbing oleh Ibu Hasri Nirmala adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan maupun mengkopi sebagian hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini. Maka saya bersedia mempertanggungjawabkan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Januari 2024

Yang menyatakan



Dyon Muh Aliv

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dyon Muh Aliv

Nim : 2019420050

Jurusan : Akuntansi

Peminatan : Audit

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Auditor Terhadap Kualitas Audit Dimoderasi Oleh Kompetensi (Studi Empiris Pada Perusahaan Yamaha Group)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Skripsi pada tanggal Januari 2024

Jakarta, Januari 2024

Mengetahui, Menyetujui,
Ketua Program Studi Akuntansi Dosen Pembimbing

(Radina Modjaningrat, SE., M.Ak.) (Hasri Nirmala, SE., MM, CPF, CPA)

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN SPIRITAL AUDITOR TERHADAP
KUALITAS AUDIT DIMODERASI OLEH KOMPETENSI
(Studi Empiris Pada Perusahaan Yamaha Group)**

***THE INFLUENCE OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE,
EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SPIRITAL AUDITORS
ON AUDIT QUALITY MODERATED BY COMPETENCE
(Empirical Study on Yamaha Group Companies)***

Oleh
DYON MUH ALIV
2019420050

SKRIPSI

Untuk memenuhi gelar Sarjana dalam Ilmu Ekonomi Program Studi Akuntansi pada Universitas
Darma Persada

Telah disetujui oleh Tim Penguji pada tanggal Januari 2024 seperti tertera dibawah ini

Jakarta, Januari 2024

Hasri Nirmala, SE., MM, CPF, CPA
Pembimbing

Dr. Sri Ari Wahyuningsih, MM
Penguji I

Dr. Atik Isniawati, SE. Ak, M.Si
Penguji II

Dr. Sukardi, SE., MM
Dekan Fakultas Ekonomi

Radina Modjaningrat, SE., M.Ak
Kepala Prodi Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menganalisa pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan spiritual auditor terhadap kualitas audit dimoderasi oleh kompetensi pada perusahaan yamaha group. *Purposive sampling* merupakan teknik yang digunakan dalam proses pengambilan sampel untuk menghasilkan sampel data sebanyak 34 responden dari perusahaan Yamaha Group. Alat analisis datanya menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dan regresi yang dimoderasi, serta menggunakan aplikasi SPSS versi 26.0 berikut hasil temuan pada penelitian: 1) kecerdasan intelektual tidak berpengaruh terhadap kualitas audit, 2) kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap kualitas audit, 3) kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap kualitas audit, 4) kompetensi memoderasi pengaruh kecerdasan intelektual terhadap kualitas audit, 5) kompetensi tidak memoderasi pengaruh kecerdasan emosional terhadap kualitas audit, 6) kompetensi tidak memoderasi pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kualitas audit.

Kata kunci: kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kompetensi, kualitas audit.

ABSTRACT

The research aims to analyze the influence of auditors' intellectual intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence on audit quality moderated by competence in Yamaha Group companies. Purposive sampling is a technique used in the sampling process to produce a data sample of 34 respondents from the Yamaha Group company. The data analysis tool uses multiple linear regression analysis techniques and moderated regression, and uses the SPSS version 26.0 application following the research findings: 1) intellectual intelligence has no effect on audit quality, 2) emotional intelligence has no effect on audit quality, 3) spiritual intelligence influence on audit quality, 4) competency moderates the influence of intellectual intelligence on audit quality, 5) competency does not moderate the influence of emotional intelligence on audit quality, 6) competency does not moderate the influence of spiritual intelligence on audit quality.

Keywords: intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, competence, audit quality.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan anugerah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Auditor Terhadap Kualitas Audit Di Moderasi Oleh Kompetensi (Studi Empiris Pada Perusahaan Yamaha Group)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi Universitas Darma Persada.

Penulis berharap dari keterbatasan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dikembangkan lebih luas lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan dan bagi pembaca.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan, memberikan nasehat, dan mendukung saya secara moril maupun materi.
2. Bapak Dr. Sukardi, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada.
3. Ibu Radina Modjaningrat, SE., M.Ak selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada.

4. Ibu Hasri Nirmala Budiarti, SE., MM, CPF, CPA. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, ilmu dan bimbingannya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Para Pimpinan Perusahaan Yamaha Group yang telah mengizinkan dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Teman - teman terdekat saya yang telah memberikan saran dan ilmu pengalamannya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Teman - teman saya jurusan Akuntansi 2019 yang telah memberi semangat serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Jakarta, Januari 2024

Dyon Muh Aliv

DAFTAR ISI

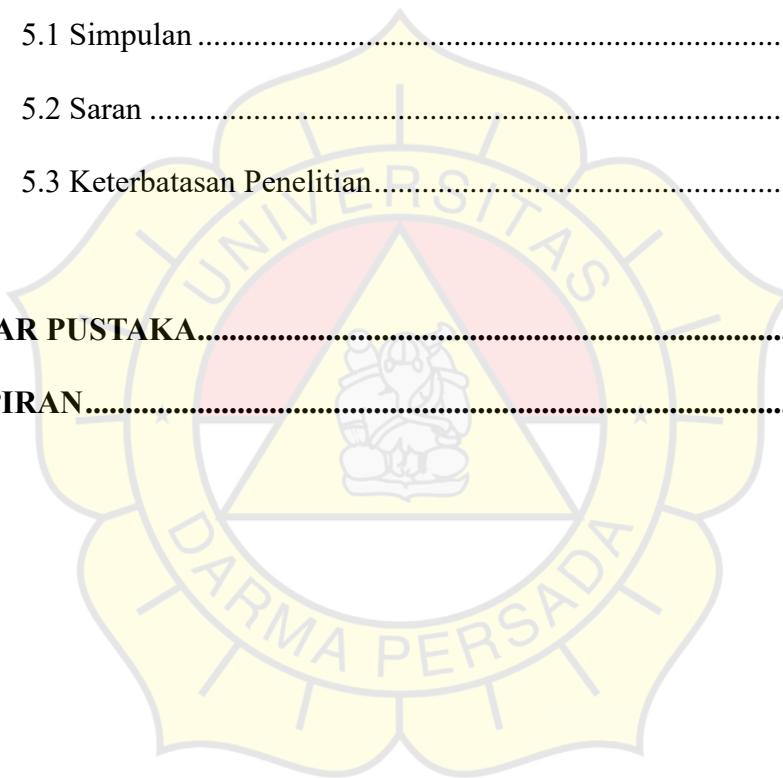
Halaman

| | |
|---|------------|
| JUDUL | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah, Pembahasan dan Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN..... | 9 |
| 2.1 Landasan Teori (<i>Attribution Theory</i>) | 9 |
| 2.2 Audit | 10 |
| 2.2.1 Pengertian Audit | 10 |
| 2.2.2 Audit Internal | 11 |
| 2.2.3 Fungsi & Tujuan Audit Internal | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.4 Proses Audit Internal..... | 12 |
| 2.3 Kualitas Audit | 14 |
| 2.3.1 Pengertian Kualitas Audit | 14 |
| 2.3.2 Kompetensi | 15 |
| 2.4 Kecerdasan Intelektual..... | 16 |
| 2.5 Kecerdasan Emosional..... | 16 |
| 2.6 Kecerdasan Spiritual | 17 |
| 2.7 Penelitian Terdahulu | 18 |
| 2.8 Kerangka Pemikiran..... | 23 |
| 2.9 Hipotesis Penelitian | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| 3.1 Metode yang Digunakan..... | 28 |
| 3.1.1 Populasi..... | 28 |
| 3.1.2 Sampel | 28 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 29 |
| 3.3 Operasional Variabel..... | 29 |
| 3.3.1 Variabel Dependen..... | 29 |
| 3.3.2 Variabel Independen | 30 |
| 3.4 Sumber dan Cara Penentuan Data..... | 32 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| 3.6 Rancangan Analisis Data | 33 |
| 3.6.1 Metode Analisis Data..... | 33 |

| | | |
|---|--|----|
| 3.6.2 | Analisis Statistik Deskriptif..... | 34 |
| 3.6.3 | Uji Kualitas Data | 34 |
| 3.6.4 | Uji Asumsi Klasik | 35 |
| 3.7 | Uji Hipotesis | 37 |
| 3.7.1 | Analisis Linear Berganda..... | 37 |
| 3.7.2 | Analisis Regresi Moderasi | 37 |
| 3.7.3 | Uji Statistik t | 38 |
| 3.7.4 | Uji Koefisien Determinan | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 | |
| 4.1 | Gambaran Umum Objek Penelitian | 39 |
| 4.2 | Hasil Penelitian | 40 |
| 4.2.1 | Karakteristik Profil Responden..... | 40 |
| 4.2.2 | Analisis Deskriptif Statistik | 43 |
| 4.2.3 | Hasil Uji Kualitas Data | 45 |
| 4.2.4 | Hasil Uji Asumsi Klasik | 47 |
| 4.2.5 | Hasil Uji Hipotesis..... | 51 |
| 4.3 | Pembahasan Hasil Penelitian | 60 |
| 4.3.1 | Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kualitas Audit.. | 60 |
| 4.3.2 | Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kualitas Audit.. | 60 |
| 4.3.3 | Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kualitas Audit..... | 61 |
| 4.3.4 | Kompetensi Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kualitas Audit | 62 |

| | |
|--|-----------|
| 4.3.5 Kompetensi Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kualitas Audit | 62 |
| 4.3.6 Kompetensi Memoderasi Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kualitas Audit | 63 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 65 |
| 5.1 Simpulan | 65 |
| 5.2 Saran | 66 |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 68 |
| LAMPIRAN..... | 70 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 18 |
| Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran | 23 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Variabel | 31 |
| Tabel 3.2 Skala Pengukuran Likert | 33 |
| Tabel 4.1 Hasil Rincian Kuesioner..... | 39 |
| Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden | 40 |
| Tabel 4.3 Usia Responden..... | 41 |
| Tabel 4.4 Pendidikan Responden | 41 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Statistik | 43 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas | 45 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas | 47 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas..... | 48 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas | 49 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda | 51 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Moderasi | 52 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Statistik t Persamaan 1 | 54 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Statistik t Persamaan 2 | 56 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi Persamaan 1 | 58 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi Persamaan 2 | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Paradigma Penelitian..... | 27 |
| Gambar 4.1 Hasil Grafik Uji Normalitas | 48 |
| Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 50 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Kuesioner Penelitian..... | 71 |
| Lampiran 2 Identitas Responden..... | 78 |
| Lampiran 3 Tabulasi Data Responden | 79 |
| Lampiran 4 Distribusi Jawaban Responden..... | 84 |
| Lampiran 5 Hasil Analisis Deskriptif Statistik..... | 92 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Validitas..... | 92 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas | 98 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas | 99 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Multikolinearitas | 100 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas..... | 100 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda | 101 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Moderasi | 101 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Statistik t | 102 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi..... | 103 |
| Lampiran 15 Catatan Konsultasi Skripsi..... | 104 |
| Lampiran 16 Penelitian Skripsi | 105 |
| Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup..... | 106 |