

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan melakukan beberapa analisis, maka hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa prodi akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi pada Mahasiswa / Mahasiswi Akuntansi Universitas Darma Persada 2019-2021. Semakin termotivasi Mahasiswa / Mahasiswi Akuntansi Universitas Darma Persada 2019-2021 untuk mengembangkan kemampuan diri, mendapatkan kesuksesan karir serta mendapatkan pendapatan yang besar, maka semakin banyak mahasiswa prodi akuntansi yang akan mengikuti pendidikan profesi akuntansi.
2. Biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa prodi akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi pada Mahasiswa / Mahasiswi Akuntansi Universitas Darma Persada 2019-2021. Dengan biaya pendidikan profesi akuntansi yang semakin rendah atau tinggi, serta dengan adanya biaya administrasi dan pembelian buku, maka tidak mempengaruhi minat Mahasiswa / Mahasiswi Akuntansi Universitas Darma Persada 2019-2021 untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi.
3. Masa studi tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa prodi akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi pada Mahasiswa / Mahasiswi

Akuntansi Universitas Darma Persada 2019-2021. Dengan batas waktu maksimal dalam menempuh pendidikan profesi akuntansi yaitu tiga tahun serta tingkat kesulitan untuk lulus dalam pendidikan profesi akuntansi, tidak mempengaruhi minat Mahasiswa / Mahasiswi Akuntansi Universitas Darma Persada 2019-2021 untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi.

5.2 Keterbatasan Dalam Penelitian

Penelitian ini masih jauh dari sempurna, ada beberapa hal yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini hanya dari satu universitas, mungkin tidak dapat secara langsung diterapkan atau digeneralisasi untuk mencakup populasi mahasiswa akuntansi dari universitas lain atau periode waktu yang berbeda. Keunikan lingkungan universitas tertentu dan perubahan konteks sosial dapat mempengaruhi kesesuaian temuan ini untuk situasi yang berbeda.
2. Ada faktor eksternal yang mungkin tidak tercakup dalam penelitian ini, seperti perubahan regulasi industri akuntansi, perubahan kebijakan pemerintah terkait pendidikan profesi akuntansi, atau faktor-faktor sosial yang dapat memengaruhi motivasi dan minat mahasiswa.
3. Penelitian ini membatasi variabel yang diamati pada motivasi, biaya pendidikan, dan masa studi. Ada kemungkinan bahwa faktor-faktor lain seperti dukungan sosial, pengalaman kerja, atau persepsi tentang kualitas pendidikan juga dapat berpengaruh pada minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi, yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

4. Penggunaan sampel dari satu universitas tertentu dapat membatasi representativitas hasil penelitian ini. Karakteristik unik dari populasi mahasiswa di universitas yang dipilih mungkin tidak mencerminkan secara keseluruhan variasi yang mungkin terjadi di tingkat nasional atau global.

5.3 Saran Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat ikut andil dalam pengembangan ilmu akuntansi. Penelitian di masa yang akan datang diharapkan dapat menghasilkan hasil yang lebih berkualitas dengan tambahan beberapa masukan diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk menyelenggarakan penelitian komparatif antara mahasiswa dari berbagai universitas atau program studi akuntansi. Ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana perbedaan kontekstual memengaruhi hubungan antara motivasi, biaya pendidikan, masa studi, dan minat mahasiswa.
2. Panambahan populasi dan variebel yang diamati untuk perluas hasil penelitian, tidak terbatas hanya karna dari satu universitas.
3. Perluas variabel yang diamati untuk mencakup faktor-faktor eksternal yang mungkin mempengaruhi motivasi dan minat mahasiswa. Misalnya, melibatkan variabel seperti persepsi tentang kualitas pendidikan, dukungan sosial, atau pengalaman kerja dapat memberikan pandangan yang lebih holistik.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan memperhatikan perubahan kontekstual yang signifikan, seperti kebijakan pemerintah, tren industri, atau kondisi ekonomi. Penelitian yang berkelanjutan dengan pemantauan terhadap perkembangan

kontekstual akan memberikan gambaran yang lebih akurat dan relevan terkait faktor-faktor yang diamati.

5. Dalam penelitian berikutnya, luaskan cakupan sampel agar dapat merefleksikan variasi yang lebih luas dari populasi mahasiswa akuntansi. Melibatkan lebih banyak universitas agar dapat meningkatkan validitas eksternal hasil penelitian.

