

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelrahman, S., Bashier, O., Chauhan, S., & Khalil, Z. (2017). The impact of google classroom application on the teaching efficiency of pre-teachers. *International Journal of Social Sciences and Education*, 2(2), 33-48.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basrowi. (2014). *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dahidi, A., & Sudjianto. (2018). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint.
- Dahidi, A., Sudjianto, & Yoko, M. (2014). *Kanji Dasar Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2006). *Psikologi Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S. (2020). *Analisis Kesulitan Pembelajaran Kanji Enshu Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Semarang*. Retrieved from lib.unnes.ac.id: <https://lib.unnes.ac.id/42389/1/2302415015.pdf>
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriana. (2019). Basic Kanji Learning Strategy using the Mnemonic and Happyou Methods in Japanese Literature Program Faculty of Social Sciences and Humanities of Pakuan University.
- Fitriani, I., & Ginanjar, P. Y. (2022). Strategi dalam Meminimalisir Kesulitan Pembelajaran Kanji. *IZUMI*, 11(2), 236-247.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, M. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henshall, K. G. (1988). *A Guide to Remembering Japanese Characters*. Tokyo: Tuttle.
- Joyce, & Yasuko. (1997). *Let's Learn Kanji*. Tokyo: Kodansha International.

- Kristania, B. O., Prasetiani, D., & Prasetya, D. B. (2022). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Angkatan 2018 terhadap Faktor Kesulitan Belajar Kanji. *Kiryoku: Jurnal Studi Kejepangan*, 6 (2), 183-191.
- Maryani, R. (2018). *Perbandingan Tanggapan Mata Kuliah Kanji untuk Mahasiswa yang menggunakan kurikulum lama dan kurikulum baru Universitas Darma Persada*. Retrieved from Repository Unsada: <http://repository.unsada.ac.id/793/1/Bab%20I.pdf>
- Muhibbin, S. (2017). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2010). *Guru yang Menakjubkan*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Nelson, A. N. (2016). *Kamus Kanji Modern*. Kesaint Blanc.
- Okada, H. (1975). *An Introdoction To Kanji*. Tokyo: San-yuusha.
- Parastuti. (2020). *Metode Praktis Menguasai Kanji*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Putri, M. A. (2019). Masalah Pembelajaran Kalimat Pasif Bahasa Jepang Pada Mahasiswa Tingkat III Pendidikan Bahasa Jepang UNP. *Minasan*, 239-241.
- Renariah. (2004). Mengingat Kanji melalui Bushu. *FOKUS*, 1(2). Retrieved from Fokus: http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JEPANG/195804061985032-RENARIAH/artikel/Mengingat_Kanji_melalui_Bushu.pdf
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Afabeta.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sihombing, A. (2022). Identifikasi Tingkat Kesulitan Kanji Pada Mahasiswa Program Studi Sastra Jepang Wilayah Sumatera Utara dan Sumatera Barat. *Talenta LWSA*, 5(2), 1-8.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slovin, M. J. (1960). *Sampling*, Simon and Schuster Inc. New York.
- Soepardjo, D. (2012). *Linguistik Jepang*. Surabaya: Bintang.

- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar: Buku Wajib yang Akan Meningkatkan Wawasan dan Pengetahuan menuju Profesionaslitas Guru*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjiyanto. (2007). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutedi, D. (2019). *Dasar-dasar Linguistik Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Takebe, Y. (1993). *Kanji wa Muzukashikunai (Kanji isn't That Hard)*. Tokyo: PT Aruku.
- Takebe, Y. (1993). *漢字は難しくない (Kanji isn't That Hard)*. Tokyo: PT Aruku.
- The Japan Foundation. (2021). *Hasil Survey Lembaga Pendidikan Bahasa Jepang di Indonesia*. Retrieved from [jpf.go.jp: https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survey/area/country/2022/indonesia.html#RYAKUSHI](https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/survey/area/country/2022/indonesia.html#RYAKUSHI)
- Vorobov, G. V. (2017). Inhibition Factors in Kanji Study and Their Elimination for Learners of Japanese from a Non-Kanji Background : Supporting Systematic Kanji Study [in Japanese]. *国立国語研究所論集*, 163-179.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Warsito, Sugito Adi. (2017). *Aktivitas Gerak Berirama*. Malang: Dreamline
- Williams, N. K. (2022). *The Key to All Joyo Kanji: A Study Guide Using Common Shapes and Character Histories*. Paperback.
- Zhang, J., & Takuma, J. (2015). A Kanji Learning System Based on Automatic Question Sentence Generation. *International on Asian Language processing (IALP)*, 144-147.