

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pendahuluan

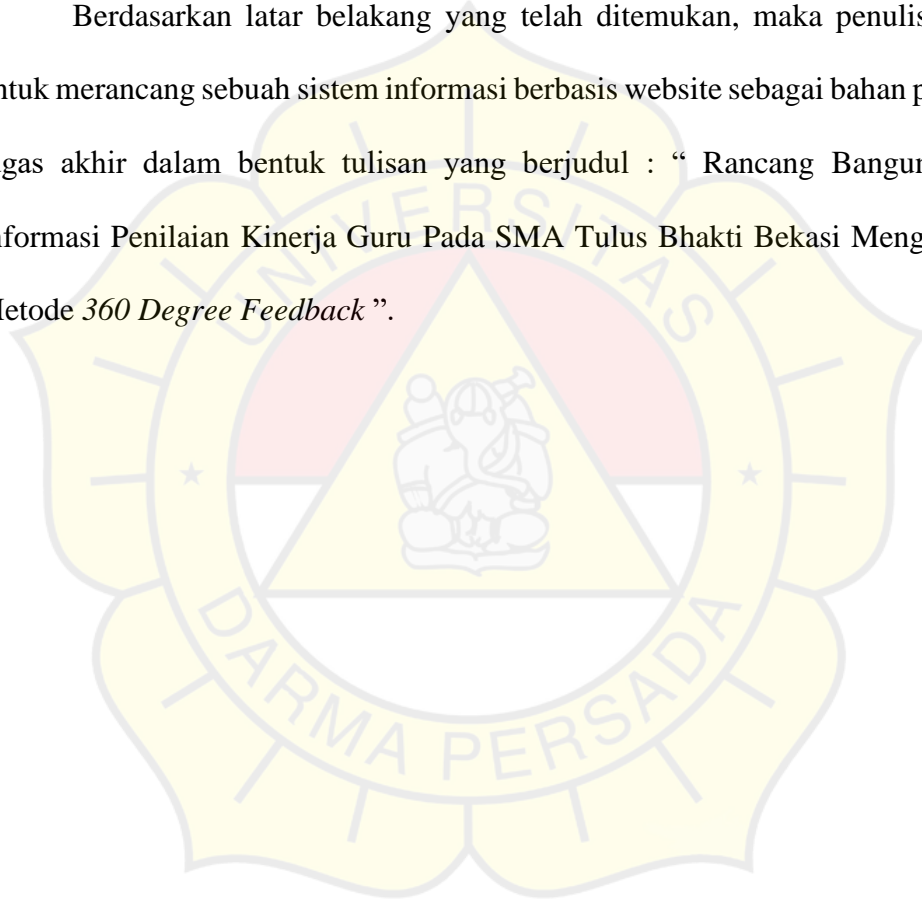
SMA Tulus Bhakti merupakan suatu lembaga pendidikan tingkat menengah atas yang berada di dalam naungan Yayasan Pendidikan Islam Tulus Bhakti yang terletak di Jl. Swatantra II No.7, RT.006/RW.004, Jatiasih, Kec. Jatiasih, Kota Bekasi, Jawa Barat 17424. Didirikan pada tahun 2000 dengan Izin Kanwil Depdiknas Provinsi Jawa Barat Nomor 124/I02.1/Kep/OT/2001. Visi utama dari SMA Tulus Bhakti adalah “Menciptakan Insan yang Religius, Berilmu, Berkarakter, dan Berprestasi”. SMA Tulus Bhakti hingga tahun 2023 memiliki jumlah 800 siswa aktif dan 40 guru sebagai pengajar dengan dua jurusan yang dimiliki yaitu IPA dan IPS yang berisikan 9 kelas IPA dan 11 kelas IPS untuk seluruh angkatan.

Penilaian kinerja guru dapat dilakukan sesuai dengan Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Nomer 16 Tahun 2007 yang mengatur tentang standar kualifikasi akademik serta kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru di Indonesia. Pada Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Nomer 16 Tahun 2007 terdapat 4 kategori kompetensi yang menjadi parameter penilaian profesi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi professional. Peraturan ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dengan memastikan bahwa para guru yang mengajar memiliki kualifikasi dan kompetensi yang memadai.

Sistem penilaian yang saat ini diterapkan pada SMA Tulus Bhakti yaitu dilakukan penilaian hanya oleh Kepala Sekolah sehingga penilaiannya menjadi

subjektif yang mengakibatkan penilaian menjadi tidak maksimal. Proses penilaian kinerja guru di SMA Tulus Bhakti Kota Bekasi masih bersifat manual, menggunakan kertas sebagai media. Hal ini menjadi masalah tersendiri karena memakan waktu yang cukup signifikan untuk pengolahan data dan berpotensi menghasilkan laporan akhir yang tidak akurat. Kurangnya efisiensi waktu menjadi dampak utama dari penggunaan metode manual dalam proses penilaian tersebut.

Berdasarkan latar belakang yang telah ditemukan, maka penulis tertarik untuk merancang sebuah sistem informasi berbasis website sebagai bahan penulisan tugas akhir dalam bentuk tulisan yang berjudul : “ Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Pada SMA Tulus Bhakti Bekasi Menggunakan Metode *360 Degree Feedback* ”.



1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dikemukakan perumusan masalah pada penelitian kali ini adalah

1. Penilaian kinerja guru saat ini hanya dilakukan oleh Kepala Sekolah sehingga penilaiannya menjadi subjektif yang mengakibatkan penilaian menjadi tidak maksimal.
2. Penilaian kinerja guru yang dilakukan pada SMA Tulus Bhakti Kota Bekasi belum terkomputerisasi sehingga menyebabkan kurangnya efisiensi waktu.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari dilakukan penelitian ini adalah :

1. Membangun sistem informasi penilaian kinerja guru pada SMA Tulus Bhakti Kota Bekasi menggunakan metode *360 Degree Feedback*.
2. Mengetahui hasil penilaian kinerja guru dengan memanfaatkan metode 360 degree feedback.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penulisan ini diharapkan dapat:

1. Memudahkan SMA Tulus Bhakti Bekasi dalam melakukan proses penilaian kinerja guru.
2. Meningkatkan kualitas mengajar guru pada SMA Tulus Bhakti Bekasi.

1.5 Ruang Lingkup

Agar permasalahan tidak menyimpang dari tujuan maka berikut ini adalah beberapa pembatasan masalah yang perlu dibuat antara lain :

1. Sistem yang dibuat berbasis website dan menggunakan metode *360 degree feedback* dalam metode pemecahan masalah nya, yang dibangun dengan Bahasa pemrograman php dan database MySql.
2. Subjek dari penelitian ini adalah "Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru" yang digunakan di SMA Tulus Bhakti Bekasi, dengan metode evaluasi yang menggunakan "*360 Degree Feedback*" berdasarkan Permendiknas No. 16 Tahun 2007.
3. Sistem ini memberikan informasi hanya berupa laporan penilaian kinerja guru setiap semester, Tidak meliputi gaji yang didapat oleh guru.
4. Objek penelitian ini dilakukan dengan mewawancarai kepala sekolah.
5. Kriteria penilaian yang digunakan dalam penelitian kali ini mengacu pada empat kompetensi seorang guru yang tertera pada Permendiknas no.16 tahun 2007 yaitu kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan professional.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dibawah ini bertujuan untuk menggambarkan isi yang diuraikan menjadi 6 (enam) bab. Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

Bab ini merupakan pendahuluan yang didalamnya berisi tentang latar belakang, perumusan masalah, tujuan, manfaat, ruang lingkup, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori

Bab ini berisi tentang penjelasan teori–teori pendukung dimana akan dikemukakan mengenai konsep dasar sistem dan menggunakan metode *360 degree feedback*.

BAB III Metodologi Penelitian

Bab ini menguraikan mengenai kerangka pemikiran, teknik pengumpulan data, metode pengembangan sistem, waktu dan tempat penelitian serta alat dan bahan penelitian.

BAB IV Analisis Sistem

Bab ini menguraikan mengenai sejarah singkat dari SMA Tulus Bhakti Bekasi, identitas dan perkembangan organisasi secara umum, permasalahan pokok yang terjadi dalam sistem dan proses pemecahan masalahnya.

BAB V Hasil dan Pembahasan

Bab ini akan membahas tentang gambaran rancangan dari sistem informasi yang dianalisis, dan rancang bangun tersebut diusulkan untuk membuat perbaikan sistem yang sudah ada.

BAB VI Kesimpulan dan Saran

Bab ini memberikan kesimpulan dari penelitian setiap ini dan memberikan saran yang berhubungan dengan sistem yang ada dengan harapan dapat berguna bagi pengembangan sistem informasi di masa mendatang.