

BAB IV

SIMPULAN

Pada tahun 2020 telah terjadi wabah virus covid-19 yang melanda seluruh dunia, tidak terkecuali negara Jepang yang berdampak terhadap sistem pendidikan. Adanya wabah virus covid-19 yang menyebar di seluruh dunia, mengharuskan seluruh sekolah ditutup untuk sementara waktu. Dalam mencegah penyebaran virus covid 19 yang terjadi di sekolah melalui hubungan kontak langsung, maka pemerintah berupaya dengan melakukan penutupan sekolah untuk sementara waktu, sehingga melakukan pembelajaran secara *online* dengan sistem pembelajaran jarak jauh dari rumah. Setelah adanya penutupan sekolah untuk sementara waktu dalam mencegah penularan virus covid-19, pemerintah Jepang melakukan pembukaan sekolah kembali dengan menerapkan protokol kesehatan kepada seluruh siswa dan staff sekolah selama situasi penyebaran virus covid-19. Dengan adanya pembukaan sekolah kembali pada saat situasi covid-19, maka pemerintah Jepang menerapkan sistem pembelajaran dengan program GIGA pada tahun 2020 pada saat dimulainya pembukaan sekolah kembali di Jepang.

Dengan adanya pembelajaran program GIGA yang disubsidi oleh pemerintah untuk menyediakan lingkungan belajar yang *modern*, dan pendidikan yang optimal bagi setiap siswa sekolah dasar di Jepang. Konsep pembelajaran program GIGA yang diterapkan oleh pemerintah Jepang, dengan menggunakan 1 perangkat ICT untuk setiap siswa serta penggunaan akses LAN dan *Cloud* di setiap sekolah dasar di Jepang. Adanya sistem pembelajaran program GIGA yang diterapkan oleh pemerintah Jepang, maka dengan program tersebut sebagai upaya dalam menerapkan pembelajaran yang adil dan optimal bagi seluruh siswa sekolah dasar di Jepang. Dengan adanya pembelajaran program GIGA, terdapat dampak positif dan negatif bagi siswa sekolah dasar di Jepang terhadap program pembelajaran GIGA yang berbasis ICT. Dampak positif terhadap program pembelajaran GIGA bagi siswa sekolah dasar di Jepang, dapat meningkatkan keterampilan dalam pemanfaatan teknologi informasi terhadap siswa serta dapat

meningkatkan keterampilan dalam menggunakan perangkat ICT, yang berdampak terhadap motorik anak dan dapat menimbulkan sikap percaya diri siswa sekolah terhadap pembelajaran menggunakan ICT. Selain dengan adanya dampak positif yang dialami oleh siswa sekolah dasar di Jepang, terdapat dampak negatif terhadap pembelajaran program GIGA. Dengan adanya dampak negatif yang berdampak terhadap pembelajaran siswa dalam mengakses pembelajaran melalui internet, terdapat kebocoran informasi data pribadi siswa dalam menggunakan perangkat ICT, pada saat siswa mengakses situs web melalui internet dengan menggunakan perangkat ICT.

Maka dengan adanya dampak covid-19 terhadap sistem pendidikan di Jepang, berdampak terhadap peningkatan kemampuan pembelajaran siswa sekolah dasar, dalam hal penggunaan perangkat ICT dalam mengakses pembelajaran pada saat situasi covid-19 yang terjadi di Jepang. Dengan adanya hal tersebut pemerintah Jepang mengubah sistem pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran program GIGA terhadap pendidikan yang terjadi di Jepang.

