

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, E., Susilawati, E., & Arifin, Z. (2011). *Improving Students Ability in Reading Comprehension through Cooperative Learning (Think Pair Share)* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Al Ilmullah, S. F., & Junaeny, A. (2023). Kemampuan Membaca Teks Bahasa Mandarin Siswa Kelas X MIA MAS An Nuriyah Bontocini Jeneponto. *CHANGLUN: Chinese Language, Literature, Culture and Linguistic*, 2(1), 59-82.
- Bahasa.2016. Pada KBBI Daring. Diambil 02 Desember 2024, dari <https://kbbi.web.id/bahasa>
- Bastin, Nahason (2022). Keterampilan Literasi, Membaca dan Menulis. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing.
- Dalman. 2013. Keterampilan Membaca. Bandar Lampung : Raja Grafindo Persada
- Diniya, M., & Puspitasari, I. (2020). Strategi membaca pembelajar bahasa inggris Sma. *Jurnal Gama Societa*, 3(1), 1-8.
- Elitasari, H. T., Mustadi, A., & Saifudin, M. F. (2019). Implementation of UKBI to improve students' listening ability. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(2), 255-262.
- Haryanti, S. (2011). Penerapan sistem pembelajaran Bahasa Mandarin di beberapa sekolah di Indonesia. *Lingua Cultura*, 5(2), 136-143.
- Hatami, M., & Asl, H. D. (2017). The reading strategies used by EFL students: A case of Iranian advanced English language learners. *Journal of language teaching and research*, 8(6), 1223-1228.
- Irawati, R. P., & Anggraeni, A. (2018). Analisis Kesulitan Mahasiswa Semester VI Angkatan 2013 Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Semarang Dalam Memahami Teks 阅读 Pada 汉语水平考试 (HSK) Level IV. *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 1(2).
- Juanda, (2009) Pemahaman Informasi Melalui Keterampilan Membaca Cepat Dari Berbagai Media Pada Era Globalisasi, XI (21). pp. 1-13. ISSN 0215-0891
- Jumarni S, J. S. (2020). Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas V SD Frater Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Kurniasari, M., & Anggraeni, A. (2019). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Mandarin Berbasis Digital untuk Siswa Kelas X SMA Don Bosko Semarang. *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 2(2).
- Кургай, К. Б. (2023). Developing tests for estimating foreign language proficiency. In *Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки*. Харківський національний університет імені ВН Каразіна.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 3(1).
- Lubis, B. N. A., Syahputri, D., & Rambe, K. R. (2022). Pelatihan Teknik Membaca Cepat: Skimming and Scanning Bagi Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 2(1), 30-33.
- Lumban Batu, Astriani, 1805030182 (2022) Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Materi Membaca Pemahaman Di Kelas Tinggi SD Negeri 174543 Manalu Toruan Kecamatab Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi thesis, Universitas Quality.
- Rambe, W. H. D., Sipayung, R. B. B., Simanjuntak, M. O., & Surip, M. (2024). Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Baik dan Benar Dalam Menggunakan Media Sosial. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 106-111.
- Riyanti, Asih. (2021). Keterampilan Membaca. Yogyakarta: K-Media.
- Sakti, K. F. L. (2021). Pelatihan Hsk sebagai Upaya Meningkatkan Kemahiran Berbahasa Mandarin Bagi Guru-guru Bahasa Mandarin Se-malang Raya. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 240-243.
- Savitri, L. A., Cahyono, A. B., & Efrizal, E. (2022). Pengenalan Budaya Jepang dan Penguatan Kemampuan Bahasa Jepang Melalui JLPT pada Siswa Man 1 Pasuruan. *Jurnal Gramaswara: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 51-69.
- Sulastri, R. (2021). Penggunaan bahasa gaul dalam media sosial Facebook di kalangan remaja. *Diksatria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31-33.
- Tarigan, H. G. (2015). Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa.

- Ulaweng, Naga .M., Usman, M. & Burhanuddin (2022) Kemampuan Membaca Memahami Teks Bahasa Mandarin Siswa kelas VIII SMP Frater Makassar. Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar.
- Pinninti, L. R. (2016). Metacognitive awareness of reading strategies: An Indian context. *The Reading Matrix: An International Online*, 16(1).
- Prasetyo, H. A. R. (2010). Penerapan Teknik Skipping untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Ngawi Tahun Ajaran 2009/2010 (Penelitian Tindakan Kelas).
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62.
- Urip, S. R., & Anggraeni, A. (2018). Evaluasi Kamus Percakapan Bahasa Mandarin Sehari-hari Sebagai Media Bagi Pembelajar Pemula. *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 1(2).
- 林夏青. (2018). 关于语言定义的思考. 才智, (7), 179-179.
- 罗氏, 张晋军, 谢欧航, 黄贺臣, 解妮妮, 李亚男 (2014, 22). 新汉语水平考试 (HSK) 质量报告. diakses pada tanggal 12 desember 2024. <https://www.chinesetest.cn/research>.
- 诺利强. (2022). 印尼留学生汉语阅读能力调查与分析. 西华大学。
- 3 Jenis Tes Kemampuan Bahasa Inggris yang Bisa diikuti. (2020,12). diakses pada tanggal 5 Desember 2024. www.ef.co.id