

ANGKET PEMBELAJARAN KANJI

Nama :

NIM :

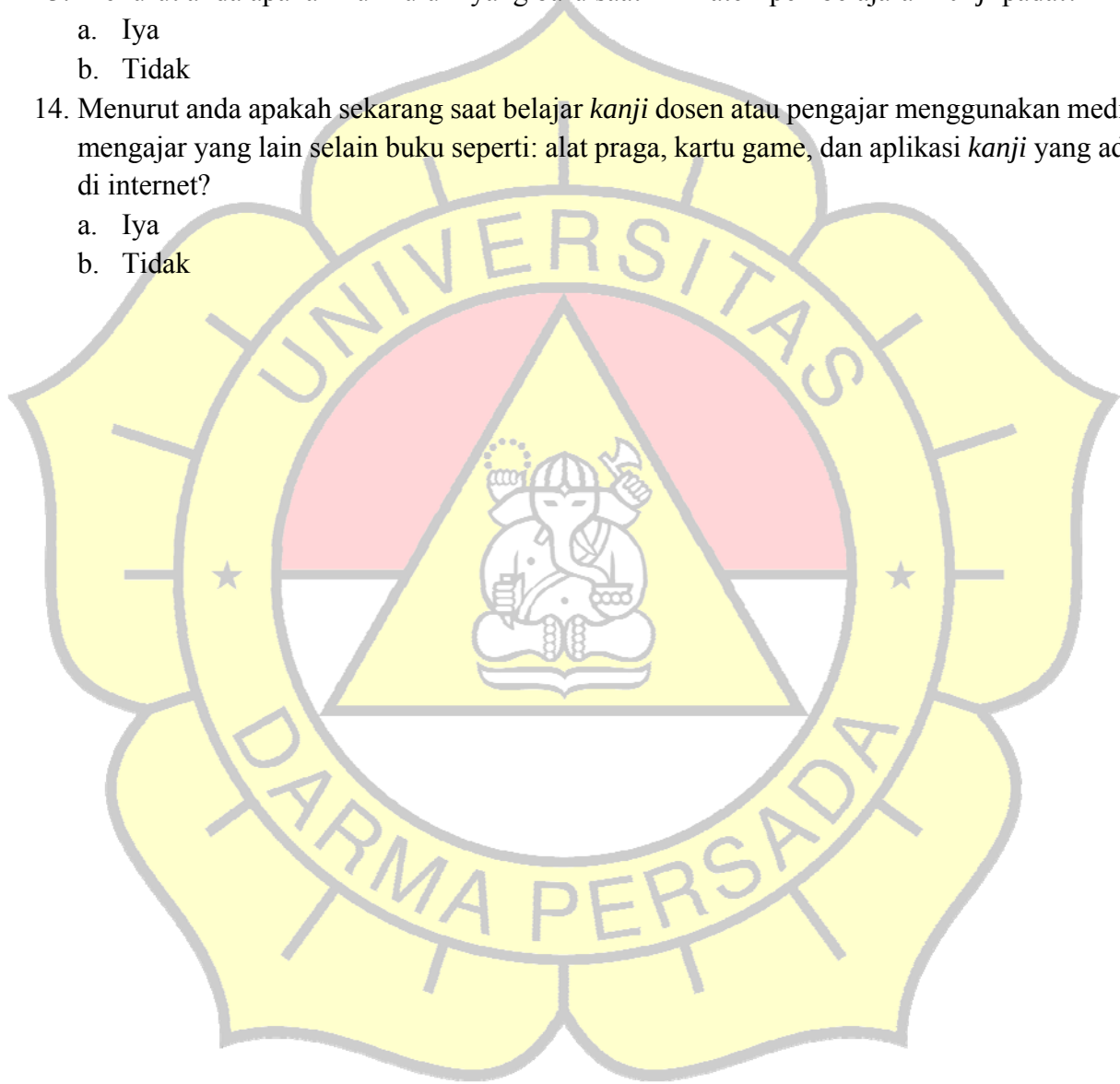
Semester :

Terimakasih atas perhatiannya, mohon di isi dengan sebenarnya karena angket ini digunakan sebagai bahan penelitian skripsi yang di harapkan dapat memperbaiki sistem belajar *kanji* di Universitas Darma Persada.

1. Menurut anda apakah belajar *kanji* itu penting ?
 - a. Sangat penting
 - b. Penting
 - c. Cukup penting
 - d. Tidak penting
2. Sudah berapa lama anda belajar *kanji* ?
 - a. > 2 tahun
 - b. 2 tahun
 - c. 1 tahun
 - d. 6 bulan ★
3. Apakah saat dosen mengajar *kanji* anda paham dengan materi yang disampaikan?
 - a. Sangat paham
 - b. Paham
 - c. Cukup paham
 - d. Tidak paham
4. Apakah metode yang digunakan oleh dosen atau pengajar *kanji* anda saat ini bisa di mengerti?
 - a. Sangat menegrti
 - b. Mnegerti
 - c. Cukup mengerti
 - d. Kurang mengerti
5. Bagaimana metode belajar *kanji* yang terbaik menurut anda ?
 - a. *Teacher learning*
 - b. *Student learning*
 - c. Diskusi
 - d. Presentasi

6. Bagaimana kesan anda setelah belajar *kanji* ?
 - a. Menyenangkan
 - b. Mudah
 - c. Tidak Menyenangkan
 - d. Sulit
7. Sudah berapa *kanji* yang sudah di kuasai hingga saat ini ?
 - a. 0-100 *kanji*
 - b. 100-200 *kanji*
 - c. 200-300 *kanji*
 - d. Diatas dari 300 *kanji*
8. Apakah materi di buku *kanji Basic Kanji Book* dapat di pahami ?
 - a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Cukup Mudah
 - d. Tidak mudah
9. Apakah sistem pembelajaran *Kanji* sekarang dapat mencapai target N2 yang telah ditentukan oleh Unsada ?
 - a. Sangat bisa
 - b. Bisa
 - c. Cukup bisa
 - d. Tidak bisa
10. Sudah berapa persen (%) materi *Kanji* yang dipahami yang telah di berikan oleh dosen?
 - a. 100%
 - b. 75%
 - c. 50%
 - d. 25%
11. Jika target tidak bisa tercapai, bagaimana saran anda agar untuk kedepan nya dapat target pembelajaran *kanji* dapat tercapai ?
 - a. Dosen atau pengajar tetap mempertahankan menggunakan buku yang digunakan sebelumnya
 - b. Dosen atau pengajar merubah cara belajar pada mahasiswa agar mahasiswa tersebut dapat mengerti lebih efektif dan efesien.
 - c. Dosen atau pengajar lebih memperbanyak buku yang harus digunakan dalam hal pembelajaran *Kanji*.
 - d. Menambah tatap muka perkuliahan dari 1 minggu sekali menjadi 1 minggu dua kali.

12. Menurut anda apakah materi buku *basic kanji book* yang digunakan saat ini sudah memadai bagi anda ?
- Sangat memadai
 - Memadai
 - Cukup memadai
 - Kurang memadai
13. Menurut anda apakah kurikulum yang baru saat ini materi pembelajaran *kanji* padat?
- Iya
 - Tidak
14. Menurut anda apakah sekarang saat belajar *kanji* dosen atau pengajar menggunakan media mengajar yang lain selain buku seperti: alat praga, kartu game, dan aplikasi *kanji* yang ada di internet?
- Iya
 - Tidak



ANGKET PEMBELAJARAN KANJI

Nama :

NIM :

Semester :

Terimakasih atas perhatiannya, mohon di isi dengan sebenarnya karena angket ini digunakan sebagai bahan penelitian skripsi yang di harapkan dapat memperbaiki sistem belajar *kanji* di Universitas Darma Persada.

1. Menurut anda apakah belajar *kanji* itu penting ?
 - a. Sangat penting
 - b. Penting
 - c. Cukup penting
 - d. Tidak penting
2. Sudah berapa lama anda belajar *kanji* ?
 - a. > 2 tahun
 - b. 2 tahun
 - c. 1 tahun
 - d. 6 bulan
3. Apakah saat dosen mengajar *kanji* anda paham dengan materi saat dosen mengajar?
 - a. Sangat paham
 - b. Paham
 - c. Cukup paham
 - d. Tidak paham
4. Bagaimana metode belajar *kanji* yang terbaik menurut anda ?
 - a. *Teacher learning*
 - b. *Student learning*
 - c. Diskusi
 - d. Presentasi
5. Bagaimana kesan anda setelah belajar *kanji* ?
 - a. Menyenangkan
 - b. Mudah
 - c. Tidak Menyenangkan
 - d. Sulit

6. Sudah berapa *kanji* yang sudah di kuasai hingga saat ini ?
 - a. 0-100 *kanji*
 - b. 100-200 *kanji*
 - c. 200-300 *kanji*
 - d. Diatas dari 300 *kanji*
7. Apakah materi di buku *kanji minna no nihongo shokyuu kanji* dapat di pahami ?
 - a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Cukup Mudah
 - d. Tidak mudah
8. Apakah sistem pembelajaran *Kanji* yang dulu anda pelajari sudah cukup mencapai target N3 yang telah ditentukan oleh Unsada ?
 - a. Sangat bisa
 - b. Bisa
 - c. Cukup bisa
 - d. Tidak bisa
9. Sudah berapa persen (%) materi *Kanji* yang dipahami yang telah di berikan oleh dosen?
 - a. 100%
 - b. 75%
 - c. 50%
 - d. 25%
10. Jika target tidak bisa tercapai, bagaimana saran anda agar untuk kedepan nya dapat target pembelajaran dapat tercapai ?
 - a. Dosen atau pengajar tetap mempertahankan menggunakan buku yang digunakan sebelumnya
 - b. Dosen atau pengajar merubah cara belajar pada mahasiswa agar mahasiswa tersebut dapat mengerti lebih efektif dan efesien.
 - c. Dosen atau pengajar lebih memperbanyak buku yang harus digunakan dalam hal pembelajaran *Kanji*.
 - d. Menambah tatap muka perkuliahan dari 1 minggu sekali menjadi 1 minggu dua kali.
11. Apakah pada saat dosen atau pengajar mengajarkan *Kanji* menggunakan buku selain buku *minna no nihongo shokyuu kanji* ?
 - a. Iya
 - b. Tidak
12. Bila iya, buku apakah yang digunakan ?
 - a. *Basic Kanji Book*
 - b. 日本語初歩漢字
 - c. Dll tolong sebutkan

13. Menurut anda apakah dulu saat belajar *kanji* dosen atau pengajar menggunakan media mengajar yang lain selain buku seperti: alat praga, kartu game, dan aplikasi *kanji* yang ada di internet?
- a. Iya
 - b. Tidak

