

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN HURUF KANJI
MAHASISWA PRODI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG TAHUN
ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

SKRIPSI



DYAH AYU FANI ANGGITA

2020110125

PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2024

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN HURUF KANJI
MAHASISWA PRODI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG TAHUN
ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

Diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana linguistik



DYAH AYU FANI ANGGITA

2020110125

PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi Sarjana yang berjudul

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN HURUF KANJI MAHASISWA PRODI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANGTAHUN ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun sendiri di bawah bimbingan Bapak Hari Setiawan, M.A selaku pembimbing I dan Ibu Kun Makhsusy Permatasari, S.S.,M.Pd selaku Pembimbing II, bukan merupakan jiplakan atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Dyah Ayu Fani Anggita
NIM : 2020110125
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas : Bahasa dan Budaya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 16 Februari 2024



Dyah Ayu Fani Anggita
2020110125

HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dyah Ayu Fani Anggita
NIM : 2020110125
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Fakultas : Bahasa dan Budaya
Judul Skripsi : Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Huruf *Kanji*
Mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Tahun
Angkatan 2022 Universitas Darma Persada

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I : Hari Setiawan, M.A.
Pembimbing II : Kun Makhsusy Permatasari, SS., M.Pd.
Ketua Program Studi : Hayun Nurdiniyah, S.S., M. Si.

untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji pada (Jum'at, 16 Februari 2024) pada
Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Fakultas Bahasa dan Budaya,
Universitas Darma Persada.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang berjudul :

Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Huruf Kanji Mahasiswa Prodi Bahasa dan
Kebudayaan Jepang Tahun Angkatan 2022 Universitas Darma Persada

Telah diterima dengan baik dan diujikan pada tanggal 16 Februari 2024 di hadapan
Panitia Sidang Skripsi Sarjana Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Fakultas
Bahasa dan Budaya.

Oleh
DEWAN PENGUJI
yang terdiri dari

Pembimbing I

(Hari Setiawan, M.A)

Pembimbing II

(Kun M Permatasari, S.S., M.Pd.)

Ketua Penguji

(Ari Artadi, Ph.D)

**Ketua Program Studi
Bahasa dan Kebudayaan
Jepang**

(Hayun Nurdiniyah, SS., M. Si.)

**Dekan Fakultas
Bahasa dan Budaya**

(Prof. Dr.Eng. Drs. Benyamin Kusumoputro, M.Eng)

ABSTRAK

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN HURUF KANJI
MAHASISWA PRODI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
TAHUN ANGGKATAN 2022 UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Dyah Ayu Fani Anggita

2020110125

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi pembelajaran huruf *kanji* mahasiswa Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Tahun Angkatan 2022 Universitas Darma Persada. Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan studi lapangan dan studi kepustakaan yang hasil analisis dipaparkan dengan kuesioner. Berdasarkan hasil dari analisis deskripsi, diperoleh nilai rata-rata faktor internal terhadap pembelajaran *kanji* adalah 3,77, termasuk kategori (Tinggi) dan nilai rata-rata faktor eksternal terhadap pembelajaran *kanji* adalah 4,15, termasuk kategori (Tinggi). Kedua faktor, baik internal dan eksternal memperoleh kategori tinggi, namun faktor yang paling tinggi hasil rata-ratanya ialah faktor eksternal. Dengan ini, faktor yang memiliki pengaruh lebih tinggi terhadap pembelajaran huruf *kanji* adalah faktor eksternal yang memiliki beberapa indikator, yaitu: 1) Dukungan dari orang tua; 2) Dukungan dari teman; 3) Keadaan ruang belajar; 4) Metode pengajaran; 5) Hubungan antara pengajar dan pelajar; 6) Kecukupan waktu; dan 7) Modul (buku) dan media belajar.

Kata Kunci: Faktor internal; Faktor eksternal; Pembelajaran; Huruf *kanji*

概要

ディヤ・アユ・ファニ・アンギタ

2020110125

本研究の目的は、ダルマ・ペルサダ大学日本語・日本文化学科2022年生の漢字学習に影響を与える要因を分析することである。本研究では、定性的の記述法を使用し、アンケートや文学によるデータの収集法を使用し、その分析結果をアンケートで提示した。記述分析の結果は漢字学習に対する内的要因の平均値はカテゴリー（高）を含めて 3.77、漢字学習に対する外的要因の平均値はカテゴリー（高）を含めて 4.15 であった。内的要因とか外的要因ともに「高い」と分類されたが、平均値が最も高かったのは外的要因であった。このことから、漢字学習に高い影響力を持つ要因は、いくつかの指標を持つ外的要因であることがあって、例えば：1) 両親の応援 2) 友人の応援、3) 教室の状況、4) 教授法、5) 教師と学習者の関係、6) 勉強の十分な時間、7) 教材(本)と学習メディアだ。

キーワード：内的要因、外的要因、学習、漢字

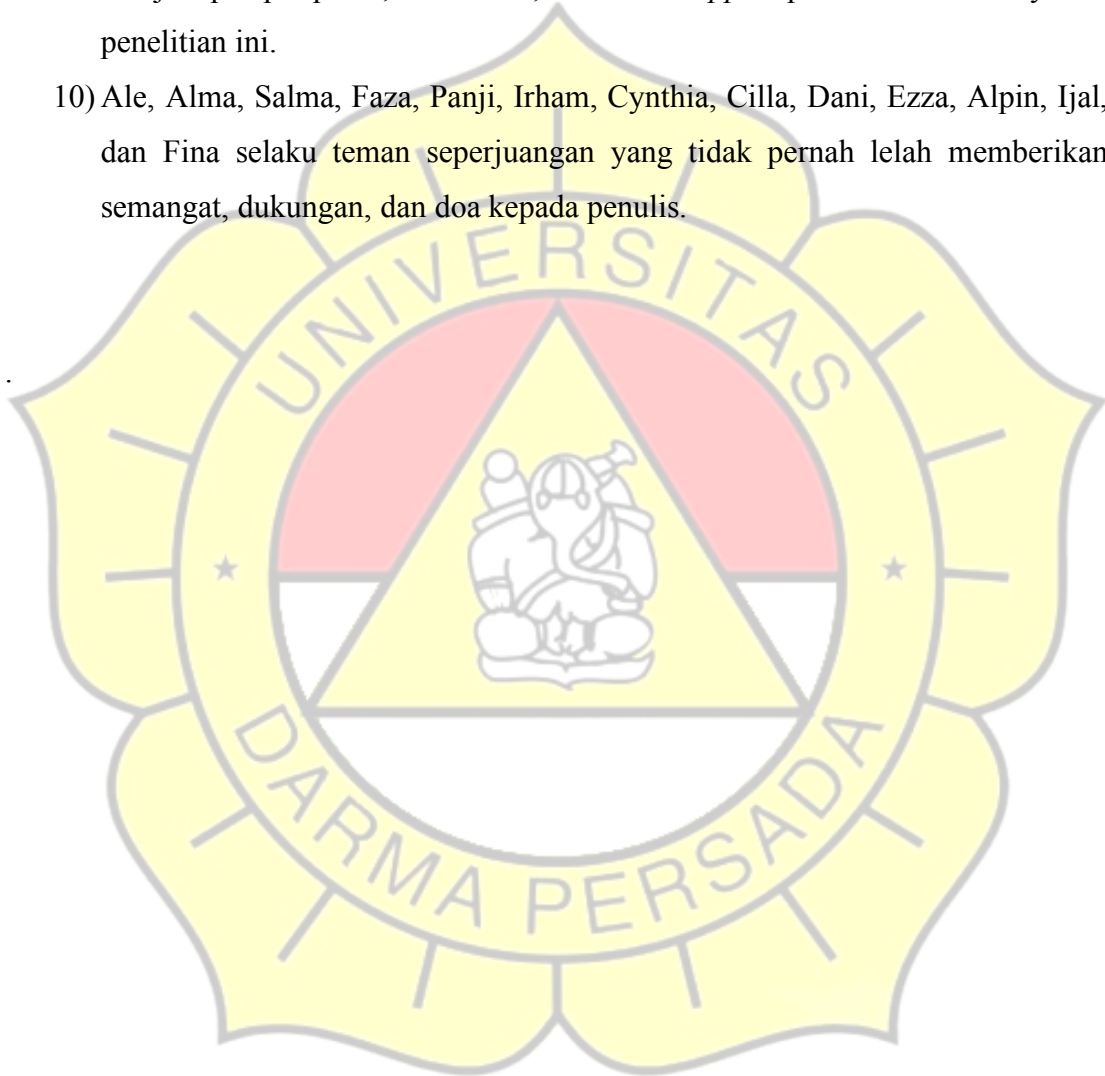
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berterima kasih kepada Universitas Darma Persada yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian pada skripsi ini. Pembuatan skripsi yang merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Linguistik di Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada ini tidaklah mudah. Akan sangat sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, bila tanpa ada bantuan, dukungan, dan/atau bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Hari Setiawan, M.A. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus selaku Penasihat Akademik yang telah mendidik dan memberikan saran beserta meluangkan waktu untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
- 2) Ibu Kun Permatasari, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
- 3) Ari Artadi, Ph.D. selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi.
- 4) Ibu Hayun Nurdinayah, S.S., M.Si. selaku Ketua Program Studi yang telah membimbing penulis selama masa studi di Universitas Darma Persada.
- 5) Bapak Prof. Dr.Eng. Drs. Benyamin Kusumoputro, M.Eng. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Kebudayaan Universitas Darma Persada.
- 6) Para Dosen dan staf Universitas Darma Persada yang telah membantu dan memberikan ilmu bagi penulis selama masa studi di Universitas Darma Persada. Ilmu-ilmu yang telah diberikan kepada penulis telah memberikan banyak ide dan inspirasi bagi penulis.
- 7) Para responden yang telah membantu menjawab kuesioner penulis. Penulis tidak akan menyelesaikan penelitian ini tanpa bantuan responden sekalian.
- 8) Bapak, Ibu, Mas iki, Dek Eci, Mbak Tika, Jennaira, Miziana dan saudara-saudara yang terus memberikan bantuan dan dukungan baik secara materi

maupun doa. Penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan keluarga.

- 9) Enbe, Bunga, Sarah, Jian, Najipa, Adey, Nadhira, Dinda, Laura dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih sudah menjadi pelepas penat, membantu, dan selalu *support* penulis di saat menyusun penelitian ini.
- 10) Ale, Alma, Salma, Faza, Panji, Irham, Cynthia, Cilla, Dani, Ezza, Alpin, Ijal, dan Fina selaku teman seperjuangan yang tidak pernah lelah memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada penulis.



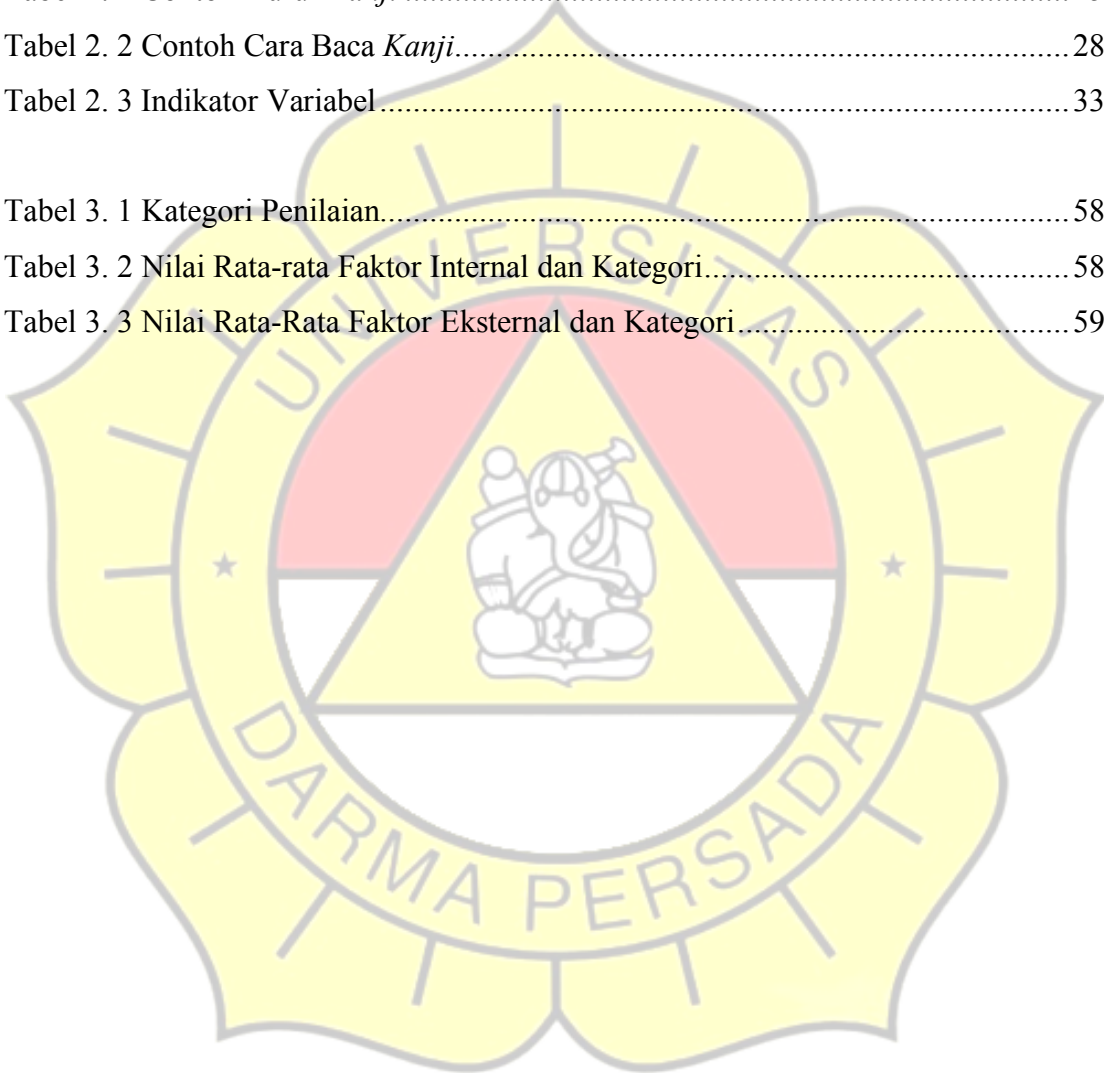
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
概要.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Penelitian yang Relevan.....	4
1.3 Identifikasi Masalah	6
1.4 Pembatasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Landasan Teori	7
1.7.1 Faktor	7
1.7.2 Pembelajaran.....	9
1.7.3 Huruf Kanji.....	10
1.8 Metode Penelitian.....	10
1.9 Manfaat Penelitian.....	10
1.10 Penyusunan Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pembelajaran.....	13
2.2 Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Pembelajaran	18

2.2.1	Faktor internal.....	18
2.2.2	Faktor Eksternal.....	21
2.3	Huruf Kanji.....	25
2.3.1	Pengertian Huruf Kanji.....	25
2.3.2	Sejarah Kanji di Jepang.....	26
2.3.3	Cara Membaca Kanji.....	27
2.3.4	Bushu Huruf Kanji.....	29
2.3.5	Pembelajaran Huruf Kanji.....	30
2.4	Faktor Interal dan Eksternal Pembelajaran Kanji.....	31
2.4.1	Faktor Internal Pembelajaran Kanji.....	31
2.4.2	Faktor Ekternal Pembelajaran Kanji.....	32
BAB III FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN HURUF KANJI.....		35
3.1	Data Penelitian.....	35
3.2	Pemaparan Hasil Kuesioner.....	36
3.2.1	Data riwayat belajar bahasa Jepang.....	37
3.2.2	Faktor Internal yang mempengaruhi Pembelajaran Huruf Kanji.....	42
3.2.3	Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Pembelajaran Huruf Kanji.....	50
3.3	Analisis Deskripsi Jawaban Responden.....	58
3.3.1	Nilai Rata-Rata Faktor Internal.....	58
3.3.2	Nilai Rata-Rata Faktor Eksternal.....	59
3.4	Kesimpulan Hasil Analisis Data.....	60
BAB IV SIMPULAN.....		62
DAFTAR PUSTAKA.....		63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Cara baca <i>kanji</i> 生.....	3
Tabel 2. 1 Contoh Huruf <i>Kanji</i>	25
Tabel 2. 2 Contoh Cara Baca <i>Kanji</i>	28
Tabel 2. 3 Indikator Variabel.....	33
Tabel 3. 1 Kategori Penilaian.....	58
Tabel 3. 2 Nilai Rata-rata Faktor Internal dan Kategori.....	58
Tabel 3. 3 Nilai Rata-Rata Faktor Eksternal dan Kategori.....	59



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3. 1. Lama belajar bahasa Jepang Mahasiswa Universitas Darma Persada Semester III.....	37
Diagram 3. 2. Hal yang memotivasi Mahasiswa Universitas Darma Persada Semester III dalam mempelajari bahasa Jepang	38
Diagram 3. 3. Berapa kali Mahasiswa Universitas Darma Persada Semester III mengikuti tes JLPT.....	39
Diagram 3. 4. Setifikat JLPT yang dimiliki Mahasiswa Universitas Darma Persada Semester III.....	39
Diagram 3. 5. Keterkaitan lama belajar dan motivasi ingin bekerja di Jepang	40
Diagram 3. 6. Keterkaitan lama belajar dengan motivasi karena tertarik dengan bahasa Jepang.....	40
Diagram 3. 7. Keterkaitan lama belajar dengan motivasi karena tertarik dengan <i>POP Culcure</i> Jepang.....	41
Diagram 3. 8. Ketertarikan mempelajari <i>kanji</i>	43
Diagram 3. 9. Memiliki Harapan untuk dicapai dengan Mempelajari <i>Kanji</i> Mahasiswa Universitas Darma Persada Semester III.....	43
Diagram 3. 10. Merencanakan dan mengatur waktu untuk belajar <i>Kanji</i>	44
Diagram 3. 11. Meluangkan waktu untuk latihan <i>kanji</i> secara mandiri setelah perkuliahan.....	45
Diagram 3. 12. Perlu mengulas dan mencatat point penting setiap sesi akhir kuliah <i>kanji</i>	46
Diagram 3. 13. Sering mencari referensi tambahan setelah perkuliahan <i>kanji</i>	46
Diagram 3. 14. Rutin membaca buku teks atau sumber lain tentang <i>kanji</i>	47
Diagram 3. 15. Mencoba menerapkan apa yang telah pelajari di kelas <i>kanji</i>	48
Diagram 3. 16. Menjaga motivasi tetap tinggi saat belajar <i>kanji</i>	49
Diagram 3. 17. Kesehatan jasmani dan rohani sangat mempengaruhi pembelajaran <i>kanji</i>	49

Diagram 3. 18. Dukungan orang tua dalam mempelajari <i>kanji</i>	51
Diagram 3. 19. Dukungan teman dalam mempelajari <i>kanji</i>	51
Diagram 3. 20. Pentingnya hubungan dengan pengajar dalam mempelajari <i>kanji</i>	52
Diagram 3. 21. Komunikasi terbuka dengan dosen mempengaruhi dalam mempelajari <i>kanji</i>	53
Diagram 3. 22. Metode pengajaran dosen mempengaruhi dalam mempelajari <i>kanji</i> . 54	
Diagram 3. 23. Suasana ruang belajar mempengaruhi dalam mempelajari <i>kanji</i>	54
Diagram 3. 24. Keberhasilan teman mempengaruhi dalam mempelajari <i>kanji</i>	55
Diagram 3. 25. Buku modul <i>kanji</i> mempengaruhi dalam mempelajari <i>kanji</i>	56
Diagram 3. 26. Kecukupan waktu dalam mempelajari <i>kanji</i> mempengaruhi dalam mempelajari <i>kanji</i>	56
Diagram 3. 27. Ruang belajar yang bersih dan nyaman mempengaruhi dalam mempelajari <i>kanji</i>	57

