

## BAB IV

### KESIMPULAN

#### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis instrumen soal maupun analisis kuesioner yang diberikan kepada siswa kelas X SMAN 9 Kota Tangerang Selatan tahun ajaran 2022/2023 maka, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi terjadinya kesalahan penggunaan numeralia 二 *èr* dan 两 *liǎng*, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal di antaranya adalah minat belajar siswa, motivasi belajar siswa, kesiapan belajar siswa, perhatian belajar siswa, pengetahuan siswa, pemahaman siswa, ketertarikan siswa pada pembelajaran bahasa Mandarin dan lain-lain. Dalam hal tersebut masih ada kekurangan, misalnya masih banyaknya siswa yang merasa bahasa Mandarin sulit untuk dipelajari. Hal ini menyebabkan kurangnya motivasi dan ketertarikan siswa untuk belajar bahasa Mandarin. Selain itu, masih kurangnya pemahaman siswa dan kurangnya penguasaan kosakata siswa yang juga turut memengaruhi terjadinya kesalahan penggunaan numeralia 二 *èr* dan 两 *liǎng*. Selain itu, juga rasa suka dan ketertarikan terhadap pelajaran bahasa Mandarin yang mempengaruhi partisipasi dan keaktifan siswa, sehingga dapat mempengaruhi terjadinya kesalahan penggunaan numeralia 二 *èr* dan 两 *liǎng*. Dalam hal berdasarkan hasil analisis kuesioner terdapat hampir setengah siswa yang tidak menyukai pelajaran bahasa Mandarin.

Faktor eksternal adalah faktor pengaruh lingkungan baik lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga. Lingkungan sekolah keluarga siswa kelas X SMAN 9 Kota Tangerang Selatan sebagian besar adalah warga negara Indonesia asli yang belum pernah mempelajari bahasa Mandarin sebelumnya. Selain itu, metode pengajaran yang diterapkan oleh guru, fasilitas kelas dan pergaulan (teman dalam pergaulan) sedikit banyak juga mempengaruhi. Oleh karena itu, dibutuhkan

perbaikan-perbaikan dan peningkatan baik dari faktor internal maupun faktor eksternal.

#### **4.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran, yaitu kepada pihak guru, seharusnya lebih mengembangkan metode-metode pengajaran yang lebih menarik. Dari segi pihak sekolah, dapat meningkatkan fasilitas-fasilitas untuk menunjang proses belajar dan mengajar, terutama sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran bahasa Mandarin. Selain itu, orangtua dan guru dapat saling berkomunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi, baik dari pihak sekolah maupun pihak luar sekolah seperti orang tua atau keluarga saling melakukan pengawasan terhadap hasil belajar siswa.

