

LAMPIRAN 1 : KUESIONER

Yth.

Mahasiswa/Mahasiswi Akuntansi 2019-2022 Universitas Darma Persada.

Responden yang terhormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinda Putri

NIM : 2017420162

Prodi : Akuntansi/ Fakultas Ekonomi

Dalam rangka riset yang saya lakukan dengan judul Pengaruh Motivasi, Biaya Pendidikan dan Masa Studi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi, saya bermaksud mengumpulkan data melalui kuesioner yang akan diberikan kepada mahasiswa/mahasiswi akuntansi dilingkungan Universitas Darma Persada Tahun 2019-2022, sehingga tidak akan ada yang dipersalahkan dalam hal ini. Karena riset ini merupakan sumbangsih kami terhadap ilmu pengetahuan, oleh karena itu kami mengharapkan agar-diisi berdasarkan kondisi riil yang ada (yang dirasakan), bukan kondisi yang ideal (yang diharapkan).

Atas kesediaan Mahasiswa/Mahasiswi meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan membantu kelancaran peneliatian ini, kami ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Adinda Putri

A. Profil Responden

	sesuai dengan diri anda										
	1. Nama (tidak wajib)	:									
	2. Jenis Kelamin	: Pria	Wanita								
	3. Usia	: 18-20 Tahun	24-26 Tahun								
		21-23 Tahun	26-28 Tahun								
	4. Pendidikan Terakhir	: SMA	D3								
		SMK	Lainnya								
В.	Petunjuk Pengisian Kue	sioner									
1.	Sebelum mengisi kuesion	ner ini, mohon Mahasiswa	a/Mahasiswi membaca								
	setiap butir pertanyaan de	ngan cerma <mark>t.</mark>									
2.	Mahasiswa/Mahasiswi m	emberikan <mark>tanda <i>check lis</i></mark>	$t (\sqrt{)}$ pada kolom yang								
	ses <mark>uai dengan</mark> pilihan.										
3.	U <mark>ntuk setiap butir perta</mark> ny	yaan hanya di <mark>perbolehkan s</mark>	s <mark>atu alt</mark> ernatif jawaban.								
4.	Jika a <mark>da kesal</mark> ahan dalam	memilih alternatif jawaban	n, beri tanda (X) pada								
	kolom yang salah kemudian beri tanda <i>check list</i> ($$) pada kolom yang										
	sesuai.										
5.											

Berilah tanda $check\ list\ (\sqrt{\ })$ untuk setiap jawaban yang menurut anda paling

C. Keterangan Jawaban

1. STS = Sangat Tidak Setuju

2. TS = Tidak Setuju

3. N = Netral

4. S = Setuju

5. SS = Sangat Setuju

D. Deskripsi Singkat Terkait Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) merupakan program pendidikan lanjutan yang ditujukan khusus bagi alumni jurusan akuntansi untuk mendapatkan gelar Akuntan (Ak) yang terdaftar di Kementerian Keuangan RI. PPAk diselenggarakan di perguruan tinggi sesuai dengan persyaratan, tatacara dan kurikulum yang diatur oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). PPAk diselenggarakan dengan sistem paket 27 SKS yang ditempuh dalam 2 Semester dan maksimal 6 Semester.

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
	nat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)	5	4	3	2	1
Keing	ginan <mark>Mengembangkan Profesi A</mark> k	untans	i /			
1	Saya berminat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena Pendidikan Profesi Akuntansi dapat membantu perkembangan profesi akuntansi					
2	Saya berminat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat mengembangkan kemampuan					

Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi Pendidikan Profesi Akuntansi Pendidikan Profesi Akuntansi Pendidikan Profesi Akuntansi PPAk peluang kesuksesan karir dalam profesi akuntansi akan meningkat Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi Pendidikan Profesi Akunt		analitis, pengambilan keputusan,					
Saya berminat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dengan mengikuti PPAk peluang kesuksesan karir dalam profesi akuntansi akan meningkat Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas		dan penyelesaian masalah.					
Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dengan mengikuti PPAk peluang kesuksesan karir dalam profesi akuntansi akan meningkat Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas	Ketei	rtarikan Kesuksesan Karir Dalam	Profesi	Akun	ıtansi		
CPPAk karena dengan mengikuti PPAk peluang kesuksesan karir dalam profesi akuntansi akan meningkat Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi Akuntansi (PPAk) untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mengari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Q Motivasi saya mengikuti		Saya berminat mengikuti					
PPAk peluang kesuksesan karir dalam profesi akuntansi akan meningkat Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas		Pendidikan Profesi Akuntansi					
PPAk peluang kesuksesan karir dalam profesi akuntansi akan meningkat Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas	2	(PPAk) karena dengan mengikuti					
meningkat Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas	3	PPAk peluang kesuksesan karir					
Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti		dalam profesi akuntansi akan					
Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar 7 profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas		meningkat					
4 (PPAk) karena dapat membantu kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar 7 profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas		Saya tertarik untuk mengikuti					
kesuksesan karir dalam profesi akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas		Pendidikan Profesi Akuntansi					
Akuntansi Keinginan Mendapatkan Pekerjaan Dengan Bayaran Besar Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas	4	(PPAk) karena dapat membantu					
Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti Mengikuti Pordidikan Motivasi saya mengikuti Mengikuti Pendidikan Motivasi saya mengikuti Motivasi saya mengikuti Motivasi saya mengikuti Mengikuti Pendidikan Motivasi saya mengikuti Motivasi saya mengikuti Motivasi saya mengikuti Motivasi saya mengikuti Mengikuti Pendidikan Motivasi saya mengikuti Motivasi saya meng		kesuksesan karir dalam profesi					
Saya tertarik mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti							
Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti	Kein		ngan B	ayara	n Besai	•	
(PPAk) karena profesi akuntansi merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti		3),)			
merupakan profesi yang sangat menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti							
menjanjikan karena memperoleh salary yang besar Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti	5						
Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti				*			
Saya tertarik untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti							
Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti	J						
(PPAk) untuk mencari pekerjaan tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti							
tambahan (freelance) dan mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti)//			
mendapatkan pendapatan yang lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti	6				. /		
Lebih besar. Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi.			2				
Keinginan Dan Ketertarikan Untuk Mengikuti PPAk Setelah Selesa Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti							
Studi. Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti	Koine		Mongilz	nti DI	PAIz Sa	talah	Sologoi Sologoi
Saya ingin memperoleh gelar profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti			Tengik	uu I I	AR St	Mall	SCIUSAI
7 profesi akuntan untuk melengkapi gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti	Studi						
gelar sarjana ekonomi saya nanti Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti	7						
Saya akan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti	,						
8 Profesi Akuntansi (PPAk) setelah studi Strata 1 (S1) selesai MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas 9 Motivasi saya mengikuti							
studi Strata 1 (S1) selesai 5 4 3 2 1 Kualitas 9 Motivasi saya mengikuti 0 </td <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	8						
MOTIVASI (X1) 5 4 3 2 1 Kualitas Motivasi saya mengikuti		` ´					
Kualitas Motivasi saya mengikuti			5	4	3	2	1
	Kuali	itas			1		1
7 Dondiditon Duefoci Alcontoni	0	Motivasi saya mengikuti					
rendidikan Profesi Akuntansi	<i>9</i>	Pendidikan Profesi Akuntansi					

	(DDA1) (1 1 1 1		1		
	(PPAk) untuk meningkatkan rasa				
	tanggung jawab pekerjaan dalam				
	kaitannya dengan klien dan rekan				
	seprofesi.				
	Motivasi saya mengikuti				
	Pendidikan Profesi Akuntansi				
	(PPAk) untuk meningkatkan				
10	keahlian dalam mengaplikasikan				
	pengetahuan akuntansi untuk				
	memecahkan masalah-masalah				
	riil dalam pekerjaan.				
Karir					
	Motivasi saya mengikuti				
	Pendidikan Profesi Akuntansi				
	(PPAk) agar lebih cepat	>			
11	mendapatkan pekerjaan yang	1			
	sesuai dengan latar belakang		\cup		
	Pendidikan.				
	Motivasi saya mengikuti				
	Pendidikan Profesi Akuntansi				
12	(PPAk) untuk meningkatkan		7 *		
	kesempatan promosi jabatan.				
Ekono					
EKUII	Motivasi saya mengikuti		V		
	Pendidikan Profesi Akuntansi)/		
13	(PPAk) untuk mendapatkan			- /	
13	pekerjaan dengan gaji yang lebih	2/			
	tinggi.				
	Motivasi saya mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi				
1.4					
14	(PPAk) untuk mendapatkan				
	pekerjaan yang memberikan gaji				
	tambahan.				

F	BIAYA PENDIDIKAN (X2)	SS	S	N	TS	STS
Biaya	Administrasi / Registrasi	5	4	3	2	1
15	Biaya administrasi perkuliahan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) murah dan bisa saya bayar.					
16		sisi 5 4 3 2 rkuliahan Akuntansi bisa saya angkau. endidikan PAk) per dan saya yar biaya r paket di nester. kenaan PPAk buku, e- ban untuk otal biaya da saat endidikan k). SS S N TS m 5 4 3 2 al dalam n Profesi ngkat. (3 kan masa Akuntansi waktu terbebani maksimal endidikan				
	Biaya lainnya yang terjangkau. Perkuliahan					
17	Biaya perkuliahan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) per Semester terjangkau dan saya sanggup membayarnya.					
18	Saya sanggup membayar biaya SPP (termasuk SKS per paket di dalamnya) pada tiap semester.	7/8				
_	eluaran Biaya Yang Berkenaan					
Pada	Saat Penyelenggaraan PPAk					
19	Saya bisa membeli buku, e- journal, dan perlengkapan untuk perkuliahan.		*			
20	Saya dapat melunasi total biaya yang berkenaan pada saat penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).		1	K		
Masa	Studi (X3)	SS	S	N	TS	STS
Batas	Waktu Maksimal Dalam empuh PPAk	3	4			1
21	Batas waktu maksimal dalam menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) singkat. (3 Tahun)					
22	Saya dapat menyelesaikan masa Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sebelum waktu maksimal.					
23	Saya tidak merasa terbebani dengan batas waktu maksimal dalam menempuh Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).					

Tingl PPAl	kat Kesulitan Dalam Kelulusan K			
24	Tingkat kesulitan untuk lulus dalam Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) tidak sulit.			
25	Saya dapat menyelesaikan masa Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) dengan mudah.			

Sumber: Data Diolah 2024



LAMPIRAN 2 : PROFIL DAN JAWABAN RESPONDEN KUESIONER MOTIVASI (X1)

	Jenis		Pendidikan							
No	Kelamin	Usia	Terakhir	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	Total
1	Wanita	18-20 Tahun	SMA	5	5	5	5	4	5	29
2	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	4	4	28
3	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	4	3	4	5	5	25
4	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
5	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	3	4	3	3	21
6	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	4	4	4	4	4	23
7	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	30
8	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	5	30
9	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
10	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	4	5	5	4	28
11	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	4	5	3	26
12	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	5	5	5	5	5	29
13	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	4	5	29
14	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
15	Pria	24-26 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
16	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	4	4	4	4	4	23
17	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	30
18	Wa <mark>nita</mark>	21-23 Tahun	SMA	4	5	4	5	4	4	26
19	Wanita	21-23 Tahun	D3	4	5	5	5	4	4	27
20	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	4	5	5	5	4	28
21	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	5	30
22	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	3	4	4	4	4	22
23	Pria	24-26 Tahun	SMK	4	4	4	4	4	4	24
24	Wanita	21-23 Tahun	D3	4	5	5	5	5	3	27
25	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	3	4	4	25
26	Pria	24-26 Tahun	SMK	5	4	5	5	4	4	27
27	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	5	5	4	5	27
28	Wanita	21-23 Tahun	SMK	3	4	4	3	5	3	22
29	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	30
30	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	5	5	4	28
31	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	3	3	4	4	22
32	Wanita	26-28 Tahun	SMA	4	4	5	5	5	5	28
33	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	3	3	4	4	2	21

- 2.4	*** *.	0.4.06.77.1		1 4						0.5
34	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	4	4	5	4	4	25
35	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	3	4	4	2	21
36	Wanita	24-26 Tahun	SMK	4	5	4	4	5	5	27
37	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	5	30
38	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	4	4	3	3	4	23
39	Pria	18-20 Tahun	SMA	4	4	3	4	4	4	23
40	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	3	3	5	5	26
41	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	5	4	4	4	4	25
42	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	3	4	3	5	25
43	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	4	4	4	27
44	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	3	3	5	5	26
45	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	4	29
46	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	4	3	4	25
47	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	4	4	4	4	4	25
48	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	3	5	5	25
49	Wanita	18-20 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	30
50	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	5	30
51	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	4	3	4	4	24
52	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	5	5	4	28
53	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	5	5	5	29
54	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	4	29
55	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	5	30
56	Wanita	21-23 Tahun	SMK	3	5	5	5	4	3	25
57	Wanita	21-23 Tahun	SMK	3	3	3	4	5	5	23
58	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	30
59	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	5	5	5	29
60	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	30
61	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
62	Wanita	21-23 Tahun	D3	4	4	5	4	4	4	25
63	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
64	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	5	5	5	29
65	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
66	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	5	5	4	26
67	Pria	18-20 Tahun	SMK	4	5	4	4	5	5	27
68	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	4	5	5	26
69	Pria	24-26 Tahun	SMK	4	4	4	4	4	4	24
70	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	5	5	5	29
71	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
<u></u>				l						

72	Pria	21-23 Tahun	SMA	2	2	4	5	4	4	21
73	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	3	3	4	4	4	22
74	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
75	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	4	3	5	5	27
76	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	3	4	3	2	4	20
77	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	5	4	25
78	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	4	5	5	4	28
79	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	5	4	4	5	3	25
80	Pria	26-28 Tahun	SMA	5	5	3	5	5	5	28
81	Wanita	21-23 Tahun	SMK	3	3	4	3	4	3	20
82	Pria	21-23 Tahun	SMA	3	4	3	3	4	4	21
83	Wanita	21-23 Tahun	D3	3	3	4	4	3	4	21
84	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	5	3	5	27



KUESIONER BIAYA PENDIDIKAN (X2)

No	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	Total
1	Wanita	18-20 Tahun	SMA	5	4	3	4	2	2	20
2	Wanita	21-23 Tahun	SMK	3	4	3	4	3	4	21
3	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	3	3	4	4	3	20
4	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
5	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	2	4	4	4	20
6	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	2	3	5	5	21
7	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	4	4	4	4	3	24
8	Pria	21-23 Ta <mark>hun</mark>	SMK	5	5	5	5	4	4	28
9	Wanita	21-23 Tahun	SMA	2	4	3	3	4	3	19
10	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	4	4	4	5	5	26
11	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	4	4	4	4	22
12	Wanita	21-23 Tahun	SMK	3	3	3	3	3	3	18
13	Pria	21-23 Tahun	SMK	3	5	5	5	5	5	28
14	Wanita	21-23 Tahun	SMA	_ 3	3	3	3	4	4	20
15	Pria	24-26 Tahun	SMA	3	3	3	4	4	4	21
16	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	4	4	4	4	22
17	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	4	4	5	28
18	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	4	4	5	5	5	28
19	Wa <mark>nita</mark>	21-23 Tahun	D3	4	4	4	4	4	4	24
20	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	4	4	4	4	26
21	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	4	4	4	24
22	Wanita	24-26 Tahun	SMA	2	3	2	3	4	4	18
23	Pria	24-26 Tahun	SMK	3	3	3	3	4	4	20
24	Wanita	21-23 Tahun	D3	3	4	4	4	4	4	23
25	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	4	4	4	4	22
26	Pria	24-26 Tahun	SMK	4	4	4	4	5	4	25
27	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	3	4	4	4	4	23
28	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	3	5	28
29	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	30
30	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
31	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	3	3	4	4	20
32	Wanita	26-28 Tahun	SMA	4	4	3	3	3	3	20
33	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	4	5	4	4	23
34	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	4	3	3	3	3	19

Ì	I	I	I	I	İ	I	I	İ	I	1 1
35	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
36	Wanita	24-26 Tahun	SMK	2	5	2	3	4	3	19
37	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	4	4	5	28
38	Pria	21-23 Tahun	SMA	3	3	3	3	3	3	18
39	Pria	18-20 Tahun	SMA	3	3	4	4	3	4	21
40	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
41	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	2	2	5	5	22
42	Pria	21-23 Tahun	SMA	3	3	2	2	2	3	15
43	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	3	3	3	3	18
44	Pria	21-23 Tahun	SMA	3	3	4	5	4	5	24
45	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	5	5	4	28
46	Pria	21-23 Ta <mark>hun</mark>	SMA	3	3	3	3	3	3	18
47	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	3	3	3	3	3	18
48	Wanita	21-23 Tahun	SMA	2	3	1	1	3	3	13
49	Wanita	18-20 Tahun	SMA	5	5	2	2	5	5	24
50	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	3	3	4	3	21
51	Pria	21-23 Tahun	SMA	2	2	3	3	3	3	16
52	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	4	5	5	5	3	27
53	Pria	21-23 Tahun	SMA	3	4	3	3	3	3	19
54	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	4	5	5	26
55	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	5	5	5	5	5	29
56	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	3	2	3	4	20
57	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	3	3	3	3	20
58	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	5	5	26
59	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	3	3	4	3	4	22
60	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	4	4	4	4	22
61	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	4	4	4	4	4	23
62	Wanita	21-23 Tahun	D3	3	2	3	1	1	1	11
63	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
64	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	4	5	5	28
65	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	3	4	3	4	3	21
66	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	4	4	5	25
67	Pria	18-20 Tahun	SMK	5	3	3	3	4	4	22
68	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	4	3	3	3	3	20
69	Pria	24-26 Tahun	SMK	1	2	2	1	1	1	8
70	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	5	4	2	23
71	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	4	4	5	5	5	28
72	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	24
-										

73	Wanita	21-23 Tahun	SMA	1	3	1	1	2	2	10
74	Wanita	24-26 Tahun	SMA	2	3	4	3	3	4	19
75	Pria	21-23 Tahun	SMK	3	3	3	3	4	4	20
76	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	4	4	4	5	4	24
77	Wanita	21-23 Tahun	SMA	2	1	1	1	2	1	8
78	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	5	5	5	4	5	27
79	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	4	4	4	4	26
80	Pria	26-28 Tahun	SMA	3	3	4	4	3	3	20
81	Wanita	21-23 Tahun	SMK	3	5	2	3	3	3	19
82	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	5	4	5	26
83	Wanita	21-23 Tahun	D3	4	5	4	3	2	5	23
84	Pria	21-23 Ta <mark>hun</mark>	SMA	1	2	1	2	2	2	10



KUESIONER MASA STUDI (X3)

No	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	Total
1	Wanita	18-20 Tahun	SMA	5	5	5	4	4	23
2	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	5	5	4	22
3	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	5	5	4	4	22
4	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	4	4	22
5	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	4	24
6	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	3	4	3	20
7	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	4	5	4	3	21
8	Pria	21- <mark>23 Tahun</mark>	SMK	5	5	5	4	4	23
9	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	5	4	4	21
10	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	4	4	5	5	23
11	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	- 5	5	3	4	22
12	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	5	5	22
13	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	5	5	3	5	22
14	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	4	5	5	20
15	Pria	24-26 Tahun	SMA	4	2	5	5	5	21
16	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	3	4	3	3	17
17	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	3	5	4	22
18	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	4	4	3	4	20
19	Wanita	21-23 Tahun	D3	5	5	4	4	4	22
20	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	25
21	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	4	4	23
22	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	3	5	4	3	19
23	Pria	24-26 Tahun	SMK	4	5	5	3	4	21
24	Wanita	21-23 Tahun	D3	4	4	5	4	5	22
25	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	4	5	23
26	Pria	24-26 Tahun	SMK	4	5	4	4	4	21
27	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	4	4	4	21
28	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	3	3	4	4	18
29	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	20
30	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	3	4	21
31	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	4	4	23
32	Wanita	26-28 Tahun	SMA	5	4	5	3	3	20
33	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	5	4	21
34	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	3	3	21

35	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	3	4	4	5	19
36	Wanita	24-26 Tahun	SMK	4	4	5	3	4	20
37	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	25
38	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	4	3	22
39	Pria	18-20 Tahun	SMA	5	5	4	4	4	22
40	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	5	4	4	5	22
41	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	3	4	19
42	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	5	3	22
43	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	3	4	4	3	18
44	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	5	4	4	21
45	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	4	5	5	4	23
46	Pria	21-2 <mark>3 Tahun</mark>	SMA	4	4	4	3	3	18
47	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	3	4	4	4	18
48	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	5	5	5	23
49	Wanita	18-20 Tahun	SMA	2	4	4	5	4	19
50	Wanita	21-23 Tahun	SMK	2	2	1	1	1	7
51	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	3	3	3	17
52	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	25
53	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	4	3	5	4	21
54	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	4	4	4	22
55	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	5	5	5	5	24
56	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	5	5	5	23
57	Wanita	21-23 Tahun	SMK	1	2	1	1	2	7
58	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	4	5	24
59	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	25
60	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	5	3	22
61	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	3	3	4	18
62	Wanita	21-23 Tahun	D3	1	2	1	1	1	6
63	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	3	19
64	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	4	5	4	22
65	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	4	4	5	5	21
66	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	5	5	4	4	22
67	Pria	18-20 Tahun	SMK	4	5	5	4	3	21
68	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	4	3	4	5	20
69	Pria	24-26 Tahun	SMK	4	4	4	4	4	20
70	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	4	5	23
71	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	3	19
72	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	3	3	4	19
				_		_	_	_	

73	Wanita	21-23 Tahun	SMA	2	1	2	1	3	9
74	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	4	4	5	23
75	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	5	4	5	4	22
76	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	4	4	3	3	17
77	Wanita	21-23 Tahun	SMA	1	1	1	1	1	5
78	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	25
79	Pria	21-23 Tahun	SMK	3	3	1	2	4	13
80	Pria	26-28 Tahun	SMA	5	4	2	5	2	18
81	Wanita	21-23 Tahun	SMK	2	2	2	1	1	8
82	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	5	5	24
83	Wanita	21-23 Tahun	D3	5	5	5	5	5	25
84	Pria	21-2 <mark>3 Tahun</mark>	SMA	1/	2	2	2	1	8



KUESIONER MINAT MAHASISWA PRODI AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (Y)

No	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Total
1	Wanita	18-20 Tahun	SMA	5	5	5	5	4	4	4	4	36
2	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	5	5	4	39
3	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	4	4	4	3	3	5	4	32
4	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	4	4	3	3	3	32
6	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	5	5	5	35
7	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	5	3	4	4	4	35
8	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	4	4	4	4	36
9	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	4	4	4	4	4	4	3	32
10	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	5	5	5	4	5	5	5	38
11	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	4	4	4	4	4	35
12	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	4	4	4	4	4	35
13	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	4	4	3	5	5	5	36
14	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	3	4	4	5	4	4	32
15	Pria	24-26 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	5	4	33
16	W <mark>anita</mark>	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	4	4	4	4	3	33
17	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	5	4	39
18	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	5	2	3	4	5	2	3	28
19	Wanita	21-23 Tahun	D3	4	4	5	3	4	5	4	5	34
20	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	4	4	4	4	4	4	3	32
21	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	5	5	5	5	4	5	5	38
22	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	4	4	5	4	4	4	4	34
23	Pria	24-2 <mark>6 Tahun</mark>	SMK	4	4	4	4	4	4	4	3	31
24	Wanita	21-23 Tahun	D3	4	4	5	5	3	4	5	4	34
25	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	4	4	4	5	5	37
26	Pria	24-26 Tahun	SMK	4	4	5	5	5	5	4	4	36
27	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	3	4	3	4	4	30
28	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	5	3	3	4	4	31
29	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	5	5	5	5	36
30	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	4	5	3	4	5	4	35
31	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	4	4	4	4	4	5	5	35
32	Wanita	26-28 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	5	5	34
33	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	3	3	4	30
34	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	5	3	38

35	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	2	4	4	30
36	Wanita	24-26 Tahun	SMK	5	4	5	4	3	4	5	5	35
37	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	3	4	3	4	5	4	32
39	Pria	18-20 Tahun	SMA	4	4	4	4	3	4	4	4	31
40	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	4	4	5	5	38
41	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	4	5	5	4	38
42	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	4	3	3	4	4	32
43	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	5	5	40
44	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	4	5	5	3	5	5	3	35
45	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	4	5	39
46	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	5	4	4	3	3	3	3	29
47	Wanita	24-26 Tahun	SMA	3	4	5	5	3	3	5	5	33
48	Wanita	21-23 Tahun	SMA	3	4	4	4	3	4	5	2	29
49	Wanita	18-20 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	5	5	40
50	Wanita	21-23 Tahun	SMK	5	4	3	4	3	3	5	3	30
51	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	5	4	4	33
52	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	4	5	5	3	3	35
53	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	3	5	5	4	4	3	4	33
54	Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	4	4	4	4	4	35
55	Pria Pria	21-23 Tahun	SMK	5	5	5	5	5	5	5	5	40
56	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	5	3	3	3	5	31
57	Wanita	21-23 Tahun	SMK	4	3	4	4	3	4	5	3	30
58	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	5	5	40
59	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	5	4	5	5	4	4	35
60	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	5	5	40
61	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	3	4	4	31
62	Wanita	21-2 <mark>3 Tahun</mark>	D3	5	4	3	4	3	3	4	3	29
63	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	4	4	32
64	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	5	5	5	5	40
65	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	5	5	2	2	4	4	4	30
66	Wanita	21-23 Tahun	SMK	2	2	4	3	4	4	5	5	29
67	Pria	18-20 Tahun	SMK	1	1	2	4	4	3	4	5	24
68	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	4	5	5	4	5	5	5	37
69	Pria	24-26 Tahun	SMK	4	4	4	3	3	3	4	4	29
70	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	5	5	5	4	5	5	5	39
71	Wanita	21-23 Tahun	SMA	5	4	3	4	3	3	4	3	29
72	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	3	4	3	4	4	3	4	29

73	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	4	4	32
74	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	4	3	4	3	3	5	3	30
75	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	4	4	5	4	4	33
76	Wanita	24-26 Tahun	SMA	5	5	5	4	5	5	3	3	35
77	Wanita	21-23 Tahun	SMA	4	4	3	4	4	5	4	4	32
78	Wanita	24-26 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	4	5	4	33
79	Pria	21-23 Tahun	SMK	4	4	4	4	4	4	4	3	31
80	Pria	26-28 Tahun	SMA	3	3	4	4	3	3	4	4	28
81	Wanita	21-23 Tahun	SMK	3	3	4	5	4	5	4	5	33
82	Pria	21-23 Tahun	SMA	4	4	4	4	4	5	5	5	35
83	Wanita	21-23 Tahun	D3	5	5	5	5	5	5	5	4	39
84	Pria	21-23 Tahun	SMA	5	3	3	4	4	3	3	3	28



LAMPIRAN 3: HASIL OLAH DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 29

(Data diolah 2024)

1. Hasil Uji Validitas X1

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	Motivasi (X1)
X1.1	Pearson Correlation	1	.638**	.251*	.303**	.225*	.362**	.676**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.021	.005	.040	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1.2	Pearson Correlation	.638**	1	.423**	.368**	.426**	.371**	.783**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1.3	Pearson Correlation	.251*	.423**	1	.607**	.298**	.240*	.683**
	Sig. (2-tailed)	.021	<.001		<.001	.006	.028	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1.4	Pearson Correlation	.303**	.368**	.607**	1	.354**	.275*	.707**
	Sig. (2-tailed)	.005	<.001	<.001		<.001	.011	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1.5	Pearson Correlation	.225*	.426**	.298**	.354**	1	.352**	.639**
	Sig. (2-tailed)	.040	<.001	.006	<.001		.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X1.6	Pearson Correlation	.362**	.371**	.240*	.275*	.352**	1	.633**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.028	.011	.001		<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
Motivasi (X1)	Pearson Correlation	.676**	.783**	.683**	.707**	.639**	.633**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	84	84	84	84	84	84	84

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

^{*.} Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Validitas X2

			Correlati	ons				
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	Biaya Pendidikan (X2)
X2.1	Pearson Correlation	1	.629**	.587**	.544**	.468**	.483**	.774**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X2.2	Pearson Correlation	.629**	1	.535**	.510**	.479**	.549**	.760**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X2.3	Pearson Correlation	.587**	.535**	1	.819**	.484**	.552**	.832**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X2.4	Pearson Correlation	.544**	.510**	.819**	1	.620**	.590**	.855**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X2.5	Pearson Correlation	.468**	.479**	.484**	.620**	1	.721**	.781**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
X2.6	Pearson Correlation	.483**	.549**	.552**	.590**	.721**	1	.808**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84
Biaya Pendidikan (X2)	Pearson Correlation	.774**	.760**	.832**	.855**	.781**	.808**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	84	84	84	84	84	84	84

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Hasil Uji Validitas X3

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	Masa Studi (X3)
X3.1	Pearson Correlation	1	.779**	.647**	.622**	.537**	.852**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84
X3.2	Pearson Correlation	.779**	1	.649**	.586**	.545**	.845**
	Sig. (2-tailed)	<.001	_	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84
X3.3	Pearson Correlation	.647**	.649**	1	.632**	.607**	.848**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84
X3.4	Pearson Correlation	.622**	.586**	.632**	1	.673**	.842**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84
X3.5	Pearson Correlation	.537**	.545**	.607**	.673**	1	.803**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001
	N	84	84	84	84	84	84
Masa Studi (X3)	Pearson Correlation	.852**	.845**	.848**	.842**	.803**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	84	84	84	84	84	84

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Hasil Uji Validitas Y

			c	orrelatior	ıs					
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y 6	Y7	Y8	Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)
Y1	Pearson Correlation	1	.686**	.394**	.332**	.208	.213	.084	142	.560**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	.002	.058	.052	.446	.199	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y2	Pearson Correlation	.686**	1	.528**	.307**	.236*	.334**	.141	.021	.660**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	.004	.030	.002	.202	.850	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y3	Pearson Correlation	.394**	.528**	1	.448**	.354**	.373**	.264*	.314**	.742**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	.015	.004	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y4	Pearson Correlation	.332**	.307**	.448**	1	.351**	.298**	.355**	.270*	.661**
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	<.001		.001	.006	<.001	.013	<.001
	N N	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y5	Pearson Correlation	.208	.236*	.354**	.351**	1	.584**	.068	.272*	.622**
	Sig. (2-tailed)	.058	.030	<.001	.001		<.001	.538	.012	<.001
	N N	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y6	Pearson Correlation	.213	.334**	.373**	.298**	.584**	1	.279*	.298**	.693**
	Sig. (2-tailed)	.052	.002	<.001	.006	<.001		.010	.006	<.001
	N N	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y7	Pearson Correlation	.084	.141	.264*	.355**	.068	.279*	1	.414**	.520**
	Sig. (2-tailed)	.446	.202	.015	<.001	.538	.010		<.001	<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y8	Pearson Correlation	142	.021	.314**	.270*	.272*	.298**	.414**	1	.497**
	Sig. (2-tailed)	.199	.850	.004	.013	.012	.006	<.001		<.001
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Minat Mahasiswa Prodi	Pearson Correlation	.560**	.660**	.742**	.661**	.622**	.693**	.520**	.497**	1
Akuntansi Mengikuti	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	_
Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

5. Hasil Uji Reliabiblitas X1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	6

6. Hasil Uji Reliabilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	6

7. Hasil Uji Relibilitas X3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	5

8. Hasil Uji Reli<mark>abilitas Y</mark>

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	8

9. Hasil Uji Analisis Deskriptif

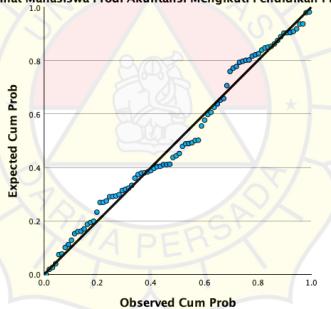
Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Me Statistic	an Std. Error	Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)	84	16	24	40	2833	33.73	.398	3.645	13.286
Motivasi (X1)	84	10	20	30	2171	25.85	.314	2.877	8.277
Biaya Pendidikan (X2)	84	22	8	30	1830	21.79	.511	4.685	21.954
Masa Studi (X3)	84	20	5	25	1683	20.04	.490	4.489	20.155
Valid N (listwise)	84								

10. Hasil Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





11. Hasil Uji Kolmograv – Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardize d Residual

N			84
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		3.07783667
Most Extreme Differences	.081		
	Positive	.081	
	Negative		074
Test Statistic			.081
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) e	Sig.		.181
tailed)	99% Confidence Interval	Lower Bound	.171
7 / 2/		Upper Bound	.191

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.
- e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 299883525.

12. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficientsa

		Unstandardize	d Coefficients	Standardized Coefficients			Collinearity	Statistics
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	16.509	3.221		5.126	<.001		
	Motivasi (X1)	.435	.127	.343	3.422	<.001	.887	1.128
	Biaya Pendidikan (X2)	.118	.087	.152	1.352	.180	.706	1.416
	Masa Studi (X3)	.170	.089	.210	1.901	.061	.734	1.363

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)

13. Hasil Uji Heterokedastisitas

Variables Entered/Removeda

Мо	del	Variables Entered	Variables Removed	Method
1		Masa Studi (X3), Motivasi (X1), Biaya Pendidikan (X2)		Enter

- a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)
- b. All requested variables entered.

Coefficients^a

		Unstandardized	d Coefficients	Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	16.509	3.221		5.126	<.001
	Motivasi (X1)	.435	.127	.343	3.422	<.001
	Biaya Pendidikan (X2)	.118	.087	.152	1.352	.180
	Masa Studi (X3)	.170	.089	.210	1.901	.061

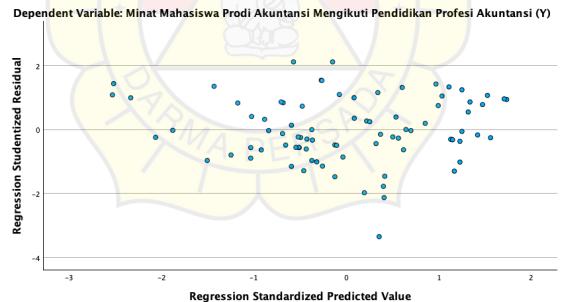
a. Dep<mark>endent Variable: M</mark>inat Mahasiswa Prodi Akuntansi <mark>Mengikuti Pendidi</mark>kan Profesi Akuntansi (Y)

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	28.78	37.11	33.73	1.953	84
Std. Predicted Value	-2.531	1.734	.000	1.000	84
Standard Error of Predicted Value	.371	1.359	.641	.241	84
Adjusted Predicted Value	28.13	36.96	33.72	1.983	84
Residual	-10.418	6.566	.000	3.078	84
Std. Residual	-3.323	2.094	.000	.982	84
Stud. Residual	-3.347	2.122	.000	1.005	84
Deleted Residual	-10.569	6.923	.002	3.225	84
Stud. Deleted Residual	-3.587	2.170	002	1.021	84
Mahal. Distance	.174	14.620	<mark>2</mark> .964	3.274	84
Cook's Distance	.000	.094	.012	.019	84
Centered Leverage Value	.002	.176	.036	.039	84

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)

Scatterplot



14. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients^a

		Unstandardize	d Coefficients	Standardized Coefficients		
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	16.509	3.221		5.126	<.001
	Motivasi (X1)	.435	.127	.343	3.422	<.001
	Biaya Pendidikan (X2)	.118	.087	.152	1.352	.180
	Masa Studi (X3)	.170	.089	.210	1.901	.061

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)

15. Hasil Uji t

Coefficientsa

		Unstandardize	d Coefficients	Standardized Coefficients		
Model		В	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	16.509	3.221		5.126	<.001
	Motivasi (X1)	.435	.127	.343	3.422	<.001
	Biaya Pendidikan (X2)	.118	.087	.152	1.352	.180
	Masa Studi (X3)	.170	.089	.210	1.901	.061

a. Depe<mark>ndent Variable: M</mark>inat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)

16. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R2)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.536 ^a	.287	.260	3.135

- a. Predictors: (Constant), Masa Studi (X3), Motivasi (X1), Biaya Pendidikan (X2)
- b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Y)

LAMPIRAN 4: TABEL UJI R DAN UJI T

		Tabeln	ilai kritis u	ntuk r Pears	son Produc	t Moment		
	Probabilitas 1 ekor							
dk=n-2	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0025	0,001	0,0005
uk-11-2				Probabil	itas 2 e ko r			
	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,01	0,002	0,001
1	0,951	0,988	0,997	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
2	0,800	0,900	0,950	0,980	0,990	0,995	0,998	0,999
3	0,687	0,805	0,878	0,934	0,959	0,974	0,986	0,991
4	0,608	0,729	0,811	0,882	0,917	0,942	0,963	0,974
5	0,551	0,669	0,754	0,833	0,875	0,906	0,935	0,951
6	0,507	0,621	0,707	0,789	0,834	0,870	0,905	0,925
7	0,472	0,582	0,666	0,750	0,798	0,836	0,875	0,898
8	0,443	0,549	0,632	0,715	0,765	0,805	0,847	0,872
9	0,419	0,521	0,602	0,685	0,735	0,776	0,820	0,847
10	0,398	0,497	0,576	0,658	0,708	0,750	0,795	0,823
11	0,380	0,476	0,553	0,634	0,684	0,726	0,772	0,801
12	0,365	0,458	0,532	0,612	0,661	0,703	0,750	0,780
13	0,351	0,441	0,514	0,592	0,641	0,683	0,730	0,760
14	0,338	0,426	0,497	0,574	0,623	0,664	0,711	0,742
15	0,327	0,412	0,482	0,558	0,606	0,647	0,694	0,725
16	0,317	0,400	0,468	0,543	0,590	0,631	0,678	0,708
17	0,308	0,389	0,456	0,529	0,575	0,616	0,662	0,693
18	0,299	0,378	0,444	0,516	0,561	0,602	0,648	0,679
19	0,291	0,369	0,433	0,503	0,549	0,589	0,635	0,665
20	0,284	0,360	0,423	0,492	0,537	0,576	0,622	0,652
21	0,277	0,352	0,413	0,482	0,526	0,565	0,610	0,640
22	0,271	0,344	0,404	0,472	0,515	0,554	0,599	0,629
23	0,265	0,337	0,396	0,462	0,505	0,543	0,588	0,618
24	0,260	0,330	0,388	0,453	0,496	0,534	0,578	0,607
25	0,255	0,323	0,381	0,445	0,487	0,524	0,568	0,597
26	0,250	0,317	0,374	0,437	0,479	0,515	0,559	0,588
27	0,245	0,311	0,367	0,430	0,471	0,507	0,550	0,579
28	0,241	0,306	0,361	0,423	0,463	0,499	0,541	0,570
29	0,237	0,301	0,355	0,416	0,456	0,491	0,533	0,562
30	0,233	0,296	0,349	0,409	0,449	0,484	0,526	0,554
35	0,216	0,275	0,325	0,381	0,418	0,452	0,492	0,519
40	0,202	0,257	0,304	0,358	0,393	0,425	0,463	0,490
45	0, 190	0,243	0,288	0,338	0,372	0,403	0,439	0,465
50	0, 181	0,231	0,273	0,322	0,354	0,384	0,419	0,443
60	0, 165	0,211	0,250	0,295	0,325	0,352	0,385	0,408
70	0, 153	0, 195	0,232	0,274	0,302	0,327	0,358	0,380
80	0, 143	0, 183	0,217	0,257	0,283	0,307	0,336	0,357
90	0, 135	0, 173	0,205	0,242	0,267	0,290	0,318	0,338
100	0, 128	0, 164	0,195	0,230	0,254	0,276	0,303	0,321
150	0, 105	0, 134	0,159	0,189	0,208	0,227	0,249	0,264
200	0,091	0,116	0,138	0,164	0,181	0,197	0,216	0,230
300	0,074	0,095	0,113	0,134	0,148	0,161	0,177	0,188
400	0,064	0,082	0,098	0,116	0,128	0,140	0,154	0,164
500	0,057	0,073	0,088	0,104	0,115	0,125	0,138	0,146
1000	0,041	0,052	0,062	0,073	0,081	0,089	0,098	0,104

Tabel Uji t

df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$	
1	6,314 12,706		
2	2,920	2,920 4,303	
3	2,353		
4	2,132	2,776	
5	2,015		
6	1,943	2,447	
7	1,895	2,365	
8	1,860	2,306	
9	1,833	2,262	
10	1,812	2,228	
11	1,796	2,201	
12	1,782	2,179	
13	1,771	2,160	
14	1,761	2,145	
15	1,753	2,131	
16	1,746	2,120	
17	1,740	2,110	
18	1,734 2,101		
19	1,729	2,093	
20	1,725	2,086	
21	1,721	2,080	
22	1,717	2,074	
23	1,714	2,069	
24	1,711	2,064	
25	1,708	2,060	
26	1,706	2,056	
27	1,703	2,052	
28	1,701	2,048	
29	1,699	2,045	
30	1,697	2,042	
31	1,696	2,040	
32	1,694	2,037	
33	1,692	2,035	
34	1,691	2,032	
35	1,690	2,030	
36	1,688	2,028	
37	1,687	2,026	
38	1,686	2,024	
39	1,685	2,023	
40	1,684	2,021	
41	1,683	2,020	

42	1,682	2,018	
43	1,681 2,017		
44	1,680	2,015	
45	1,679		
46	1,679	2,013	
47	1,678		
48	1,677	2,011	
49	1,677	2,010	
df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$	
51	1,675	2,008	
52	1,675	2,007	
53	1,674	2,006	
54	1,674	2,005	
55	1,673	2,004	
56	1,673	2,003	
57	1,672	2,002	
58	1,672	2,002	
59	1,671	2,001	
60	1,671	2,000	
61	1,670	2,000	
62	1,670	1,999	
63	1,669	1,998	
64	1,669	1,998	
65	1,669	1,997	
66	1,668	1,997	
67	1,668	1,996	
68	1,668	1,995	
69	1,667	1,995	
70	1,667	1,994	
71	1,667	1,994	
72	1,666	1,993	
73	1,666	1,993	
74	1,666	1,993	
75	1,665	1,992	
76	1,665	1,992	
77	1,665	1,991	
78	1,665	1,991	
79	1,664	1,990	
80	1,664	1,990	
81	1,664	1,990	
82	1,664	1,989	
83	1,663	1,989	
84	1,663	1,989	

	1	
1,663	1,988	
1,663	1,663 1,988	
1,663	1,988	
1,662	1,987	
1,662	1,987	
1,662	1,987	
1,662	1,986	
1,662	1,986	
1,661	1,986	
1,661	1,986	
1,661	1,985	
1,661	1,985	
1,661	1,985	
1,661	1,984	
1,660	1,984	
	1,663 1,663 1,662 1,662 1,662 1,662 1,661 1,661 1,661 1,661 1,661 1,661 1,661	

LAMPIRAN 5 : SURAT KETERANGAN PENYEBARAN KUESIONER



UNIVERSITAS DARMA PERSADA

Jl. Taman Malaka Selatan, Pondok Kelapa – Jakarta Timur 13450 Telp. (021) 8649051, 8649053, 8649053 Fax. (021) 8649052 Email: http://www.unsada.ac.id | Home page: http://www.unsada.ac.id |

Nomor: 03/FE-UNSADA/II/2024 Perihal: Permohonan Riset/Mencari Data

Jakarta, 12 Januari 2024

Kepada Yth. Bapak Herianto Basri, SE Kepala Biro Umum dan SDM Universitas Darma Persada Jakarta

Dengan hormat,

Dengan ini mohon bantuan Bapak/Ibu kiranya dapat diijinkan dan diberi kesempatan kepada Mahasiswa/i kami, untuk melalukan pengambilan data di Unit yang Bapak/Ibu pimpin sebatas keperluan mencari data untuk melengkapi proses penulisan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Mahasiswa/i kami pada Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada.

Adapun data Mahasiswa/i yang akan melakukan Riset sebagai berikut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	No. HP/E-mail	Judul Riset
1.	Adinda Putri	2017420162	Akuntansi	081289842368	Pengaruh Motivasi, Biaya Pendidikan dan Masa Studi terhadap Minat Mahasiswa Prodi Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa/Mahasiswi Akuntansi Universtas Darma Persada 2019-2021)

Kami sangat berterima kasih apabila permohonan ini dapat dipenuhi sehingga Mahasiswa/i kami dapat menambah wawasan serta menerapkan ilmi pengetahuan yang didapat dari materi kuliah di Universitas Darma Persada. Perlu kami informasikan bahwa sebagai lembaga pendidikan akan menjamin kerahasiaan data yang diberikan sesuai Kode Etik Perguruan Tinggi.

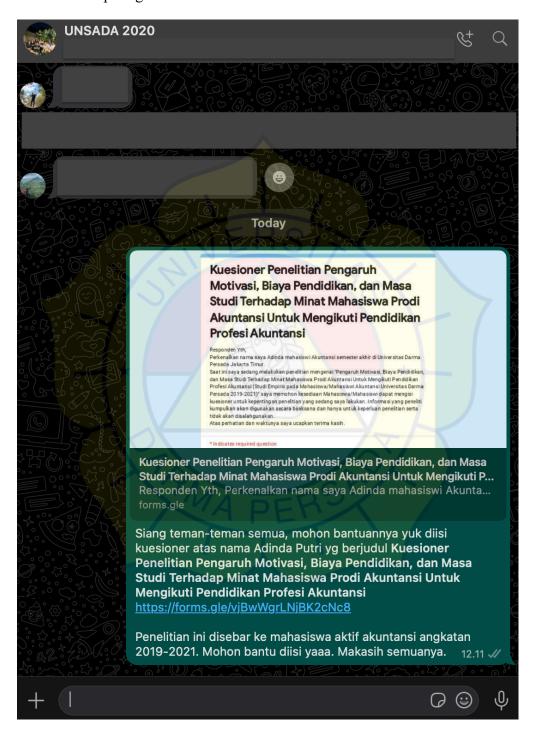
Demikian permohonan ini kami buat, atas izin dan kesempatan yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Darma Persada

Dr. Sukardi, SE, MM NIDN. 0325016801

LAMPIRAN 6: BUKTI PENYEBARAN KUESIONER

Melalui Group Angkatan Mahasiswa Akuntansi Aktif UNSADA



Melalui Offline, penyebaran langsung di Universitas Darma Persada













LAMPIRAN 7: LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN MAHASISWA

Hari/Tanggal	Pokok Pembahasan	Paraf
		Pembimbing
22 Oktober 2022	Revisi Bab I : - Penambahan penjelasan dalam Latar Belakang - Penambahan sumber data pada penejalasan - Penambahan sitasi - Penambahan fenomena - Penambahan pembatas pada Pembatasan Masalah	
*	Revisi Bab II: - Penambahan sumber data pada penjelasan - Perubahan dan pencarian referensi terbaru - Penambahan Indikator - Penambahan teori Revisi Bab III:	
	- Penambahan tabel indikator	
11 Februari 2023 26 Mei 2023	 Perubahan judul penelitian Penulisan yang menggunakan penomoran agar di taruh di bawah (enter) Penambahan teori dari kumpulan jurnal terdahulu Lanjut siding proposal Perubahan posisi nomor halaman Perbaiki kalimat kuesioner 	
	Revisi Bab I: - Penambahan gap, kurang lebih mengikuti PPAk - Penambahan perbandingan PPAk dengan S2 Akuntansi - Revisi Bab II: - Penambahan deskripsi untuk masingmasing indikator - Tabel penelitian terdahulu, untuk hasil penelitian digabung - Penulisan latin	

	- Pembenaran kerangka pemikiran
2 Januari 2024	Revisi Kuesioner
	- Perubahan tahun studi empiris pada
	penelitian
	- Perubahan biodata responden
	- Perubahan format list kuesioner
	- Perubahan kalimat untuk indicator
	pertanyaan pada kuesioner
5 Februari 2024	Revisi Bab III :
	- Penambahan metode pada Data
	Sampel
	Revisi Bab IV:
	- Olah data ulang
7 Februari 2024	- Daftar Pustaka
	Revisi Bab IV:
	- Penambahan penjelasan pada
	pembahasan
	- Tabel hasil uji
	(0,000)
	Revisi Bab V:
	- Penjelasan pada kesimpulan ada yang
	kurang tepat

Jakarta, Februari 2024 Pembimbing,

Jombrik TPR,SE.,MM