

**DAMPAK COVID-19 TERHADAP SISTEM PENDIDIKAN  
DI JEPANG**

**SKRIPSI**



**DITA NUR PRIHANDINI**

**2018110166**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG**

**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA**

**UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

**JAKARTA**

**2023**

**DAMPAK COVID-19 TERHADAP SISTEM PENDIDIKAN  
DI JEPANG**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Linguistik**



**DITA NUR PRIHANDINI**

**2018110166**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG**

**FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA**

**UNIVERSITAS DARMA PERSADA**

**JAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang penulis susun sendiri di bawah bimbingan Ibu Irawati Agustine, M. Hum, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Herlina Sunarti, M. Si selaku dosen pembimbing II, bukan merupakan jiplakan atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sendiri.

Nama : Dita Nur Prihandini  
Nim : 2018110166  
Program Studi : Bahasa dan kebudayaan Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Budaya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 3 Februari 2023



Dita Nur Prihandini


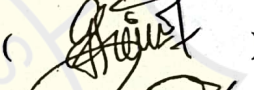

2018110166

## HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dita Nur Prihandini  
NIM : 2018110166  
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang  
Fakultas : Bahasa dan Budaya  
Judul Skripsi : Dampak Covid-19 Terhadap Sistem Pendidikan di Jepang

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I : Irawati Agustine, M.Hum. (  )  
Pembimbing II : Herlina Sunarti, M.Si (  )  
Ketua Program Studi : Hayun Nurdiniyah, M.Si. (  )

Untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji pada Kamis, 16 Februari 2023  
pada Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Fakultas Bahasa dan  
Budaya, Universitas Darma Persada

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang Berjudul:  
Dampak Covid-19 Terhadap Sistem Pendidikan di Jepang  
Telah diterima dengan baik dan diujikan pada tanggal 16 Februari 2023 di hadapan  
Panitia Sidang Skripsi Sarjana Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang  
Fakultas Bahasa dan Budaya

Oleh  
DEWAN PENGUJI  
Yang terdiri dari

Pembimbing I



Irawati Agustine, M.Hum.

Pembimbing II



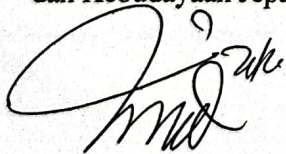
Herlina Sunarti, M.Si

Ketua Penguji



Dr. Robilnim S.Pd, M.M.

Ketua Program Studi Bahasa  
dan Kebudayaan Jepang



Hayun Nurdiniyah, M.Si.

Dekan Fakultas Bahasa dan  
Budaya



Dr. C. Dewi Hartati S.S., M.Si.

## ABSTRAK

Nama : Dita Nur Prihandini

NIM : 2018110166

Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Judul : “Dampak Covid-19 Terhadap Sistem Pendidikan di Jepang”

Dalam penelitian ini membahas mengenai dampak covid-19 terhadap sistem pendidikan di Jepang. Dampak dari penyebaran virus covid-19 menyebabkan penutupan sekolah untuk sementara waktu di Jepang, hal tersebut mengakibatkan pembelajaran secara *online* atau pembelajaran jarak jauh. Dengan adanya sistem pendidikan yang berubah secara *online*, pembelajaran dilakukan dengan menggunakan ICT (*Information and Communication Technology*) untuk mendukung sarana pembelajaran jarak jauh. Maka dengan adanya situasi tersebut pemerintah Jepang pada awal tahun 2020 merealisasikan program pembelajaran GIGA (*Global and Innovation Gateway for All*) yang berbasis ICT, sebagai upaya dalam mengatasi pembelajaran di saat situasi penyebaran virus covid-19. Adanya program pembelajaran GIGA dengan menggunakan konsep 1 (satu) perangkat untuk setiap anak, memiliki dampak terhadap sektor pendidikan di Jepang. Dengan adanya penerapan pembelajaran program GIGA bagi siswa sekolah dasar di Jepang pada tahun 2020, terdapat dampak positif dan negatif bagi siswa sekolah dasar di Jepang dengan pembelajaran menggunakan ICT. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui upaya pemerintah Jepang dalam menghadapi situasi covid-19 bagi pendidikan di Jepang, dan mengetahui cara pemerintah Jepang dalam memberikan pelayanan pembelajaran dengan program GIGA, serta dapat memaparkan dampak yang terjadi terhadap program pembelajaran GIGA yang berbasis ICT di Jepang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran saat covid-19 berdampak kepada perkembangan teknologi, terhadap pembelajaran bagi siswa sekolah dasar di Jepang melalui program GIGA yang berbasis ICT.

Kata kunci : GIGA, ICT, pembelajaran *online*, sistem pendidikan

## 概要

名前 : デイタヌールプリハンディニ  
学生番号 : 2018110166  
学科 : 日本語日本文化学科  
題名 : 日本の教育部門に対して新型コロナウイルスの影響

本研究では、日本の教育部門に対して新型コロナウイルスの影響について説明している。新型コロナウイルスの蔓延の影響により、日本の学校が一時的に閉鎖され、遠隔地でのオンライン学習が行われた。教育システムがオンラインになり、遠隔地の学習を支えるために ICT を使用して行われる。このような状況で、日本政府が 2020 年の第一四半期に新型コロナウイルスが蔓延する状況下での学習に対処するための取り組みとして、ICT 「Information and Communication Technology」ベースの GIGA 「Global and Innovation Gateway for All」学習プログラムを実施した。子供一人一台というコンセプトの GIGA 学習プログラムの存在は、日本の教育部門に大きな影響を与えてきた。2020 年に日本の小学生を対象とした GIGA 学習プログラムが実施されたことで、日本の小学生が ICT を使用することを学ぶことによって、プラスとマイナスの影響があった。本研究の目的は、日本の教育に対する新型コロナウイルスの状況に対処するための日本政府の取り組みを明らかにし、日本政府が GIGA プログラムで学習サービスをどのように提供しているかを明らかにし、日本の ICT ベースの GIGA 学習プログラムで発生し、その影響を説明できるようにすることである。その結果、新型コロナウイルス中の学習は、ICT ベースの GIGA プログラムを通じて、日本の小学生の学習における技術開発に影響を与えたことが示された。

キーワード : GIGA、ICT、オンライン学習、教育システム

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>概要</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.2 Penelitian yang Relevan</b> .....	8
<b>1.3 Identifikasi Masalah</b> .....	11
<b>1.4 Pembatasan Masalah</b> .....	12
<b>1.5 Rumusan Masalah</b> .....	12
<b>1.6 Tujuan Penelitian</b> .....	12
<b>1.7 Landasan Teori</b> .....	13
<b>1.7.1 Dampak</b> .....	13
<b>1.7.2 Covid-19</b> .....	13
<b>1.7.3 Sektor Pendidikan</b> .....	13
<b>1.8 Metode Penelitian</b> .....	14
<b>1.9 Manfaat penelitian</b> .....	14
<b>1.10 Sistematika Penulisan</b> .....	15
<b>BAB II</b> .....	16
<b>SISTEM PENDIDIKAN DI JEPANG</b> .....	16
<b>2.1 Sistem Pendidikan Di Jepang Sebelum Covid-19</b> .....	16
<b>2.1.1 Masa Pendidikan Sekolah Di Jepang</b> .....	20
<b>2.1.2 Gaya Pembelajaran Sekolah Di Jepang</b> .....	21
<b>2.2 Sistem Pendidikan Di Jepang Saat Covid-19</b> .....	23
<b>2.3 Pembelajaran dengan Menggunakan Program GIGA School Sebagai Bentuk Awal Digitalisasi Dalam Sektor Pendidikan di Jepang</b> .....	29



2.4 Upaya pemerintah Jepang dalam menghadapi situasi Covid-19 bagi pendidikan di Jepang .....	32
2.5 Cara pemerintah dalam memberikan pelayanan pembelajaran dengan program GIGA bagi sekolah dasar di Jepang .....	33
2.6 Penerapan pembelajaran dengan sistem GIGA yang berbasis ICT bagi siswa sekolah dasar di Jepang .....	34
<b>BAB III.....</b>	<b>37</b>
<b>DAMPAK COVID-19 TERHADAP SISTEM PENDIDIKAN DI JEPANG ..37</b>	
3.1 Upaya penutupan sekolah dalam menghadapi situasi covid-19 bagi pendidikan di Jepang .....	38
3.1.1 Pendidikan <i>online</i> dengan sistem pembelajaran jarak jauh dari rumah .....	40
3.1.2 Pembukaan kembali sekolah di Jepang dengan memperhatikan protokol kesehatan dalam menghadapi situasi covid-19 bagi pendidikan di Jepang .....	42
3.1.3 Pembelajaran <i>online</i> dengan program GIGA School ( <i>Global and Innovation Gateway for All</i> ).....	45
3.2 Program Global and Innovation Gateway for All (GIGA) .....	47
3.2.1 Tujuan Program Global and Innovation Gateway for All (GIGA)....	48
3.2.2 pengadaan 1 perangkat per siswa.....	49
3.2.3 Pengadaan jaringan komunikasi berkecepatan tinggi LAN (Local Area Network) di sekolah .....	53
3.2.4 Penggunaan Layanan <i>cloud</i> Berkapasitas Besar .....	54
3.3 Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Program GIGA Dengan Sistem ICT .....	55
3.3.1 Dampak Positif .....	55
3.3.2 Dampak Negatif.....	58
<b>BAB IV .....</b>	<b>63</b>
<b>SIMPULAN .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Prinsip Chi-Toku-Tai.....	19
<b>Gambar 2.2</b> Para Siswa Membentuk Kelompok Kecil Untuk Memulai Pembelajaran Kolaboratif Antara Siswa dan Guru di Dalam Kelas.....	22
<b>Gambar 2.3</b> Hasil Dari Survei Anak-Anak Terhadap Keinginan Pergi Sekolah Pada Tahun 2020 .....	24
<b>Gambar 2.4</b> Seorang Anak Menggunakan Tablet Untuk Belajar Online .....	25
<b>Gambar 2.5</b> Seorang Anak Melakukan Pembelajaran Online Melalui Diskusi, Dengan Membentuk Kelompok Kecil di Dalam Kelas <i>Online</i> .....	27
<b>Gambar 2.6</b> Layar besar yang berisi tulisan oleh siswa dan dapat dibagikan di perangkat presentasi besar.....	35
<b>Gambar 2.7</b> contoh website sekolah shibaura .....	41
<b>Gambar 2.8</b> website situs resmi Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan sebagai referensi pembelajaran .....	42
<b>Gambar 2.9</b> Sekolah dimulai kembali di Jepang ditengah virus corona yang masih menyebar .....	44
<b>Gambar 2.10</b> Guru memeriksa suhu siswa sebelum masuk kelas .....	45
<b>Gambar 2.11</b> pembelajaran program GIGA di kelas sekolah dasar pektur Nara49	
<b>Gambar 2.12</b> Contoh model perangkat pembelajaran GIGA .....	51
<b>Gambar 2.13</b> Anak perempuan sedang memotret gambar di dinding dalam mencari sumber informasi.....	56
<b>Gambar 2.14</b> Siswa perempuan berlatih mengetik selama 5 menit menggunakan laptop.....	57

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 2.1</b> Status Penggunaan Jenis Terminal Internet.....	31
<b>Grafik 2.2</b> tingkat kepemilikan alat komunikasi rumah tangga .....	46
<b>Grafik 2.3</b> Riset konsep sekolah GIGA 2020 untuk dewan pendidikan .....	52
<b>Grafik 2.4</b> survei terhadap pemanfaatan terminal.....	59
<b>Grafik 3.4</b> kebocoran informasi oleh siswa .....	60



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan atas ridho Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Covid-19 Terhadap Sistem Pendidikan di Jepang” ini dengan baik sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang, Fakultas Bahasa dan Budaya, Universitas Darma Persada.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tentu tidak lepas dari berbagai proses dan hambatan yang tidak mudah. Hambatan tersebut syukur Alhamdulillah telah penulis lewati berkat banyaknya bantuan yang penulis peroleh. Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada;

1. Ibu Irawati Agustine, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan membagikan ilmu, serta memberikan semangat dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini
2. Ibu Herlina Sunarti, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan membagikan ilmu, serta memberikan semangat dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Robihim S.Pd, M.M. selaku Ketua Sidang dan Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan ilmu, serta membantu dan memberikan saran untuk penulis dari awal penulis memasuki tahap perkuliahan hingga penulis sampai ke tahap ini.
4. Ibu Hayun Nurdiniyah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada.
5. Ibu Dr. C. Dewi Hartati S.S., M.Si. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bahasa dan kebudayaan Jepang yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan pengalaman selama empat tahun kepada penulis menuntut ilmu.
7. Sri Nur Asih S, E dan Agung Satriowibowo selaku ibu dan kakak yang selalu memberikan dukungan berupa doa dan materi tanpa henti-hentinya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan program sarjana ini.
8. Fathu Haqul Sabili, Feby Riantami Ardi, Iman Kusumawardana Umar, Rizardy Andiga Hanindra, M. Reza Fahlevi, Panji Rizki Framudya, Lydia Margareth Patiasina, Alvina Mahdalena selaku teman yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan doa.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Dengan menyadari akan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan dalam membantu penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 3 Februari 2023

Dita Nur Prihandini