

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra et al. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Akhwan, Muzhoffar. (2003). *Peningkatan dan Standarisasi Mutu Pendidikan*. JPI FLAI Jurusan Tarbiyah.
- Alhamuddin. (2014). *Sejarah Kurikulum Indonesia*. NUR EL-ISLAM.
- Anwar, Rusliansyah. (2020). *Sejarah Perjalanan Kurikulum Pendidikan Indonesia*. Binus University Website
- Arifin dan Kusrianto. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Azwar, Saifudin. (2007) *Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Chindytia et al. Implementasi Literasi dalam Pembelajaran Membaca Berbasis Cerita Rakyat Bengkulu pada Siswa Kelas Iv SD IT Al-Qiswah Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*.
- Efendi, Erwan et al. (2024). Komunikasi Bahasa Indonesia sebagai Pemersatu Bangsa. *Dawatuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*.
- Erlangga. (2017). *Nihongo Kirakira- Bahasa Jepang untuk SMA Kelas X*. (<http://surl.li/geduyk>).
- Faradea, Salsabilla dan Sutiyarti, Ulfah. (2022). The Student Comprehension of Japanese Collocations in The Book Nihongo Kira Kira 2 on Japanese Language Cross-Major Course XI A Class of SMAN 1 Batu. Brawijaya University, Indonesia.
- Kartika, Widia., Nurrohmah, Nadia., As-sikah, Sarah. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 4 Dalam Proses Pembelajaran Di MI YANIDA. Manazhim.

- Kemendikbud. Paparan Kurikulum Merdeka. (<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/#mp-preview-t>)
- Kuntarto. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi.
- Kusumawardani, Diana. (2017). Analisis Jukugo Kanji Bushu Yamaidare (𪗇𪗇) yang menunjukkan jenis penyakit.
- Kusumawati, Nita., dan Diner, Lisprodina. (2020). Penggunaan Buku Ajar Nihongo Kirakira I pada Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Kesatrian I Semarang. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*
- Mersili, Yosephin. (2015). Frekuensi Penggunaan Bahasa Jepang Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
- Nurdin Usman. (2002) *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, hal.70.
- Pratiwi, Ismayani. (2015). Efektivitas Permainan Bingo Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hiragana di SMA PGRI 1 Temanggung.
- Prihantini, Effiyanti. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*.
- Pujiono. (2014). *Analisis Frase Nominal Bahasa Jepang Berdasarkan Teori X-Bar*. 言葉ジャーナル(Jurnal Kotoba).
- Ridha, Annisa N. et al (2023). Memahami Potensi Belajar Bahasa Jepang dan Peluang Studi Kejepangan Bagi Siswa SMAN 4 Semarang. *Jurnal "HARMONI"*, Volume 7, Nomor 1.
- Sarjani, Andi Irma, et al. (2021)"Pendekatan Psikolinguistik dan Faktor Psikologis terhadap Pola Interaksi Dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Taiyou* 2.01 : 77-89.

- Siburian, Christine. (2017). Efektivitas Penerapan Metode Sugesti Imajinatif Terhadap Kemampuan Menulis Teks Drama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan. (<https://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/5095/CHRISTINE%20SIBURIAN.docx?sequence=1&isAllowed=y>)
- Sofyan, Agus. (2015). *Panduan Penggunaan Bahan Ajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal
- Suharti, et.all. (2021). Kajian Psikolinguistik. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- The Japan Foundation. (2021). *Tentang The Japan Foundation*. (<https://ja.jpf.go.jp/id/>).
- Wiludjeng, Ferida. (2016). Organisasi Kepemudaan yang Efektif dan Efisien dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wling. *Jurnal Translitera Edisi 4*.
- Wiratno, Tri. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Materi Ajar Berbasis Linguistik dan Sistemik Fungsional*. Seminar Nasional Kajian Bahasa dan Pengajarannya.
- Yamin, Martinis dan Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press.
- Yulianti, Nur. (2017). Pengaruh Frekuensi Aktivitas Belajar Kanji Di Luar Kelas Oleh Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Kanji.