

DAFTAR PUSTAKA

- Andri Wicaksono, A. S. R. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Garudhawaca.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2HFcCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA4&dq=pembelajaran+bahasa+&ots=ZF4mkzssmA&sig=Noyd1DYmkz_QcAu93EK1Fd9zZo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Dahidi, A. dan Sudjianto. (2007). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Kesaint Blanc.
- Dörnyei, Z. (2005). *The Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition*. L. Erlbaum.,
https://books.google.co.id/books/about/The_Psychology_of_the_Language_Learner.html?id=Z5yK9rZklOoC&redir_esc=y
- Erick Dwi Sandra. (2021). *PENGUNAAN DAN MAKNA BAHASA SOPAN (KEIGO) DALAM E-MAIL PENAWARAN HARGA PERUSAHAAN OTOMOTIF*. Universitas Darma Persada.
- Febrianty, Fenny. & H. Pitri. & S. M. Soni. (2015). Keigo Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Penggunaan. *Majalah Ilmiah, Program Studi Sastra Jepang: Universitas Komputer Indonesia*.
- Firman Saleh, Robertus Adi Sarjono Owon, Mas'ud Muhammadiyah, Risqi Ekanti Ayuningtyas Palip, I Gusti Ayu Niken Launingtia, Y. Y. M. L. (2024). *INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA: TEORI DAN PRAKTIK*. Penerbit Widina.
<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/569648-inovasi-pembelajaran-bahasa-teori-dan-pr-c687a688.pdf>
- Godwin-Jones, R. (2018). Emerging Technologies: Mobile-Assisted Language Learning. *Language Learning & Technology*, 22(2), 1–17.
- Goh., L. V. and C. C. M. (2012). *Teaching and Learning Second Language Listening: Metacognition in Action*. <https://academic.oup.com/applij/article-abstract/35/2/224/192218?redirectedFrom=fulltext>
- Hyland, K. (2003). *Second Language Writing*. Cambridge University Press.
https://books.google.co.id/books/about/Second_Language_Writing.html?id=mzg86Pkp5NkC&redir_esc=y
- Iori, I. (2001). *Atarashii Nihongo Gaku Nyuumon Kotoba No Shikumi Wo Kangaeru*. Suriiee Nettowaaku.

- Karpicke, J. D., & Blunt, J. R. (2011). *Retrieval practice produces more learning than elaborate studying with concept mapping*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1126/science.1199327>
- Karwono. (2017). Belajar dan pembelajaran : serta pemanfaatan sumber belajar. In Depok : PT. RajaGrafindo Persada.
- Linguistics, N. I. for J. L. and. (n.d.). 「学校の中の敬語」アンケート調査データ. Retrieved February 10, 2025, from <https://mmsrv.ninjal.ac.jp/gakkoukeigo/>
- Made Lady Aridayani, N. W. M. (2024). KEIGO DALAM DRAMA SERIES コーヒー&バニラ KARYA YUKO SHIMODA DAN SORAMI DATE. *Jurnal Daruma: Linguistik, Sastra Dan Budaya Jepang*, 4(1), 20–34. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/daruma/article/download/7533/6853/21874>
- Mizutani, O. (1987). *How to be polite in Japanese*. 80–90.
- Natalia, C., Studi, P., Jepang, B., Tinggi, S., & Asing, B. (2014). *HORMAT DALAM SUREL BISNIS DARI BAHASA INDONESIA KE DALAM BAHASA JEPANG : STUDI KASUS MAHASISWA JURUSAN BAHASA JEPANG* [Sekolah Tinggi Bahasa Asing LIA]. [https://eprints.universitaslia.ac.id/id/eprint/1198/1/Christin Natalia - 2010422005.pdf](https://eprints.universitaslia.ac.id/id/eprint/1198/1/ChristinNatalia-2010422005.pdf)
- Nihongo, T. P. B. (2020). *BJINESU NIHONGO I*.
- Norton, B. (200 C.E.). *Identity and Language Learning: Gender, Ethnicity and Educational Change*. Longman.
- Parastuti, & Pratita, I. I. (2022). *Dasar-Dasar Pemahaman Keigo* (Masilva, Ed.; Cetakan Pe). CV. Pustaka El Queena. https://play.google.com/books/reader?id=nxx4EAAAQBAJ&pg=GBS.PR2&hl=en_US
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran - Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., Ratih Ayu Apsari, S.Pd., M.Sc., M.Pd. - Google Buku*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dzvdEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=+Belajar+dan+pembelajaran+parwati&ots=shtY80ziHc&sig=JL4wDTIJWc5vEMsh0kqnI5nshM8&redir_esc=y#v=onepage&q=Belajar dan pembelajaran parwati&f=false
- Patsy M. Lightbown, N. S. (2013). *How Languages are Learned 4th edition Oxford Handbooks for Language Teachers*. Oxford University Press.

- https://books.google.co.id/books/about/How_Languages_are_Learned_4th_edition.html?id=5PadBgAAQBAJ&redir_esc=y
- Rahyubi, H. (2016a). Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik : deskripsi dan tinjauan kritis / penulis. In *OPAC Perpustakaan Nasional RI*. Nusa Media. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1171899>
- Richards, J., & Rodgers, T. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching* (p. 204). New York: Cambridge University Press. <http://dx.doi.org/10.1017/CBO9780511667305.021>
- Saito, T. (2014). *これでカンペキ！マンガでおぼえる敬語*. Iwasaki Shoten. <https://books.rakuten.co.jp/rb/12708052/>
- Salleh Wasik, M., Mohd Zin, Z., Bahasa Asing, J., & Bahasa Modern dan Komunikasi, F. (2017). *Kesilapan Penggunaan Keigo (Sonkeigo-Kenjougou) Bahasa Jepun*.
- Saputro, W. A., & Supriatnaningsih; Rina. (2018). Analisis Penggunaan Keigo dalam Variety Show Dai Rokujyuu Nana-kai NHK Kouhaku Uta Gassen Tahun 2016. In *Journal of Japanese Learning and Teaching* (Vol. 7, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chie>
- Satake. (2021). 佐竹 秀雄. https://japio.or.jp/00yearbook/files/2021book/21_5_02.pdf
- Setiawan, H., & Artadi, A. (2021). Presentation of Progressive and Resultative Functions of te iru Form in the Basic Japanese Textbook “Situational Functional Japanese.” *Izumi*, 10(1), 206–213. <https://doi.org/10.14710/izumi.10.1.206-213>
- Shibata, Takeshi, D. (2000). *Keigo Semina A-Z*. Kashihisha.
- Soemarmi, K. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang melalui Metode Bermain Peran (Role Play). *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2, 225–230. <http://www.jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant>
- Sudjianto. (2021). *Gramatika bahasa Jepang modern*. Kesaint Blanc. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=338542>
- Sudjianto dan Dahidi, Ahmad. 2004. *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Sudjianto & Dahidi. (2007). *Iwabuchi* . 55.
- Sueoka, M. (2021). *正しい敬語: 美しい日本語を話したい人のために*. 阿部出版. https://books.google.co.id/books/about/正しい敬語.html?id=rRqLzgEACAAJ&redir_esc=y

- Suhendi Syam, D. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Penulis.
- Sulistiyo, U. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Salim Media Indonesia.
https://books.google.co.id/books?id=nJm8EAAAQBAJ&pg=PA1&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false
- Teguh Santoso, M. Hum. (2015). *Kajian linguistik kontrastif: tingkatan bahasa dalam bahasa Jepang dan undak-usuk bahasa Jawa*.
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2, 9–19. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- William Grabe, F. L. S. (2002). *Teaching and Researching Reading*. Longman.
https://books.google.co.id/books/about/Teaching_and_Researching_Reading.html?id=Sv893VPiK24C&redir_esc=y
- Yoshida, Y. (2019). *教えられるほどよくわかる敬語ドリル*.
https://books.google.co.id/books/about/教えられるほどよくわかる敬語.html?id=UlaLDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Yuko, K., Dan, S., & Date, S. (2024). *Keigo Dalam Drama Series コーヒー & バニラ*. 4(1).
- Yulianti, S. (2019). *Studi Kasus Penggunaan Ragam Bahasa Hormat (keigo) oleh Mahasiswa Jepang di Universitas Hiroshima* [Universitas Brawijaya].
<http://repository.ub.ac.id/id/eprint/175559/>
- 敬語の指針. (n.d.).
- 敬語表現に対する大学生の捉え方: 経年変化と東西比較を中心に. (2021).