

DAFTAR PUSTAKA

- Alzura, N. A. & Febriani, R. (2023). Pengaruh Daya Tarik Interpersonal Terhadap Hubungan Interpersonal Pada Remaja di Kota. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, Vol.4, No.1. Diakses melalui: <https://jurnal.uwp.ac.id/fpsi/index.php/psikowipa/article/view/97>
- Azzahra, S. R., Manalu, S. R., & Santosa, H. P. (2022). Komunikasi Disabilitas: Memahami Hambatan Komunikasi dan Social Support Pegawai Frontline Tuli di Lingkungan Kerja Dengar. *Interaksi Online*, 11(1), 272-284. Diakses melalui: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/37191>
- Barseli, M (dkk). (2018). The Concept of Student Interpersonal Communication. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, Vol.4 No.2. Diakses melalui: <https://doi.org/10.29210/02018259>
- Bestor, V. L., Bestor, T. C. & Yamagata, A. (Eds.). (2011). *Routledge Handbook of Japanese Culture and Society*. London & New York: Routledge
- Dewi, A. (2021). Mengenal Bahasa Isyarat Jepang. *Kukche Languages*. Diakses melalui: <https://www.kukchelanguages.com/post/mengenal-bahasa-isyarat-di-jepang>
- Haliza, N (dkk). (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Metabasa* Vol.2 No.1. Diakses melalui: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/mbsi/article/view/1805>
- Ismi, I. (2022). Model Hubungan Interpersonal Masyarakat Desa Dalam Dua Film Pendek Analisis Film Ngiring Belasungkawa Dan KTP. *AFEKSI: Jurnal Psikologi*. Diakses melalui: <https://www.jurnal.anfa.co.id/index.php/afeksi/article/view/128>
- Knapp, M. L., & Vangelisti, A. L. (2005). Relationship stages: A communication perspective. *Interpersonal communication and human relationships*, 154-157. Diakses melalui: http://seagull.comcastbiz.net/JR/Assignments/Research_files/Relationship%20Stages-%20%20A%20Communication%20Perspective_1.pdf
- Moleong, Lexy J. (2008). Metodologi Penelitian Kualitatif. Diakses melalui: <https://ailis.lib.unair.ac.id/opac/detail-opac?id=f3e0fa715091962ef3ffbecd6b22ad1d89bda9f1>

- Napitupulu, T. D. (2022). Komunikasi Interpersonal Dari Teman Tuli (Studi Deskriptif Kualitatif mengenai Proses, Hambatan, dan Unsur Penentu Efektivitas Komunikasi Interpersonal dari Teman Tuli di Kota Batam). Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Diakses melalui: <https://e-journal.uaajy.ac.id/27217/>
- Nisrina, G. (2021). Pelayanan Keberfungsian Sosial Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Provinsi Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Diakses melalui: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23044/1/Ghina%20Nisrina,%20160404024,%20FDK,%20PMI,%20085210119449.pdf>
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *QUALITY: Journal of Empirical Research in Islamic Education*, Vol.6 No.1, 1-15. Diakses melalui: <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Nugraheni, A. S (dkk). (2021). Optimalisasi Penggunaan Bahasa Isyarat Dengan Sibi Dan Bisindo Pada Mahasiswa Difabel Tunarungu Di Prodi Pgmi Uin Sunan Kalijaga. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. Diakses melalui: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/9355>
- Nurgiyantoro, B. (2002). Teori Pengkajian Fiksi. Gadjah Mada University Press. Diakses melalui: <https://www.scribd.com/document/442928530/kupdf-net-teori-pengkajian-fiksi-burhan-nurgiyantoro-pdf>
- Nurjannah, F. (2015). Peningkatan Hubungan Interpersonal Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Diakses melalui: <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/2451>
- Purba, B (dkk). (2020). Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar. Penerbit Yayasan Kita Menulis. Diakses melalui: <https://repository.unifa.ac.id/id/eprint/292/1/Ilmu%20Komunikasi%20Sebuah%20Pengantar.pdf>
- Rafa Azzahra, S., Manalu, S. R., & Pudjo Santosa, H. (2022). Komunikasi Disabilitas: Memahami Hambatan Komunikasi dan Social Support Pegawai Frontline Tuli di Lingkungan Kerja Dengar. *Interaksi Online*, 11(1), 272-284. Diakses melalui: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/37191>
- Setyaningrum, N. T. (2012). Penerapan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu Kelas 3 di SLB As-Syifa Lombok Timur. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses melalui: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/9894>

- Setyawan, A. (2019). Komunikasi antar pribadi non verbal penyandang disabilitas di Deaf Finger Talk. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 19(2), 165-174. Diakses melalui: <https://scholar.archive.org/work/sxabd4755vgcbhui2iiq2ollw4/access/wayback/http://jurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/kajian-ilmiah/article/download/478/pdf>
- Winarsih, M. (2010). Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan* Vol.22 No.XIII. Diakses melalui: <https://doi.org/10.21009/PIP.222.1>

