

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA MAHASISWA SEMESTER III PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Linguistik
Pada Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok



**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN
DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK
FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS DARMA PERSADA
JAKARTA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Septi Kunthi Astri

NIM : 2023120902

Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Fakultas : Bahasa dan Budaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul *Analisis Kemampuan Membaca Mahasiswa Semester III Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok*, merupakan hasil karya tulis saya sendiri tanpa tindakan plagiarisme sebagaimana peraturan yang berlaku pada Universitas Darma Persada. Jika di kemudian hari ternyata terdapat tindakan plagiarisme, saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Februari 2025



Septi Kunthi Astri

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA MAHASISWA SEMESTER III PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK

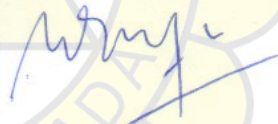
Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui oleh Dosen Pembimbing
Penulisan Skripsi

Dosen Pembimbing



Dr. Febi Nur Biduri, M.Hum

Kepala Program Studi
Bahasa Mandarin dan Kebudayaan
Tiongkok



Gustini Wijayanti, S.S., M.Hum

HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI

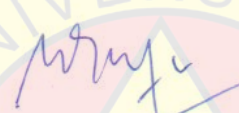
Skripsi ini telah diuji dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi
Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok
Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada

Pada Hari : Kamis

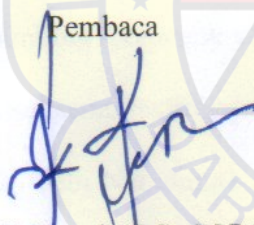
Tanggal : 13 Januari 2025

Oleh :
DEWAN PENGUJI
yang terdiri dari

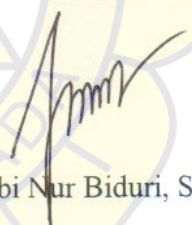
Ketua Penguji


Gustini Wijayanti, S.S., M.Hum

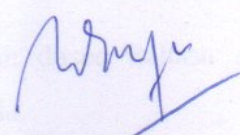
Pembaca


David Darwin S.S., M.Pd

Pembimbing

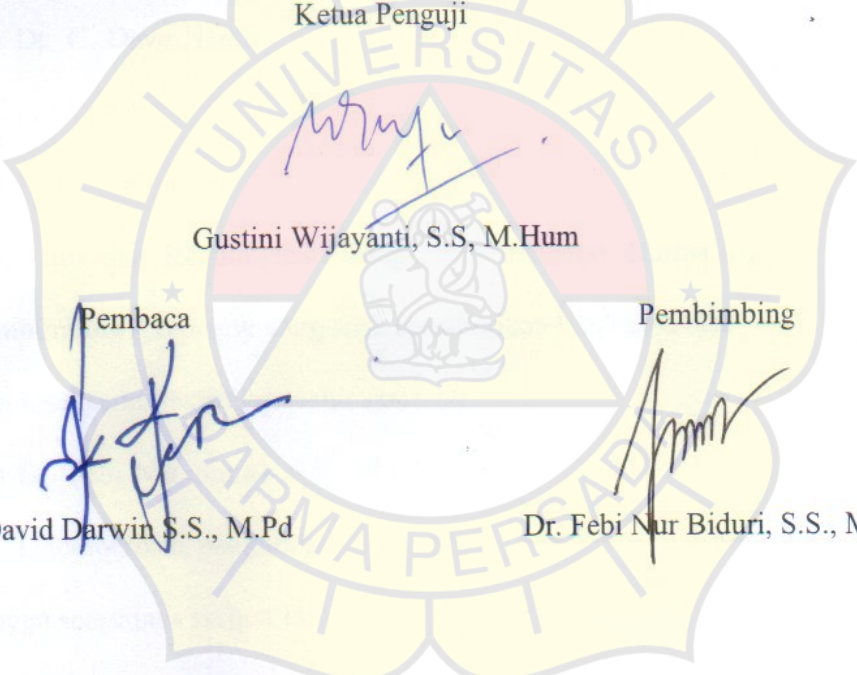

Dr. Febi Nur Biduri, S.S., M.Hum

Kepala Program Studi
Bahasa Mandarin dan Kebudayaan
Tionggkok


Gustini Wijayanti, S.S., M.Hum

Dekan
Fakultas Bahasa dan Budaya


Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menjalankan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Linguistik Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. C. Dewi Hartati, S.S., M.Si., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.
2. Ibu Gustini Wijayanti, S.S., M.Hum selaku Ketua Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok Universitas Darma Persada dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal semester hingga akhir semester.
3. Ibu Dr. Febi Nur Biduri, S.S., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan, pengarahan, dan saran kepada penulis dari awal semester hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran kepada penulis dari awal semester hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen Bahasa dan Kebudayaan Tiongkok Universitas Darma Persada.

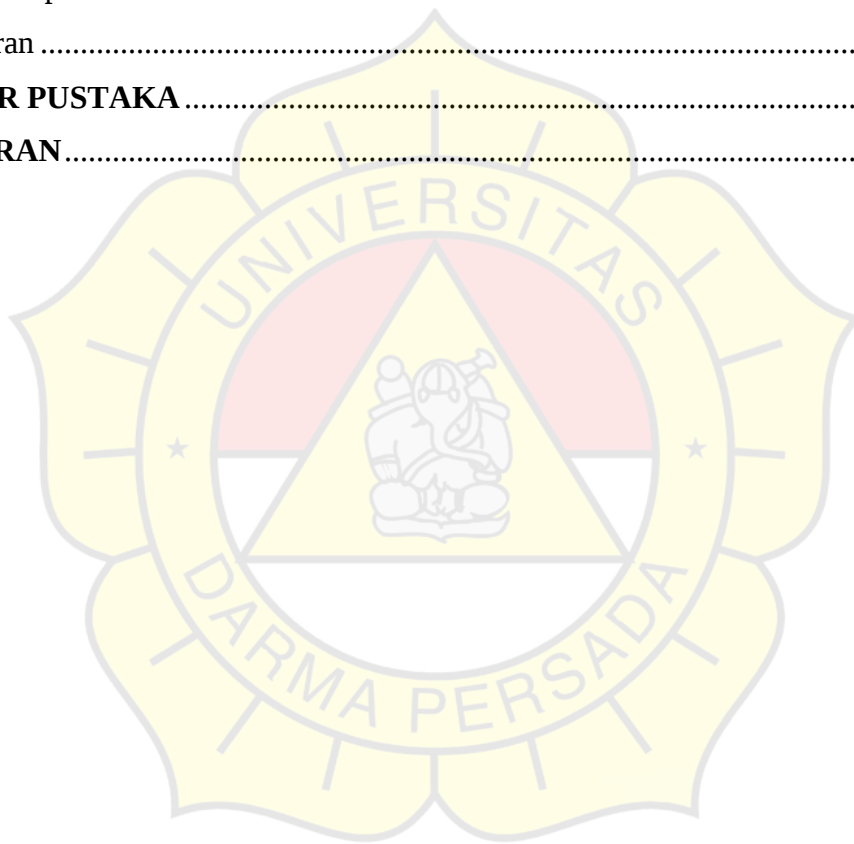
6. Kedua orang tua saya yang telah memberikan bantuan, baik spiritual maupun moril.
7. Kedua kakak saya tercinta Trust Pravi Samukti S,Pd., M.Pd. dan Trusthi Sekar Sakti S,Pd., M.Pd. yang selalu mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada Zahra Kasya M. Am.d, Li tentang segala dukungan yang telah memberikan bantuan apapun.
9. Mikhael Yulio Kurniawan B.A. yang selalu membantu dan mendukung selalu memberikan semangat terhadap skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Laila Namira S.S my bestie forever selalu memberikan semangat dan selalu siap sedia mengajak WFC (*Work From Café*).
11. Terima kasih kepada teman-teman SMA ku tersayang
12. Terima kasih kepada teman-teman tongkrongan rumahku tercinta
13. Untuk diriku sendiri terima kasih telah berjuang sejauh ini, marilah berjuang di level kehidupan selanjutnya.
14. Terima kasih teman-teman semester III yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dalam penyusunan, pemilihan bahasa, dan penulisannya. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca agar dapat memperbaiki kesalahan dan menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN LAYAK UJI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR TABEL	xii
摘要	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Pembatasan atau Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Metodologi penelitian.....	6
1.7 Sistematikan Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kemampuan Membaca.....	11
2.1.1 Pengertian Membaca	11
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan membaca.....	12
2.1.2 Tujuan Membaca	12
2.1.3 Aspek-Aspek Membaca.....	14
2.1.4 Jenis-Jenis Membaca	15
2.2 Strategi Membaca.....	15
2.2.1 Pengertian Strategi Membaca	15
2.2.2 Teknik Membaca	16
2.3 Tes Kemampuan Bahasa Asing.....	17
2.3.1 Macam-Macam Tes kemampuan Bahasa Asing.....	17
2.3.1.1 Bahasa Inggris	17

2.3.1.2 Bahasa Jepang.....	18
2.3.1.3 Bahasa Indonesia	18
2.3.1.4 Bahasa Mandarin	19
BAB III HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	21
3.1 Kemampuan Membaca Mahasiswa	21
3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	36
3.3 Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca	43
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	52
4.1 Kesimpulan	52
4.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Hasil berapa lama belajar bahasa mandarin	21
Diagram 3.2 Hasil dari pertanyaan nomor 1	22
Diagram 3.3 Hasil dari pertanyaan nomor 2	23
Diagram 3.4 Hasil dari pertanyaan nomor 3	23
Diagram 3.5 Hasil dari pertanyaan nomor 4	24
Diagram 3.6 Hasil dari pertanyaan nomor 5	25
Diagram 3.7 Hasil dari pertanyaan nomor 6	25
Diagram 3.8 Hasil dari pertanyaan nomor 7	26
Diagram 3.9 Hasil dari Pertanyaan Nomor 8	27
Diagram 3.10 Hasil dari Pertanyaan Nomor 9	27
Diagram 3.11 Hasil dari Pertanyaan Nomor 10	28
Diagram 3.12 Hasil dari pertanyaan nomor 11	29
Diagram 3.13 Hasil dari pertanyaan nomor 12	29
Diagram 3.14 Hasil dari pertanyaan nomor 13	30
Diagram 3.15 Hasil dari pertanyaan nomor 14	31
Diagram 3.16 Hasil dari pertanyaan nomor 15	31
Diagram 3.17 Faktor sulit dalam membaca	37
Diagram 3.18 Faktor kesulitan	37
Diagram 3.19 Faktor kesulitan yang dialami	38
Diagram 3.20 Faktor minat dalam membaca	38
Diagram 3.21 Faktor seberapa tinggi motivasi	39
Diagram 3.22 Faktor Lingkungan	39
Diagram 3.23 Faktor frekuensi berlatih membaca	40
Diagram 3.24 Faktor kegiatan yang diikuti	40
Diagram 3.25 Faktor Bacaan di Lingkungan	41
Diagram 3.26 Faktor memahami teks	41
Diagram 3.27 Faktor Tidak percaya diri	42
Diagram 3.28 Faktor meningkatkan kemampun membaca	43
Diagram 3.29 Bahan ajar yang digunakan	44
Diagram 3.30 Dengan siapa belajar bahasa mandarin	44
Diagram 3.31 Teks yang sering digunakan	45

Diagram 3.32 Waktu yang digunakan.....	45
Diagram 3.33 Mengulang kosakata.....	46
Diagram 3.34 Berdiskusi.....	47
Diagram 3.35 Waktu tambahan.....	47
Diagram 3.36 Bacaan yang sesuai	48
Diagram 3.37 Penggunaan aplikasi lain.....	48
Diagram 3.38 Kelas tambahan	49
Diagram 3.39 Penggunaan Audiovisual.....	50
Diagram 3.40 Mengingat kosakata	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil dari tes membaca	32
--	----



题目 : 博修达大学第三学期的学生汉语阅读能力分析
学生姓名 : Septi Kunthi Astri
完成日期 : 2025年 2月
学校名称 : 雅加达. 博修达大学. 中国文化系专业

摘要

阅读能力是非常重要的，因为阅读能力是学生的学习过程中取得成就的基础。为了度量的汉语水平，学生需要参加汉语水平考试。研究的目的是要知道学生的阅读能力，影响学习的因素和学习的策略。问题是有一些学生读的时候是，发音，清晰和平滑，和理解的意思。这研究类型使用定性描述分析和数据收集方法包括观察，问卷和面试。阅读能力测试的结果是有 12 名学生已经做读课文和回答 39 个问题。阅读能力测试的结果是，其中包括是有 2 名高汉语水平学生、9 名中级汉语水平学生和 1 名初级汉语水平学生。影响阅读能力最困难的因素是词汇能力，缺乏对汉齐阅读的理解，缺乏练习，环境因素也会影响和缺乏自信。学生使用的策略是增加 HSK 书籍的词汇，根据兴趣选择阅读文本，重复词汇，与朋友或讲师讨论，视听使用和汉齐形式的记忆。

关键词:能力, 阅读, 策略, HSK, 汉语

ABSTRAK

Kemampuan membaca memiliki peran yang sangat penting karena kemampuan membaca merupakan sebuah pondasi pencapaian dalam proses belajar mahasiswa. Untuk mengukur tingkat kemampuan berbahasa Mandarin, mahasiswa perlu untuk mengikuti ujian HSK *hanyu shuiping kaoshi* (汉语水平考试). Penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca, faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca dan strategi untuk meningkatkan kemampuan membaca. Permasalahan yang terjadi yaitu terdapat beberapa mahasiswa yang masih terbata-bata dalam membaca dari segi pelafalan dan pemahaman makna. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dan Metode pengumpulan data yaitu melakukan observasi, kuisioner dan wawancara. Hasil kemampuan membaca yang dilakukan pada 12 mahasiswa dan menjawab 39 soal yang diberikan, hasil dari tes kemampuan membaca yaitu mahasiswa memiliki tingkat kemampuan membaca yang berbeda-beda, terdapat 2 mahasiswa yang memiliki tingkat kemampuan membaca berada di level tinggi, kemudian terdapat 9 mahasiswa memiliki tingkat kemampuan membaca sedang, dan terdapat 1 mahasiswa yang memiliki tingkat kemampuan membaca rendah. Faktor tersulit yang mempengaruhi kemampuan membaca yaitu penguasaan hanzi, kurang memahami cara membaca hanzi, kurang berlatih, faktor lingkungan juga mempengaruhi dan kurangnya percaya diri. Strategi yang digunakan oleh mahasiswa yaitu memperbanyak membaca kosakata dari buku HSK, pemilihan teks bacaan sesuai dengan minat, pengulangan kosakata, diskusi dengan teman ataupun dosen, penggunaan audiovisual dan penghafalan hanzi

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, Strategi, HSK, Bahasa Mandarin