

DAFTAR PUSTAKA

- Astawa, I Nyoman Temon. (2016). *Teori-Teori Dalam Dunia Pendidikan Modern*. Denpasar.
- Badawi, H. (2024). Education Reform in Post-War Japan: An Interdisciplinary Analysis of Policies, Impact, and Historical Context (1945–1952). At Tadzkir: Islamic Education Journal, 3(2), 70–82.
- Baharuddin, H. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta.
- Beauchamp, E. R. (1985). *Education in Japan: A Source Book*. Garland Publishing: Amerika Serikat.
- Burckhardt, Jacob. (2016). *Judgements on History and Historians*. University of Basel: Swiss.
- Cave, P. (2001). *Educational reform in Japan: A view from the inside*. Australia.
- Cummings, William K. (1980). *Education and Equality in Japan*. University of Princeton.
- Cummings, William K. (1986). *Japanese Images of American Education*. University of Princeton.
- Gluck, C. (1985). *Japan's Modern Myths: Ideology in the Late Meiji Period*. Amerika Serikat, New Jersey: Princeton University Press.
- Habermas, Jürgen. (1984). *The Theory of Communicative Action: Reason and the Rationalization of Society*. Terj. Thomas McCarthy. Boston: Beacon Press.
- Hane, Mikiso. (1992). *Modern Japan: A Historical Survey*. Jepang.
- Hara, Kiyoharu. (2007). *Reformasi Pendidikan di Jepang*. Jepang.
- Hori, Yukie. (2009). *The Situation of Transitions from School to Work and related support system in Japan*. Jepang.
- Horiuchi, Tsutomu. (2006). *Outline of Japanese School Education*. Jepang.
- Huffman, J. L. (2010). *Japan in World History*. Oxford University Press: Inggris.
- Ian, Craib. (1986). *Teori-teori Sosial Modern: Dari Parsons Sampai Habermas*. Jakarta.
- Ishikida, MikiY. (2005). *Japanese Education in the 21st Century*. Jepang.
- Japan International Cooperation Agency (JICA). (2003). *Japanese Education Experience*. Jepang.
- Japan Center for Asian Historical Records. (2006). *A Window Into The Early Show Period*. Diambil dari <https://www.jacar.go.jp/english/shuhou/english/home.html> (Diakses pada tanggal 13 Februari 2024 pukul 22.48 WIB).

- Jasmine, Regina Aulina Nadya. (2020). *Dampak Positif Dijatuhkannya Bom Atom di Hiroshima dan Nagasaki Pada Masyarakat Jepang Pasca Perang Dunia II*. Jakarta: Universitas Darma Persada.
- Khan, Y. (1997). *Japanese moral education, past and present*. Fairleigh Dickinson University Press.
- Khuzaimah, K., & Farid Pribadi. (2022). *Penerapan Demokrasi Pendidikan pada Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Surabaya.
- Leestma, R. (1987). *Japanese education today: A report from the U.S. Study of Education in Japan*. Washington, DC.
- Masodi. (2024). *Teori-Teori Pendidikan Modern*. Malang.
- Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. (2009). 六戦後教育改革 (*Postwar Educational Reform*). Diambil dari https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/others/detail/1317571.htm (Diakses pada tanggal 20 Desember 2024 pukul 22.36 WIB).
- Murata, Satoshi. (2003). 日本教育経験 (*Japanese Education Experience*). Tokyo: Japan.
- Okada, Akito. (2013). *Education and equal Opportunity in Japan* Vancouver. *Education in Japan During the War*. Diambil dari <http://exhibits.lib.usu.edu/exhibits/show/therewerechildrenonthebattle/educationinJapan> (Diakses pada tanggal 15 November 2024 pukul 02.11 WIB).
- Passin, Herbert. (1965). *Society and Education in Japan*. Inggris.
- Prasetya. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung.
- Putri, Aulia Gryvani. (2013). *Dampak Bom Atom Hiroshima Dan Nagasaki Terhadap Rakyat Jepang Dalam Perang Dunia II*. Jakarta: Universitas Darma Persada.
- Raharjo, Tiur Nurmayany (2018). *Pendudukan Jepang di Pulau Lakkang Makassar 1942-1945*. Universitas Negeri Makassar Diambil dari <https://tiurnurma.blogspot.com/2018/04/perkembangan-pendidikanjepang-pasca.html> (Diakses pada tanggal 22 Januari 2025 pukul 02.12 WIB).
- Rogers, C. (1969). *Freedom to Learn*. University of Michigan.
- Sluimers, László. (1952). *The Japanese Military and Indonesian Independence*. Cambridge University: Inggris.
- Sodirdjo, S. Prajudi Admo. (1980). *Administrasi dan Manajemen Umum*. Ghalia: Indonesia.
- Sudirdjo, Prajudi. (1998). *Hukum Administrasi Negara*. Jakarta.
- Suminah, Enah dkk. (2015). *Kerangka dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan*

Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Indonesia.

Sunaga, K. (1993). *Education and Militarism in Pre-War Japan*. Sophia University Press: Inggris.

Surajiyo. (2008). *Filsafat Ilmu & perkembangannya di Indonesia Suatu pengantar*. Jakarta: Bumi aksara.

Takano, Yoshirō. (1992). *Nippon Telegraph and Telephone privatization study*. Amerika Serikat, University of California.

Trainor, J. (1983). *Educational Reform in Occupied Japan*, Meise University Press

Toda, Kinichi. (1997). *国民学校 : 広告の道 Kokumin Gakkō: Kōkoku no Michi*. Tokyo: Jepang.

Wahyuni, Sri. (2018). *Perkembangan Pendidikan Di Negara Jepang Pasca Perang Dunia II Dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran Sejarah Disekolah Menengah atas Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNS: Universitas Sebelas Maret*.

Wells G.R. (1975). *Comprehensive Transport, Planning*. London.

Zuriatin. (2022). *Perkembangan Pendidikan dan Pengajaran Masa pendudukan Jepang Tahun 1942-1945*. Indonesia: STKIP Taman Siswa Bima, Bima.

