

**MOTIVASI MAHASISWA BAHASA DAN KEBUDAYAAN
JEPANG UNIVERSITAS DARMA PERSADA TERHADAP
KANAL YOUTUBE AKANE JAPANESE CLASS (あかね的日
本語教室) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG**

SKRIPSI



Oleh

ISLAN ARIF TIRTANA

2018110066

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2023**

**MOTIVASI MAHASISWA BAHASA DAN KEBUDAYAAN
JEPANG UNIVERSITAS DARMA PERSADA TERHADAP
KANAL YOUTUBE AKANE JAPANESE CLASS (あかね的日
本語教室) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG**

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Linguistik



Oleh

ISLAN ARIF TIRTANA

2018110066

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Merupakan karya ilmiah yang penulis susun dibawah bimbingan Bapak Dr. Hermansyah Djaya, M.A. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Robihim, S.Pd., M.M. selaku Pembimbing II, tidak merupakan jiplakan skripsi atau karya orang lain. Sebagian atau seluruh isinya sebenarnya menjadi tanggung jawab saya sebagai penulis sendiri. Pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh.

Nama : Islan Arif Tirtana
NIM 2018110066

Bilamana di kemudian hari terbukti bahwa data dan judul tersebut merupakan hasil jiplakan atau plagiat dari karya tulis orang lain, maka sesuai dengan kode etik ilmiah, penulis menyatakan bersedia menerima sanksi termasuk pencopotan atau pembatalan gelar akademik penulis oleh pihak Universitas Darma Persada.

Jakarta, 28 Februari 2023

Penulis



Islan Arif Tirtana

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Sarjana yang berjudul:

**Motivasi Mahasiswa Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma
Persada Terhadap Kanal Youtube Akane Japanese Class (あかね的日本語教
室) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang**

Telah diuji dan diterima baik pada: 28 Februari 2023

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Bahasa dan Budaya
Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang

Pembimbing I



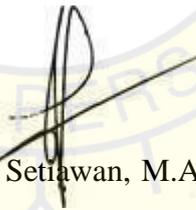
Dr. Hermansyah Djaya, M.A

Pembimbing II



Dr. Robihim

Ketua Penguji



Hari Setiawan, M.A

**Ketua Program
Studi Bahasa dan
Kebudayaan Jepang**



Ari Artadi, Ph.D.

**Dekan Fakultas
Bahasa dan Budaya**



FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

Dr. Diah Madubrangti, S.S., M.Si.

ABSTRAK

Nama : Islan Arif Tirtana
NIM : 2018110066
Program Studi : Bahasa dan Kebudayaan Jepang
Judul : Motivasi Mahasiswa Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada Terhadap Kanal *Youtube Akane Japanese Class* (あかね的日本語教室) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang

Seiring berkembangnya teknologi membuat masyarakat dunia semakin mudah dalam mengakses media sosial dengan konten yang berisi informasi dan pengetahuan dalam bentuk apapun. Termasuk pengetahuan mengenai ragam bahasa dan budaya yang ada di dunia, terutama bahasa dan budaya Jepang. Dalam penelitian ini penulis akan melakukan analisis terhadap minat dan motivasi mahasiswa bahasa dan kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada pada penggunaan media sosial sebagai media pembelajaran Bahasa Jepang terutama pada kanal *youtube Akane Japanese Class* (あかね的日本語教室). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat dan motivasi dari mahasiswa terhadap media sosial sebagai media pembelajaran Bahasa Jepang. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu dengan membagikan kuisioner kepada mahasiswa bahasa dan kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada yang kemudian dianalisis untuk mendapatkan hasil analisis data dan membuat kesimpulan.

Kata Kunci: Media Sosial, Media Pembelajaran, *Youtube*, Minat, Motivasi

概要

名前 : イスラン・アリフ・ティルタナ
学生番号 : 2018110066
学科 : 日本語文化学科
題名 : 日本語学習教具としての Akane Japanese Class「あかね日本語教室」Youtube チャンネルに対するダルマペルサダ大学の日本語文化学科の学生の動機付けについて

テクノロジーの発達に伴い、世界中の人々があらゆる形で情報や知識を含むコンテンツを持つ SNS にアクセスすることが容易になってきました。その中には、世界に存在するさまざまな言語や文化、特に日本語や日本文化に関する知識も含まれています。本研究では、ダルマペルサダ大学の日本語文化学科の学生が、日本語学習の媒体として SNS を利用していること、特に Akane Japanese Class「あかね日本語教室」のYouTube チャンネルにどのような関心や動機があるのかを分析することにする。本研究の目的は、日本語学習の教具としての SNS に対する学生の関心と動機づけを明らかにすることである。本研究は質的アプローチによる研究であり、記述的分析方法、すなわちダルマペルサダ大学の日本語文化学科を学ぶ学生に質問票を配布し、それを分析してデータ分析結果を得て、結論を出すという方法を用いています。

キーワード：SNS、教具、youtube、関心、

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT karena berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Motivasi Mahasiswa Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada Terhadap Kanal Youtube Akane Japanese Class (あかね的日本語教室) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 (Strata Satu) Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada.

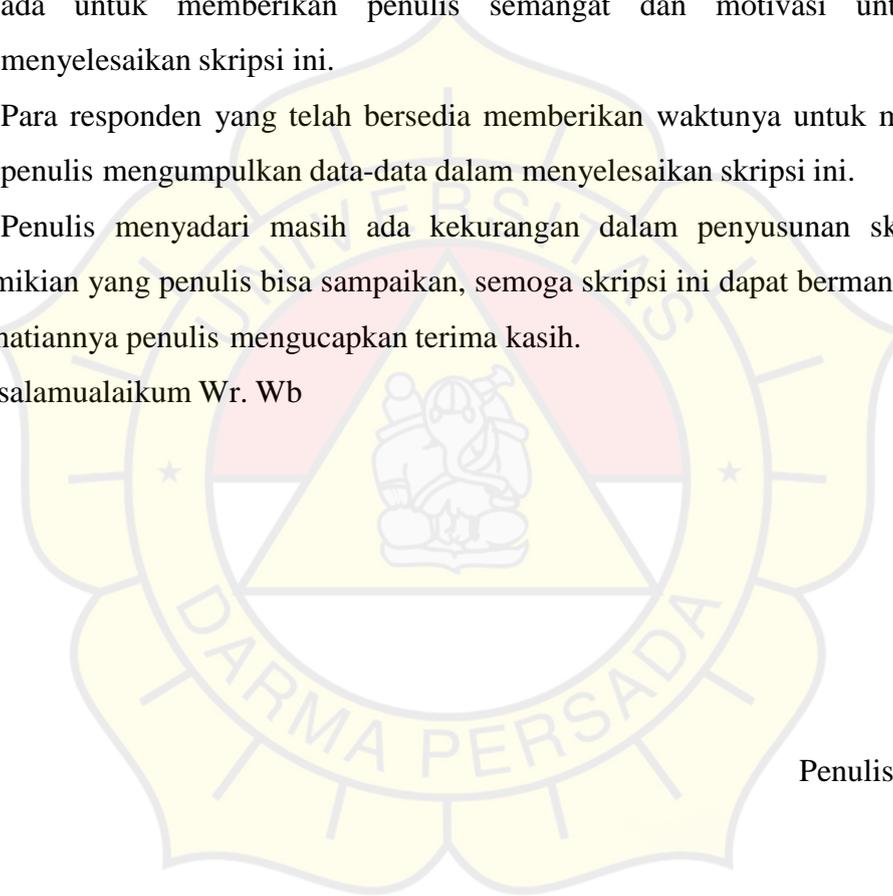
Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penelitian atau skripsi yang telah penulis selesaikan masih banyak kekurangan dan belum sempurna dalam segala aspek, baik dalam segi materi maupun dalam segi penulisan serta bahasa yang penulis gunakan. Namun, berkat adanya bantuan dan bimbingan serta dukungan dari kedua dosen pembimbing selama penyusunan skripsi ini, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermansyah Djaya, M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu serta memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Robihim, S.Pd., M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Hari Setiawan, M.A, selaku Ketua Sidang.
4. Ibu Bertha Nursari, M.Hum, selaku dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing rekan-rekan sekelas selama masa perkuliahan.
5. Bapak Ari Artadi, Ph.D, selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada.

6. Ibu Dr. Diah Madubrangti, S.S., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf Universitas Darma Persada yang membantu penulis selama masa perkuliahan.
8. Ayah, Suparlan dan Ibu, Ismindiyah, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil, doa, dan kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Dea Clara, Filio Mahendra, Ihza Arya dan para sahabat-sahabat yang selalu ada untuk memberikan penulis semangat dan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini.
10. Para responden yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membantu penulis mengumpulkan data-data dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Demikian yang penulis bisa sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Wasalamualaikum Wr. Wb



Penulis

Islan Arif Tirtana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
概要.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Penelitian yang relevan	4
1.3 Identifikasi Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Landasan Teori	6
1.7.1 Minat	6
1.7.2 Motivasi.....	7
1.7.3 Media Pembelajaran.....	7
1.7.4 Efektivitas.....	8
1.8 Metode Penelitian.....	9
1.9 Manfaat Penelitian	9
1.10 Sistematika Penelitian	10
BAB II GAMBARAN UMUM MEDIA SOSIAL DAN KANAL YOUTUBE AKANE JAPANESE CLASS (あかね的日本語教室).....	11
2.1 Pengertian Media Sosial.....	11
2.2 Sejarah Media Sosial.....	13
2.3 Ragam Media Sosial.....	14
2.3.1 Instagram.....	15

2.3.2	Line	16
2.3.3	Youtube.....	17
2.3.4	Niconico (ニコニコ).....	19
2.3.5	TikTok.....	20
2.4	Kanal <i>youtube Akane Japanese Class</i> (あかねの日本語教室) sebagai media pembelajaran Bahasa Jepang	21

BAB III MOTIVASI MAHASISWA BAHASA DAN KEBUDAYAAN JEPANG UNIVERSITAS DARMA PERSADA TERHADAP KANAL

YOUTUBE AKANE JAPANESE CLASS (あかねの日本語教室) 25

3.1	Data Penelitian	25
3.2	Pemaparan Data	26
3.2.1	Pemakaian Media Sosial.....	26
3.2.2	Media Sosial yang dipakai.....	27
3.2.3	Menggunakan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran.....	28
3.2.4	Penggunaan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang	29
3.2.5	Media Sosial yang digunakan sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang.....	30
3.2.6	Berapa jenis Media Sosial yang dipakai sebagai media Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang.....	31
3.2.7	Konten yang sering dilihat sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang	32
3.2.8	Penggunaan Media lain sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran	33

3.2.9 Media yang digunakan sebagai alat bantu pembelajaran.....	35
3.2.10 Topik yang menarik minat Mahasiswa pada kanal <i>youtube Akane Japanese Class</i> (あかねの日本語教室)	36
3.2.11 Efektivitas kanal <i>youtube Akane Japanese Class</i> (あかねの日本語教室) sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang	37
3.2.12 Motivasi Mahasiswa terhadap kanal <i>youtube Akane Japanese Class</i> (あかねの日本語教室).....	39
3.2.13 Topik yang menjadi Motivasi bagi Mahasiswa.....	40
3.2.14 Konten dari kanal <i>youtube Akane Japanese Class</i> (あかねの日本語教室) dapat menarik minat untuk mempelajari bahasa Jepang	41
3.2.15 Merekomendasikan kanal <i>youtube Akane Japanese Class</i> (あかねの日本語教室) sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang.....	43
BAB IV SIMPULAN.....	44
DAFTAR PUSTAKA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Laman Instagram japanesestation dan wowfakta_jepang.....	15
Gambar 2. Laman Line Blog, SPYAIR, 鈴木このみ	17
Gambar 3. Laman beranda Youtube	18
Gambar 4. Laman beranda niconico	19
Gambar 5. Laman beranda TikTok.....	20
Gambar 6. Beranda dari kanal youtube @Akane-JapaneseClass(あかね的日本語教室).....	22
Gambar 7. Laman daftar putar @Akane-JapaneseClass(あかね的日本語教室)	23

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Pemakaian media sosial pada Mahasiswa	26
Diagram 2. Media sosial yang sering dipakai mahasiswa	27
Diagram 3. Penggunaan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran pada Mahasiswa	28
Diagram 4. Penggunaan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang pada Mahasiswa	29
Diagram 5. Media Sosial yang digunakan Mahasiswa sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang	30
Diagram 6. Jumlah jenis Media Sosial yang dipakai Mahasiswa sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang	31
Diagram 7. Konten yang sering dilihat Mahasiswa sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang	32

Diagram 8. Media lain yang dipakai Mahasiswa sebagai alat bantu dalam proses Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang	34
Diagram 9. Media yang digunakan sebagai alat bantu Mahasiswa dalam proses Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang	35
Diagram 10. Topik yang menarik minat Mahasiswa pada kanal youtube Akane Japanese Class(あかね的日本語)	36
Diagram 11. Kefektivan kanal youtube Akane Japanese Class(あかね的日本語) sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan Jepang menurut Mahasiswa.....	38
Diagram 12. Pengaruh kanal youtube Akane Japanese Class(あかね的日本語) terhadap motivasi belajar Mahasiswa.....	39
Diagram 13. Topik yang menjadi Motivasi Mahasiswa untuk belajar bahasa dan kebudayaan Jepang	40
Diagram 14. “Apakah konten dari kanal youtube Akane Japanese Class(あかね的日本語) bisa membuat orang-orang tertarik untuk mempelajari bahasa dan kebudayaan Jepang?” menurut Mahasiswa	42
Diagram 15. Pendapat Mahasiswa untuk merekomendasikan kanal youtube Akane Japanese Class(あかね的日本語教室) kepada teman.....	43