

**MOTIVASI MENURUT TEORI ABRAHAM MASLOW
DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER JAPANESE
CLUB TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG DI
SMA NEGERI 80 JAKARTA**

SKRIPSI



NANDA LIZA NOVIANTI

2020110171

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2024**

**MOTIVASI MENURUT TEORI ABRAHAM MASLOW
DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER JAPANESE
CLUB TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG DI
SMA NEGERI 80 JAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik



NANDA LIZA NOVIANTI

2020110171

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun sendiri di bawah bimbingan Yessy Harun, SS., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Tia Martia, SS., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, bukan merupakan jiplakan atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Nanda Liza Novianti
NIM : 2020110171
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas : Bahasa dan Budaya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 13 Februari 2024

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METRA TEMPEL', and the serial number 'D239ALX179553371'.

(Nanda Liza Novianti)

(2020110171)

HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nanda Liza Novianti
NIM : 2020110171
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas : Bahasa dan Budaya
Judul Skripsi : Motivasi Menurut Teori Abraham Maslow dalam
Mengikuti Ekstrakurikuler *Japanese Club* terhadap
Hasil Belajar Bahasa Jepang di SMA Negeri 80 Jakarta

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I : Yessy Harun, S.S.,M.Pd.
Pembimbing II : Tia Martia, S.S.,M.Si.
Ketua Program Studi : Hayun Nurdiniyah, M. Si.

untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji pada Selasa, 13 Februari 2024 pada Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Fakultas Bahasa dan Budaya, Universitas Darma Persada.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang Berjudul:

Motivasi Menurut Teori Abraham Maslow dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Japanese Club terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang di SMA Negeri 80 Jakarta.

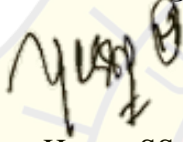
Telah diterima dengan baik dan diujikan pada tanggal 13 Februari 2024 di hadapan Panitia Sidang Skripsi Sarjana Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Fakultas Bahasa dan Budaya

Oleh

DEWAN PENGUJI

yang terdiri dari

Pembimbing I



(Yessy Harun, SS., M.Pd.)

Pembimbing II



(Tia Martia, SS., M.Si.)

Ketua Penguji



(Irawati Agustine, S.S., M.Hum.)

Disahkan Oleh

**Ketua Program Studi Bahasa dan
Kebudayaan Jepang**



(Hayun Nurdinayah, M. Si.)

Wakil Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya



(Prof. Dr.Eng. Drs. Benyamin K, M.Eng.)

ABSTRAK

MOTIVASI MENURUT TEORI ABRAHAM MASLOW DALAM MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER JAPANESE CLUB TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG DI SMA NEGERI 80 JAKARTA

Nanda Liza Novianti
2020110171

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterkaitan motivasi siswa SMA Negeri 80 Jakarta yang mengikuti ekstrakurikuler *Depul Japanese Club* dengan teori Abraham Maslow terhadap hasil belajar bahasa Jepang. Siswa SMA Negeri 80 Jakarta yang mengikuti ekstrakurikuler *Depul Japanese Club* memiliki motivasi yang berbeda-beda, motivasi tersebut akan dikaitkan dengan teori Abraham Maslow dan hasil belajar yang diperoleh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui data yang bersumber dari sumber elektronik seperti *Google*, *E-book*, jurnal, dan artikel. Selain itu, pengumpulan data yang digunakan melalui tata usaha SMA Negeri 80 Jakarta serta melakukan observasi dan penyebaran kuesioner. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa SMA Negeri 80 Jakarta yang mengikuti ekstrakurikuler *Depul Japanese Club* memiliki keterkaitan dengan kelima tingkatan kebutuhan motivasi yang ada dalam teori Abraham Maslow. Motivasi tersebut juga berkaitan dengan hasil belajar bahasa Jepang selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *Depul Japanese Club*. Terlihat dari nilai yang didapatkan siswa tiap tahunnya.

Kata Kunci: motivasi, ekstrakurikuler, hasil belajar

概要

Abraham Maslow の理論による SMA Negeri 80 Jakarta にあるデプル日本語クラブにおける学習動機づけの関連性についての分析

ナンダ・リザ・ノヴィアンティ

2020110171

本研究の目的は、デプル日本語クラブの課外活動に参加する SMA Negeri 80 Jakarta の学生の動機とアブラハム・マズローの日本語学習成果理論との関連性を明らかにすることである。デプル日本語クラブの課外活動に参加する SMA Negeri 80 Jakarta の学生は、それぞれ異なる動機を持っており、これらの動機はアブラハム・マズローの理論と得られた学習成果に関連すると考えられる。本研究では、質的アプローチによる記述分析法を用いる。データ収集技法は、グーグル、電子書籍、雑誌、論文などの電子情報源から入手したデータを使用した。さらに、SMA Negeri 80 Jakarta の運営、観察、アンケート配布によるデータ収集も行った。本研究の結果から、デプル日本語クラブの課外活動に参加する SMA Negeri 80 Jakarta の生徒の動機づけは、アブラハム・マズローの理論における動機づけ欲求の 5 つのレベルに関連していることがわかった。この動機づけは、デプル日本語クラブの課外活動に参加する際の日本語学習の成果にも関連している。それは、毎年の学生の成績から見られている。

キーワード: 動機づけ、課外活動、学習成果

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Motivasi Menurut Teori Abraham Maslow dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Japanese Club terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang di SMA Negeri 80 Jakarta” tepat waktu. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Linguistik Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang pada Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yessy Harun, SS., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Tia Martia, SS., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Irawati Agustine, S.S., M.Hum. selaku Ketua Sidang Skripsi.
4. Herlina Sunarti, SS., M.Si selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing penulis dengan baik selama 3,5 tahun kuliah di Universitas Darma Persada.
5. Seluruh Dosen Pengajar Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Fakultas Bahasa dan Budaya yang telah memberikan ilmu dan nasihat yang bermanfaat.
6. Hayun Nurdiniyah, M.Si. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada.
7. Prof. Dr.Eng. Drs. Benyamin Kusumoputro, M.Eng. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya.

8. Satya Winarah, S. Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 80 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian bahan skripsi di SMA Negeri 80 Jakarta.
9. Sariati, S. Pd selaku Guru Pembina ekstrakurikuler Depoel Japanese Club yang telah memberikan izin penelitian bahan skripsi di SMA Negeri 80 Jakarta.
10. Ibu Mimin dan Bapak Yulianus selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan baik secara moral dan materi. Tanpa bantuan dan dukungan mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh siswa ekstrakurikuler *Depul Japanese Club* yang telah bersedia menjadi partisipan penelitian skripsi ini.
12. Naufal Alif Ariyobimo S. Li salah satu senior yang membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
13. Seluruh teman-teman kelas Ichigobu 01 angkatan 2020 dari Jurusan Bahasa dan Kebudayaan Jepang, khususnya kepada Panji Kumoro Dinangrit yang menjadi teman seperjuangan selama 3,5 tahun dan Muhammad Iqbal Firmansyah yang ikut serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
14. Seluruh teman-teman UMADO Club khususnya divisi Dance Cover, teman-teman ASOBU Club, para pengurus club, dan Tatamates Fams yang sudah yang sudah memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan ilmu pengetahuan maupun kesalahan dalam pengolahan kata dan kalimat. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca maupun berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi segala pihak yang membutuhkannya.

Jakarta, 13 Februari 2024

Nanda Liza Novianti

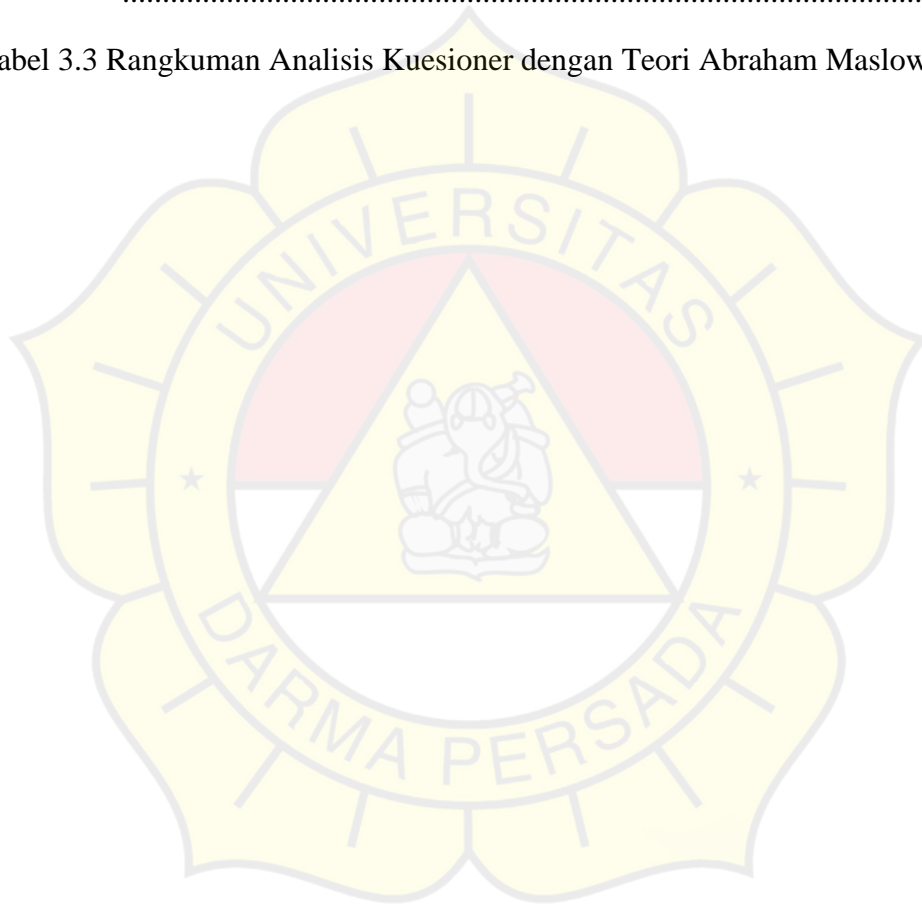
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penelitian Relevan	5
1.3 Identifikasi Masalah.....	7
1.4 Pembatasan Masalah.....	7
1.5 Perumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian	8
1.7 Manfaat Penelitian	8
1.8 Landasan Teori.....	9
1.8.1 Motivasi	9
1.8.2 Ekstrakurikuler.....	10
1.8.3 Hasil Belajar.....	10
1.9 Metode Penelitian.....	11
1.10 Sistematika Penulisan.....	12

BAB II TEORI HIRARKI ABRAHAM MASLOW DAN PENGENALAN SMA NEGERI 80 JAKARTA	13
2.1 Teori Hirarki Abraham Maslow	13
2.1.1 <i>Physiological Needs</i> (Kebutuhan Fisiologi).....	16
2.1.2 <i>Safety Needs</i> (Kebutuhan Keamanan)	16
2.1.3 <i>Belongingness & Love Needs</i> (Kebutuhan Percaya dan Cinta Kasih)	16
2.1.4 <i>Esteem Needs</i> (Kebutuhan untuk Dihargai)	17
2.1.5 <i>Self Actualization</i> (Kebutuhan Akutualisasi Diri)	17
2.2 Profil SMA Negeri 80 Jakarta	17
2.3 Profil <i>Depul Japanese Club</i>	26
BAB III MOTIVASI MENURUT TEORI ABRAHAM MASLOW DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER JAPANESE CLUB TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG	30
3.1. Tema Penelitian	30
3.2. Objek Penelitian	31
3.3. Waktu Penelitian.....	31
3.4. Analisis Data.....	31
3.5. Keterkaitan Teori Abraham Maslow dengan Hasil Analisis Data	43
BAB IV SIMPULAN.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60
GLOSARIUM	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penghargaan Prestasi SMA Negeri 80 Jakarta sebagai Sekolah Mendukung Upaya Pemeliharaan Lingkungan Hidup.....	24
Tabel 3.1 Daftar Nilai Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Tahun Ajar 2022-2023	41
Tabel 3.2 Daftar Nilai Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Tahun Ajar 2023-2024	41
Tabel 3.3 Rangkuman Analisis Kuesioner dengan Teori Abraham Maslow.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tabel peringkat negara hasil survei jumlah pembelajar bahasa Jepang	2
Gambar 2.1 Abraham Maslow	13
Gambar 2.2 Diagram Kebutuhan Manusia menurut Abraham Maslow	15
Gambar 2.3 Tampak Depan Gedung Utama	18
Gambar 2.4 Ruang Kelas	19
Gambar 2.5 Taman Belakang	19
Gambar 2.6 Ruang Audio Visual	20
Gambar 2.7 Perpustakaan	20
Gambar 2.8 Ruang Guru	21
Gambar 2.9 Kebun Belakang Sekolah	23
Gambar 2.10 Kegiatan Pemilihan Bank Sampah Oleh Duta Lingkungan SMA Negeri 80 Jakarta	23
Gambar 2.11 Ekstrakurikuler yang Ada Di SMA Negeri 80 Jakarta	25
Gambar 2.12 Kegiatan Karuta Hiragana	27
Gambar 2.13 Kegiatan Shoudo	28
Gambar 2.14 Kegiatan Latihan Gabungan Bersama Ekstrakurikuler Japanese Club SMA Negeri 80 Jakarta, SMA Negeri 52 Jakarta, SMA Negeri 18 Jakarta, dan SMA Negeri 72 Jakarta	29
Gambar 2.15 Kegiatan Memasak Makanan Khas Jepang	29
Gambar 3.1 Hasil Jawaban Alasan Mengikuti Ekstrakurikuler Depul Japanese Club	32
Gambar 3.2 Hasil Jawaban Alasan yang Tertera diatas Apakah Memberikan Motivasi terhadap Hasil Belajar Bahasa dan Budaya Jepang Anda	33

Gambar 3.3 Hasil Jawaban Fasilitas Kelas yang digunakan Untuk Kegiatan Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Sudah Memadai	33
Gambar 3.4 Hasil Jawaban Waktu Istirahat dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Sudah Cukup	34
Gambar 3.5 Hasil Jawaban Kelas yang dipakai Memberikan Rasa Aman dan Nyaman Ketika Melakukan Kegiatan Ekstrakurikuler Depul Japanese Club.....	34
Gambar 3.6 Hasil Jawaban Pengajar Memberikan Kenyamanan kepada Siswa Selama Kegiatan Ekstrakurikuler Berlangsung	35
Gambar 3.7 Hasil Jawaban Pengajar Memberikan Tugas dan Materi kepada Siswa dengan Baik	35
Gambar 3.8 Hasil Jawaban Antar Anggota Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Mudah Berinteraksi Satu Sama Lain	36
Gambar 3.9 Hasil Jawaban Partisipasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Berjalan dengan Baik	36
Gambar 3.10 Hasil Jawaban Adanya Interaksi yang Baik antara Pengajar dan Siswa	37
Gambar 3.11 Hasil Jawaban Pengajar Memberikan Apresiasi kepada Siswa ketika Mendapatkan Hasil Ujian Bagus	37
Gambar 3.12 Hasil Jawaban Keinginan dan Pendapat Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Selalu Dihargai oleh Pengajar	38
Gambar 3.13 Hasil Jawaban Antar Anggota Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Saling Menghargai Satu Sama Lain.....	38
Gambar 3.14 Jawaban Kuesioner Pelajaran yang diberikan di dalam Ekstrakurikuler Depul Japanese Club Dapat Membantu Siswa Mendapatkan Hasil Belajar Bahasa dan Kebudayaan Jepang yang Baik	39

Gambar 3.15 Hasil Jawaban Gaya Mengajar yang disampaikan Pengajar Ekstrakurikuler Depul Japanese Club dapat Memberikan Pengaruh terhadap Kegiatan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Bahasa dan Kebudayaan Jepang 40

Gambar 3.16 Hasil Jawaban Lingkungan Pertemanan di dalam Ekstrakurikuler Depul Japanese Club dapat Memberikan pengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Bahasa dan Kebudayaan Jepang 40



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Bahan Ajar Buku Minna no Nihongo Bab 1- Bab 3..... 60

LAMPIRAN 2

Bahan Ajar Buku Basic Kanji Book Bab 1..... 62

LAMPIRAN 3

Bahan Ajar Buku Marugoto Bab 1- Bab 3..... 13

LAMPIRAN 4

Bahan Ajar Kebudayaan Jepang 65

LAMPIRAN 5

Bahan Ajar Linguistik..... 67

