

BAB IV SIMPULAN

Penelitian ini merupakan penelitian mengenai faktor yang mempengaruhi pembelajaran huruf *kanji* mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang tahun Angkatan 2022 Universitas Darma Persada. Data berupa hasil analisis melalui penyebaran kuesioner. Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pembelajaran *kanji* menunjukkan bahwa upaya pembelajaran tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal seperti motivasi dan kemampuan individu, tetapi juga oleh faktor eksternal yang bersumber dari lingkungan sekitar.

Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah yang akan dijabarkan dalam pada bab ini. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis faktor yang mempengaruhi pembelajaran huruf *kanji* mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh faktor internal dalam mempelajari huruf *kanji* sebesar 3,77 terbukti tinggi. Faktor internal dalam mempelajari huruf *kanji* memiliki indikator: 1) Minat; 2) Manajemen waktu; 3) Harapan; 4) Praktik dan Latihan; 5) Kebiasaan belajar; 6) Pemahaman materi; 7) Motivasi belajar; 8) Keadaan jasmani dan rohani.
2. Pengaruh faktor eksternal dalam mempelajari huruf *kanji* sebesar 4,15 terbukti tinggi. Faktor eksternal dalam mempelajari huruf *kanji* memiliki indikator: 1) Dukungan dari orang tua; 2) Dukungan dari teman; 3) Keadaan ruang belajar; 4) Metode pengajaran; 5) Hubungan antara pengajar dan pelajar; 6) Kecukupan waktu; 7) Modul (buku) dan media belajar.

Dapat disimpulkan bahwa, walaupun kedua faktor sama-sama memperoleh kategori nilai yang tinggi, namun jika dilihat melalui hasil jawaban kuesioner dengan kategori jawaban 4 dan 5 dan melalui hasil rata-rata setiap faktor, maka faktor eksternal memiliki pengaruh yang lebih tinggi dibandingkan faktor internal.