

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN
NUMERALIA 二 DAN 两
PADA SISWA KELAS X
SMAN 9 KOTA TANGERANG SELATAN**

SKRIPSI



DINNAR MOHAMMAD HASAN

2020120902

PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN
TIONGKOK

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2024

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN
NUMERALIA 二 DAN 两
PADA SISWA KELAS X
SMAN 9 KOTA TANGERANG SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Linguistik



DINNAR MOHAMMAD HASAN

2020120902

**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN
TIONGKOK**

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri yang disusun di bawah bimbingan Ibu Yulie Neila Chandra, SS, M.Hum. selaku pembimbing dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar isinya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Nama : Dinnar Mohammad Hasan
NPM : 2020120902
Jurusan : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok
Fakultas : Bahasa dan Budaya

Bila di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan/plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah saya menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan/pembatalan gelar akademik saya oleh pihak Universitas Darma Persada.

Tangerang Selatan, Juli 2024



(Dinnar M. Hasan)

HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dinnar Mohammad Hasan

NPM : 2020120902

Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Numeralia 二 èr dan 两 liǎng Pada Siswa Kelas X SMAN Negeri 9 Kota Tangerang Selatan.

Telah disetujui oleh Pembimbing, Pembaca, dan ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Cina untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji pada hari Selasa, 23 Juli 2024 pada Program Studi Bahasa Mandarin, Fakultas Budaya dan Bahasa, Universitas Darma Persada.

Mengetahui,

Pembimbing

Ketua Jurusan Program Studi Bahasa
Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok



(Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum)



(Gustini Wijayanti, S.S., M. Hum)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dinnar Mohammad Hasan

NIM : 2020120902

Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Judul : Analisis Kesalahan Penggunaan Numeralia 二 èr dan 两 liǎng
Pada Siswa Kelas X SMAN 9 Kota Tangerang Selatan

Yang terdiri dari:

Pembaca

Pembimbing



(Dr. Febi Nur Biduri, S.S., M.Hum)



(Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum)

Ketua Sidang



(Gustini Wijayanti, S.S., M.Hum)

Disahkan pada hari Selasa, 23 Juli 2024

Ketua Program Studi Bahasa Mandarin
Dan Kebudayaan Tiongkok

Dekan Fakultas Program Studi

Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok



(Gustini Wijayanti, S.S., M. Hum)



(Dr. C. Dewi Hartanti, S.S, M. Hum)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya sehingga penelitian berjudul “Kesalahan Penggunaan Numeralia 二 dan 两 Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kota Tangerang Selatan” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Maksud dan tujuan penelitian ini adalah mengetahui kesalahan-kesalahan yang terdapat selama pembelajaran bahasa Mandarin khususnya tentang materi numeralia 二 *èr* dan 两 *liǎng*. Selain itu, skripsi ini juga untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan S1 Sastra Cina.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, arahan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

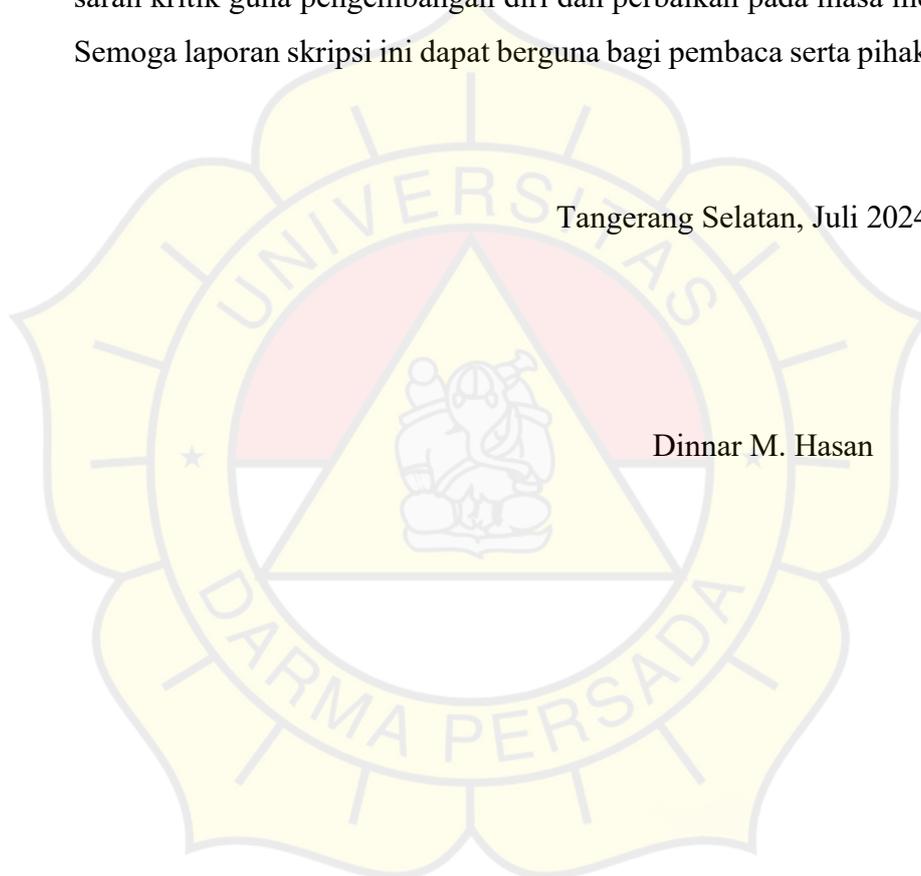
1. Ibu C. Dewi Dewi Hartanti, S.S, M. Hum selaku Dekan Fakultas Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok.
2. Ibu Gustini Wijayanti, S.S., M. Hum selaku ketua Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok.
3. Ibu Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan dan pengarahannya yang penuh rasa sabar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Hin Goan Gunawan, S.S., MTSCOL selaku pembimbing akademik.
5. Ibu Suhadarliyah, S.E., S.S, M.M. atas bimbingan dan pengarahannya selama ini.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan di lingkungan Universitas Darma Persada.
7. Yang tercinta Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Yang tercinta kakak tersayang yang juga selalu membantu dan memberikan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Terima kasih kepada teman-teman seangkatan yang sama-sama berjuang agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penulisan laporan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan yang ada. Penulis juga mengharapkan saran kritik guna pengembangan diri dan perbaikan pada masa mendatang. Semoga laporan skripsi ini dapat berguna bagi pembaca serta pihak lainnya.

Tangerang Selatan, Juli 2024

Dinnar M. Hasan



ABSTRAK

Nama : Dinnar Mohammad Hasan
NPM : 2020120902
Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok
Bidang Penelitian : Linguistik Terapan
Judul : Analisis Kesalahan Penggunaan Numeralia 二 *èr*
dan 两 *liǎng* Pada Siswa Kelas X SMAN Negeri 9
Kota Tangerang Selatan.

Salah satu bahasa yang saat ini banyak diminati masyarakat di Indonesia adalah bahasa Mandarin. Tidak hanya di Jakarta, tetapi juga di kota-kota besar lainnya, banyak sekolah yang mengadakan kelas bahasa Mandarin mulai dari tingkat Sekolah Dasar hingga tingkat Sekolah Menengah Atas. Numeralia yang sering ditemui pemula ketika belajar bahasa Mandarin adalah 二 *èr* 'dua' dan 两 *liǎng* 'dua'. Namun, sampai saat ini masih banyak siswa yang melakukan kesalahan saat menggunakan numeralia 二 *èr* 'dua' dan 两 *liǎng* 'dua'. Penelitian ini berjudul Kesalahan Penggunaan Numeralia 二 *èr* dan 两 *liǎng* pada Siswa Kelas X SMAN Negeri 9 Kota Tangerang Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesalahan penggunaan numeralia 二 *èr* dan 两 *liǎng*. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif, dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa tes dan kuesioner dianalisis menggunakan analisis kualitatif. Hasil analisis kuantitatif disajikan secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan dua faktor yang memengaruhi kesalahan penggunaan numeralia 二 *èr* dan 两 *liǎng*, yaitu faktor internal dan eksternal.

Kata Kunci: Analisis kesalahan, Numeralia, 二 *èr* , 两 *liǎng*

摘要

姓名 : Dinnar Mohammad Hasan
学号 : 2020120902
院系 : 汉语系
研究方向 : 应用语言学
标题 : 9 南坦格朗高中学生一年级的数词二和两错误分析

目前在印度尼西亚非常受社会兴趣的语言之一是汉语。不仅在雅加达，其他大城市也有很多学校从小学到高中开设了汉语课。初学者学习汉语时经常遇到的数词是二和两。然而至今仍有不少学生在使用数词二和两时犯错误。本研究的目的是确定 9 南坦格朗高中学生一年级的数词二和两错误分析。使用的研究方法是定性和定量，采用定性描述性研究方法。使用定性分析对测试和问卷形式的研究数据进行分析。定量分析的结果以描述性定性方式呈现。根据研究结果，有两个影响数词二和两使用错误的因素，即内部因素和外部因素。

关键词：错误分析，数词，二，两

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Metode Penelitian.....	5
1.5.1 Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif.....	5
1.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	6
1.5.3 Teknik Analisis Data.....	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjaun Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori.....	8
2.2.1 Analisis Kesalahan.....	8
2.2.2 Tujuan Analisis Kesalahan.....	9
2.2.3 Kesalahan Berbahasa.....	11
2.2.4 词 <i>Cí</i> Kata.....	12
2.2.5 名词 <i>Míngcí</i> Nomina.....	13
2.2.6 动词 <i>Dòngcí</i> verba.....	15
2.2.7 量词 <i>Liàngcí</i> Kata Penggolong.....	16
2.2.8 数词 <i>Shùcí</i> Numeralia.....	20
2.2.9 词组 <i>Cízǔ</i> Frase.....	21
2.2.10 句子 <i>Jùzi</i> Kalimat.....	22
2.2.11 Penggunaan Numeralia.....	24
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
3.1 Analisis Data Kesalahan Penggunaan 二 <i>èr</i> dan 两 <i>liǎng</i>	27
3.1.1 Analisis Kesalahan Bagian I	28
3.1.2 Analisis Kesalahan Bagian II.....	30

3.1.3	Analisis Kesalahan Bagian III.....	33
3.2	Hasil Dan Pembahasan Kuesioner... ..	35
3.2.1	Analisis Kuesioner Tentang Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Numeralia 二 èr dan 两 liǎng	35
3.3	Faktor Penyebab Munculnya Kesalahan Penggunaan Numeralia 二 èr dan 两 liǎng	45
3.4	Solusi Mengatasi Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Numeralia 二 èr dan 两 liǎng	46
BAB IV KESIMPULAN		47
4.1	Kesimpulan... ..	47
4.2	Saran.....	48
Daftar Pustaka		49
Lampiran		50