

BAB IV

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa motivasi menurut teori Jean Piaget dalam penelitian lingkungan hasil observasi LPK PT.Mitra Budi Lestari, dapat disimpulkan bahwa : Pentingnya pendekatan kognitif sebagai sebuah cara pengajar untuk bisa melihat kelemahan dan kekurangan pemelajar bahasa Jepang terkait menemukan hal-hal yang sulit dikuasai oleh pemelajar bahasa Jepang, Menurut hasil observasi penulis, LPK yang sedang berdiri memiliki sistem taruna yang ketat untuk melatih mental para pemelajar sebagai calon pekerja lapangan di Jepang. Dengan sistem disiplinier, pemelajar memiliki kelemahan terhadap jalannya pembelajaran bahasa Jepang, karena pemelajar harus dituntut kuat fisik dan mental namun dengan alur pembelajaran yang repetitif dan tidak melihat sudut pandang para pemelajar.

penulis mencoba untuk mendekatkan diri kepada para pemelajar tidak dengan cara disiplinier namun sebagai persona yang membuat para pemelajar nyaman dan membuat lingkungan kelas berjalan dengan interaktif. Penulis juga meneliti setiap materi yang menurut penulis sulit dan membutuhkan cara penyampaian materi dengan lebih baik. Penulis melakukan tes *trial and error* selama kurang lebih 7 bulan sebagaimana yang telah penulis sampaikan pada isi skripsi

Untuk membuat data penulis lebih valid dan kredibel, penulis juga melakukan hasil survei dengan menggunakan google form terhadap materi yang sulit dikuasai teruntuk pembelajar bahasa Jepang formal dengan syarat telah menyelesaikan buku ajar *Minna no Nihongo 1*.

Penelitian ini memiliki tujuan survei materi yang sulit dikuasai dalam buku Minna No. Nihongo 1 dengan lingkungan observasi dari para pemelajar Lembaga Pelatihan Kerja dan pemelajar bahasa Jepang formal seperti Mahasiswa Universitas.