

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Madrasah Tsanawiyah Hasanatuddarain merupakan lembaga pendidik formal setara dengan SMP yang pengelolaanya dibawah kementrian Agama. Kurikulumnya setara dengan SMP hanya saja lebih banyak mempelajari tentang pendidikan agama Islam. Madrasah Tsanawiyah Hasanatuddarain berdiri sejak 1986 dibawah naungan Yayasan Pendidikan Hasanatuddarain (YAPENHAS).

Siswa berprestasi merupakan dambaan bangsa dan hendaknya menjadi pemimpin atau generasi yang dapat memberikan kontribusi bagi bangsa Indonesia. Namun untuk menghasilkan siswa yang unggul, pihak sekolah harus memilih siswa yang memiliki kemampuan pengelolaan emosi dan etika kepribadian yang baik.

Kegiatan perankingan hasil nilai kompetensi siswa ini dilakukan para guru untuk memudahkan dalam pembagian kelas, kegiatan evaluasi hasil belajar siswa setiap semester, mengetahui siswa-siswi yang layak mendapatkan beasiswa.

Prestasi siswa ditentukan oleh pihak sekolah berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh sekolah tersebut. Selama ini sistem perankingan siswa pada masing-masing kelas maupun keseluruhan kelas dilakukan secara manual menggunakan catatan dari nilai raport. Proses perankingan siswa berprestasi pada sekolah MTs Hasanatuddarain dilakukan oleh kesiswaan masih dengan menggunakan nilai raport, dimana kesiswaan memilih siswa yang mempunyai

rangking 1-3 dari setiap kelasnya. Yang dilihat dari data nilai raport peserta didik yang telah dikumpulkan wali kelas pada kesiswaan. Hal ini menyebabkan pemilihan siswa berprestasi menjadi tidak akurat karena perhitungan nilai sering terjadi kekeliruan dalam total penjumlahan nilai akhir yang berakibat kerugian pada siswa.

Bedasarkan permasalahan tersebut, maka penggunaan Analytical Hierarchy Process (AHP) untuk menentukan bobot setiap atribut kemudian dilanjutkan dengan perangkaan dapat membantu MTs Sekolah Hasanatuddarain dalam meningkatkan kualitas evaluasi siswa. yang menyeleksi siswa berprestasi sesuai kriteria. Dengan pemeringkatan tersebut, pemilihan mahasiswa berprestasi lebih akurat karena berdasarkan kriteria dan bobot yang telah ditentukan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis berinisiatif merancang aplikasi berbasis web yang ditujukan menjadi bahan penulisan tugas akhir yang berjudul **“Rancang Bangun Sistem Informasi Pemilihan Siswa Berprestasi Akademik Pada Madrasah Tsanawiyah Hasanatuddarain Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP)”**

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang diambil peneliti adalah:

Selama ini sistem perangkaan siswa pada masing-masing kelas maupun keseluruhan kelas dilakukan secara manual menggunakan catatan dari nilai raport. Proses perangkaan siswa berprestasi pada sekolah MTs

Hasanatuddarain dilakukan oleh kesiswaan masih dengan menggunakan nilai raport, dimana kesiswaan memilih siswa yang mempunyai rangking 1-3 dari setiap kelasnya. Yang dilihat dari data nilai raport peserta didik yang telah dikumpulkan wali kelas pada kesiswaan. Hal ini menyebabkan pemilihan siswa berprestasi menjadi tidak akurat karena perhitungan nilai sering terjadi kekeliruan dalam total penjumlahan nilai akhir yang berakibat kerugian pada siswa.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka tujuan dari penelitian ini adalah mengimplementasikan Rancang Bangun Sistem Informasi Pemilihan Siswa Berprestasi Akademik Pada Sekolah MTs. Hasanatuddarain Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) yang dapat digunakan oleh MTs Hasanatuddarain dalam penyeleksian siswa berprestasi akademik.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diperoleh dari menggunakan aplikasi pemilihan siswa berprestasi akademik diharapkan Sekolah dengan cepat mengetahui perangkingsiswa berprestasi secara pararel dari setiap angkatan, bedasarkan hasil keputusan dari sistem pendukung keputusan dengan metode Analytical Hierarchy Process (AHP).

### **1.5 Ruang Lingkup**

Agar permasalahan tidak melenceng dari tujuan, ini adalah beberapa pembatasan masalah yang perlu dibuat, diantaranya:

1. Data yang diambil adalah nilai raport untuk kelas 7,8,9 pada MTs Hasanatuddarain
2. Laporan yang dikeluarkan adalah hasil ranking dari setiap kelas dan peringkat kelas paralel dari setiap angkatan
3. Akses yang dibuat mencakup Kesiswaan, dan Wali kelas dan TU
4. Aplikasi ini dibuat menggunakan HTML, PHP, CSS, XAMPP, dan MySQL sebagai database.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan penelitian ini merupakan garis besar penyusunan yang memudahkan jalan pikiran dalam memahami secara keseluruhan isi penelitian ini. Sistematika penulisan laporan ini terdiri dari:

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

Bab ini merupakan pendahuluan yang didalamnya berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, ruang lingkup, dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang teori-teori pendukung dimana didalamnya berisi konsep dasar dan tools pendukung pembangunan sistem. dan juga menjelaskan tentang usecase diagram, activity diagram, scenario.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bagian ini menjelaskan tentang kerangka pemikiran, pengumpulan data, metodologi pengembangan sistem, waktu dan tempat penelitian serta alat dan bahan yang digunakan untuk penulisan laporan penelitian.

#### **BAB IV PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI**

Pada bab ini dijelaskan sejarah singkat perusahaan serta strukturnya dan tentang usecase diagram, skenario, activity diagram, spesifikasi dokumen masukan, spesifikasi dokumen keluaran, identifikasi solusi sistem.

#### **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini diuraikan mengenai hasil dan pembahasan dari implementasi sistem kemudian di jelaskan juga uji coba aplikasi berdasarkan uji coba structural fungsional dan validasi.

#### **BAB VI KESIMPULAN**

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari seluruh pembahasan laporan dan saran-saran yang di perlukan dalam pengembangan sistem tersebut agar dapat berguna bagi pengembangan sistem informasi di masa yang akan datang.