

DAFTAR PUSTAKA

- Aiba, Hiroaki. (2021).** オンライン授業の類型化と教育効果の予察的考察- GIGA スクールがほぼ実現している私立小学校と私立大学での実践を通して-. *教育実践学研究*, 37-50.
- Amengual, Olga. (2021).** COVID-19 *Pandemic in Japan. Rheumatology International*, 41(1), 1-5
- Atsuko, Takagi. (2022).** オンライン学習を活用した個人による構成的発想と集団による知識構成の統合に関する研究. *兵庫教育大学 研究紀要*, 60, 45-52.
- Barry, Norman. P. (1995).** *An Introduction to Modern Political Theory.* Houndmills, Basingstoke, Hampshire RG21 2XS: THE MACMILLAN PRESS LTD.
- Bozkurt, Aras., Insung, J., et al. (2020).** A Global outlook to the interruption of education due to COVID-19 pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis. *Asian Journal of Distance Education*, 15(1), 1-126.
- Daisuke, Kimura (2017).** Advancing 21st Century Competencies in Japan.
- DePorter, Bobbi. (1999).** *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success.* Boston: arrangement with the original publisher, Allyn & Bacon, a Peason Education company.
- Hendayana, Yayat. (2020).** Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi.
- Hayashi, Kazuma. & Umeda, Kyoko. (2021).** 1人1台のタブレット端末を活用した情報活用能力を育成する授業設計の留意点の提案. *日本教育工学会論文誌*, 497-511.
- Hideyuki, Tobe., & Watanabe, Chiaki. (2021).** 新型コロナウイルス感染症に伴う臨時休校措置と中学生の意識. *Saitama University Cyber Repository of Academic Resources (SUCRA)*, 57-63.
- Hitoshi, Sato. (2020).** ICTを活用した授業づくりと学校運営. *福岡大学教職課程教育センター紀要*, 47-66.
- Ikeda, Osamu. (2022, February).** The reality of online education by the busiest Japanese teachers in public primary and junior high schools under COVID19 in Japan. In *2nd International Conference on Social Science, Humanity and Public Health (ICOSHIP 2021)* (pp. 40-45). Atlantis Press.
- Irwan. (2016).** *DINAMIKA DAN PERUBAHAN SOSIAL PADA KOMUNITAS LOKAL.* Yogyakarta: Deepublish.

- Jones, Brent A. (2019).** The role of English education in Japan. *Memoirs of Learning Utility Center for Konan University Students*, (4), 21-31.
- Katsuyoshi, Tadata. (2021).** オンラインによる学習支援の可能性~ 稚内市, 浜頓別町における中学生の実態調査・学習支援から~. *稚内北星学園大学紀要*, 22, 7-28.
- Kihara, Toshiyuki. (2021).** The light and shadow brought to teacher education by digitizing the educational environment: The case of Japan. *Education Sciences*, 11(8), 399.
- Maiaweng, P. C. (2009).** Kajian Analisis Terhadap Konsep Pemikiran John Dewey. *Jurnal Jaffray*, 7(2), 73-86.
- Murakami, Junichi. (2020).** ICT から考える学校教育の「臨界」——小学校プログラミング教育必修化と「デジタル教科書」への視点を中心に. *学校制度の臨界を見極める*, 53-66.
- Matsuda, Toshiki., & Kazue, Tamada. (2022).** 情報モラル問題解決力を育成するための教員研修~GIGA スクール前後で何が変化し, 何が変化しないか~. *日本教育工学会研究報告集*, 191-196.
- Matsuo, Naohiro. (2020).** 日本の学校教育におけるエージェンシー概念について—— 道徳教育・特別活動を中心に ——. *東京学芸大学紀要 総合教育科学系*, 111-125.
- Nae, Niculina. (2020).** Online learning during the pandemic: Where does Japan stand? *Euromentor Journal*, 11(2), 7-24.
- Novianti, Dwi, A., (2021).** *Merekam Pandemi Covid-19 dan Memahami Kerja Keras Pengawal APBN*. Jakarta: Kementerian Keuangan.
- O'Connell, Alec., & Clarke, Simon. (2020).** A school in the grip of COVID-19: musings from the principal's office. *International Studies in Educational Administration*, 48(2), 4-11.
- Raco. (2010).** *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, Anggota IKAPI, Jakarta, 2010.
- Reimers, Fernando, M. (2022).** *Primary and secondary education during Covid-19: Disruptions to educational opportunity during a pandemic* (p. 475). Springer Nature.
- Sato, Hiroshi (2020).** Educational Responses to the Pandemic in Japan: Primary and Secondary Education Policy Issues. *Journal of the Commonwealth Council for Educational Administration & Management*, 64-69.
- Sato, Manabu (2007).** *Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah*, makalah dalam *Bacaan Rujukan untuk Lesson Study Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP*. Jakarta: Sisttems.
- Shimizu, Masashi. (2021).** GIGA スクール構想へ向けた現実的課題の検討. *岩手大学教育学部研究年報*, 113-124

- Sugino, Chie. (2021).** Student Perceptions of Synchronous Online Cooperative Learning Course in a Japanese Women's University during the COVID-19 Pandemic. *Education Science*, 2-19.
- Sugiyama, Akie. (2021).** コロナ禍において進む ICT 化と 「GIGA スクール構想」. *大妻女子大学紀要. 社会情報系, 社会情報学研究= Otsuma journal of social information studies*, 30, 57-66.
- Sekine, M., Watanabe, M., Nojiri, S., Suzuki, T., Nishizaki, Y., Tomiki, Y., & Okada, T. (2022).** Effects of COVID-19 on Japanese medical students' knowledge and attitudes toward e-learning in relation to performance on achievement tests. *Plos one*, 17(3), e0265356.
- Sekita, Kazuhiko. (2017).** アクティブラーニングとしての協同学習の研究. . *教育心理学年報*, 158-164.
- Takayuki, TORISAWA. (2022).** GIGA スクール構想における著作権制度の課題. *Research and Legislative Reference Bureau*, 75-102.
- Takuro, Ozaki. (2022).** ペタ語義: GIGA スクール構想を推進するための環境整備のすすめ. *情報処理*, 63(4), 176-180.
- Tsukada, Tetsuya. (2020).** GIGA スクール構想へ向けた現実的課題の検討ー双方向遠隔合同授業の実践からー. *岩手大学教育学部研究年報*, 113-124.
- Watanabe, Mitsuhiro. (2022).** 1人1台情報端末環境で Google Workspace for Education を活用している中・高学年児童の ICT 操作スキルの実態調査. *日本教育工学会研究報告集*, 148-155.
- Yuliana. (2020).** Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187-192.

INTERNET

Benesse, (2021, Desember, 27) ICT 教育のメリットとデメリット 導入する際の課題や取り組み事例も紹介

<https://benesse.jp/programming/article10.html> Diakses pada 1 Januari 2023

Cabinet Office, Government of Japan (2019, Maret, 13) 2020 年度、子供の学びが進化します！新しい学習指導要領、スタート！

<https://www.gov-online.go.jp/useful/article/201903/2.html> Diakses pada 5 Mei 2022

EducationWeek (2016 April, 14) Using Japanese ‘Lesson Study’ to Increase Collaboration Among Teachers

<https://www.edweek.org/teaching-learning/opinion-using-japanese-lesson-study-to-increase-collaboration-among-teachers/2016/04> Diakses pada 5 Mei 2022

Google for Education (2022, Februari, 15) 高校での GIGA スクール構想 文部科学省の指針や 1 人 1 台端末の整備方法を解説

<https://g-apps.jp/ict-education/highschool-giga/> Diakses pada 3 Januari 2023

Greater Good Magazine (2020, Agustus, 5) Six Online Activities to Help Students Cope With COVID-19

https://greatergood.berkeley.edu/article/item/six_online_activities_to_help_students_cope_with_covid_19 Diakses pada 20 Juni 2022

Internet Initiative Japan Inc. (2022, Maret, 28) IJG Launches IJG GIGA School Solution, Ideal for "after-GIGA School," Where Learning Terminals Are Fully Utilized

https://www.ijg.ad.jp/en/news/pressrelease/2022/pdf/gigaschool_E.pdf Diakses pada 10 Januari 2023

Japan Multi-industrial Company (2022, Januari, 27) 【GIGA スクール構想に関する意識調査】

先生が今後取り組みたい授業は「協働学習」「オンライン授業」が多数。一方で、約 8 割の先生が「児童・生徒による情報漏えい」に不安を感じると回答

<https://www.jmc-edu.co.jp/topics/release/20220127/> Diakses pada 7 Januari 2023

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2020, October, 28) Tentang Dunia Pendidikan di Masa Pandemi

<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/> Diakses pada 10 Juni 2022

Kumamoto Prefectural Board of Education (2021) ICT 活用テーマ別実践ガイド

<https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/51449.html> Diakses pada 11 Januari 2023

KKS Web News, (2021, Februari, 1) 1 人 1 台 PC 活用 1 年生でもここまでできる～兵庫県神戸市立本山南小学校

https://www.kknews.co.jp/post_ict/20210201_7a Diakses pada 8 Januari 2023

Kyodo News (2020, Juni, 1) School restarts picking up in Japan amid lingering coronavirus fears

<https://english.kyodonews.net/news/2020/06/bdd000c967a7-school-restarts-picking-up-in-japan-amid-lingering-coronavirus-fears.html> Diakses 12 pada Januari 2023

Master Education (2020, April, 17) 【徹底解説】今さら聞けない GIGA スクール構想とは？基本から実施スケジュール、文部科学省の支援まで解説

https://master-education.jp/column/about_giga_school/ Diakses 8 Juli 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2018, Oktober, 09)

https://www.mext.go.jp/en/policy/education/brochure/title01/detail01/_icsFiles/afieldfile/2018/10/09/1409899-01.pdf Diakses pada 10 Desember 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, Mei, 15) 初等中等教育における オンライン学習への文科省の取り組み

https://www.nii.ac.jp/event/upload/20200515-3_Mext.pdf Diakses pada 1 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, Agustus, 16) The image of the transformation of learning brought by “1 device for 1 student with a high speed network

https://www.mext.go.jp/en/content/20200716-mxt_kokusai-000005414_04.pdf Diakses pada tanggal 20 Desember 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020) Temporary Closure of Japan’s Schools

https://www.mext.go.jp/en/mext_00006.html Diakses pada Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, Maret, 19) 学校の臨時休業の実施状況、取組事例等について

https://www.mext.go.jp/content/20200319-mxt_kouhou02-000004520_1.pdf Diakses pada 11 Januari 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2017, July) 小学校学習指導要領

https://www.mext.go.jp/content/220221-mxt_kyoiku02-100002180_001.pdf Diakses pada 15 Januari 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020) 学びを止めない！これからの遠隔・オンライン教育 普段使いで質の高い学び・業務の効率化へ

https://www.mext.go.jp/content/20210226-mxt_jogai02-000010043_003.pdf Diakses pada 15 Januari 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, Mei, 26) 小中高等学校における ICT を活用した学習の取組事例について

https://www.mext.go.jp/content/20200527-mxt_kouhou01-000004520_4.pdf Diakses pada 7 Desember 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2015, September, 04) アクティブ・ラーニングに関する議論

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/004/siryo/_icsFiles/afielldfile/2015/09/04/1361407_2_4.pdf Diakses pada 16 desember 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, September) Education in Japan Beyond the Crisis of Covid-19 -Leave No One Behind-

https://www.mext.go.jp/en/content/20200904_mxt_kouhou01-000008961_1.pdf Diakses pada 9 Desember 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2021, Februari, 19) 新型コロナウイルス感染症による臨時休業に伴いやむを得ず学校に登校できない児童生徒に対するオンラインを活用した学習指導に関する事例

https://www.mext.go.jp/content/20210219-mxt_kouhou01-000004520-01.pdf Diakses pada 25 Oktober 2022)

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, Mei, 11) 令和2年度補正予算概要説明～GIGAスクール構想の実現～

https://www.mext.go.jp/content/20200509-mxt_jogai01-000003278_602.pdf Diakses pada 10 Januari

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, Maret, 3) GIGAスクール構想の実現 標準仕様書

https://www.mext.go.jp/content/20200303-mxt_jogai02-000003278_407.pdf Diakses pada 9 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, April, 7) 令和2年度補正予算案への対応について

https://www.mext.go.jp/content/20200408-mxt_jogai02-000003278_412.pdf Diakses pada 12 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2020, Februari, 28) 新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業について（通知）

https://www.mext.go.jp/content/202002228-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf Diakses pada 20 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2021, Agustus, 30) 端末利活用状況等の実態調査（令和3年7月末時点）（速報値）

https://www.mext.go.jp/content/20210830-mxt_jogai01-000009827_10.pdf Diakses pada 24 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2021, Juni, 30) 「教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン」（令和3年5月版）ハンドブック

https://www.mext.go.jp/content/20210630-mxt_jogai02-000011648_052.pdf

Diakses pada 23 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2015, November) 新しい学習指導要領等を目指す姿

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/siryu/attach/1364316.htm Diakses 16 Juli 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2014, Januari, 23) English Education Reform Plan corresponding to Globalization

https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/11402417/www.mext.go.jp/en/news/topics/detail/_icsFiles/afieldfile/2014/01/23/1343591_1.pdf Diakses pada 7 Juni 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan (2022, Maret, 25) 高等学校等の新学習指導要領のスタートを契機とするこれからの高等学校教育について（全ての高等学校教育関係者の皆様へ、文部科学大臣からのメッセージ）

https://www.mext.go.jp/b_menu/daijin/detail/mext_00252.html Diakses pada 28 Juni 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan, 第1条（教育の目的）

https://www.mext.go.jp/b_menu/kihon/about/004/a004_01.htm Diakses pada 9 Juni 2022

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan, (2021, April, 02) デジタル教科書の今後の在り方等に関する検討会議 中間まとめ

https://www.mext.go.jp/content/20210402-mxt_kyokasyo01-000013975_3.pdf Diakses pada 18 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan , (2020) 学習支援コンテンツポータルサイト（子供の学び応援サイト）

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm Diakses pada 20 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan, (2020, Mei, 01) 新型コロナウイルス感染症対策の現状を踏まえた学校教育活動に関する提言

https://www.mext.go.jp/content/20200501-mxt_kouhou02-000004520_1.pdf Diakses pada 9 Januari 2023

Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology-Japan, (2020) GIGA スクール構想を浸透させ学びを豊かに変革していくカタチ StuDX Style

<https://www.mext.go.jp/studxstyle/> Diakses pada 28 Januari 2023

Ministry of Internal Affairs and Communications (2020, Maret) 教育クラウド調達ガイドブック

https://www.soumu.go.jp/main_content/000700786.pdf Diakses pada 25 Januari 2023

Ministry of Internal Affairs and Communications (2020) 個人のインターネット利用率

<https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/r03/html/nd242120.html>
Diakses pada 16 Juni 2022

Ministry of Internal Affairs and Communications (2020, Maret) ICT サービスの利用動向

<https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/r03/pdf/n4200000.pdf>
Diakses pada 15 Desember 2022

Nara City (2020, Oktober, 1) 奈良市版 GIGA スクール構想

<https://www.city.nara.lg.jp/site/gigaschool/> Diakses pada 17 Januari 2023

National Center for Child Health and Development (2021, April, 08) Digest Report of the 3rd Wave

<https://www.ncchd.go.jp/en/news/2021/210408.html> Diakses pada 28 November 2022

National Library of Medicine (2020, November, 17) COVID-19 Pandemic in Japan

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7671668/> Diakses pada 25 Juni 2022

NHK WORLD JAPAN, (2020, Juni, 16) Coronavirus crisis shows Japan lagging in online education

<https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/backstories/1137/> Diakses 19 pada Juli 2022

OECD (2020, September, 24) Strengthening online learning when schools are closed: The role of families and teachers in supporting students during the COVID-19 crisis

<https://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/strengthening-online-learning-when-schools-are-closed-the-role-of-families-and-teachers-in-supporting-students-during-the-covid-19-crisis-c4ecba6c/> Diakses 18 pada Januari 2023

OECD (2018) School education during COVID-19: Were teachers and students ready?

<https://www.oecd.org/education/coronavirus-education-country-notes.htm> Diakses pada July 2022 Diakses pada 21 Juni 2022

Prime Minister's Office of Japan (2020, April, 7) 新型コロナウイルス感染症に関する安倍内閣総理大臣記者会見

https://www.kantei.go.jp/jp/98_abe/statement/2020/0407kaiken.html Diakses pada 14 Januari 2023

Tentang Covid-19 (2020, Desember) PERTANYAAN DAN JAWABAN TERKAIT COVID-19

<https://covid19.go.id/tentang-covid-19> Diakses pada 17 Juni 2022

The Government of Japan (2020, Desember, 24) Aiming for a Digital Society for Diverse Happiness

https://www.japan.go.jp/kizuna/2020/aiming_for_a_digital_society.html Diakses pada 18 Juni 2022

The Ministry of Justice (2022, Maret) Guidebook on Living and Working (Second Edition)

https://www.moj.go.jp/ENGLISH/m_nyuukokukanri10_00014.html Diakses pada 16 Desember 2022

The Japan's Times (2021, Maret, 22) Japan's GIGA School Program equips students for digital society

<https://www.japantimes.co.jp/2021/03/22/special-supplements/japans-giga-school-program-equips-students-digital-society> Diakses pada 20 Mei 2022

The Japan's Times (2020, Maret, 6) With schools closed, Japanese firms offer children easy access to e-learning

<https://www.japantimes.co.jp/news/2020/03/06/national/japan-e-learning/> Diakses pada 24 Juli 2022

The Japan's Times (2020, Agustus, 28) Schools in Japan face tough decisions as coronavirus spreads

<https://www.japantimes.co.jp/news/2020/08/28/national/schools-japan-coronavirus/> Diakses pada 8 Januari 2023

UNICEF (2021, Maret, 03) 教育危機世界の休校1年続く1億6,800万人の子どもが学校に通えず

<https://www.unicef.or.jp/news/2021/0048.html> Diakses pada 22 Mei 2022

