

**EFEKTIVITAS METODE ULANG UCAP DALAM
PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA MANDARIN DI TK
MARSUDIRINI BEKASI**

SKRIPSI



Oleh

Friskilla Sutjiadi

NIM : 2021120001

**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN
TIONGKOK**

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2025

**EFEKTIVITAS METODE ULANG UCAP DALAM
PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA MANDARIN DI
SEKOLAH TK MARSUDIRINI BEKASI**

SKRIPSI



Oleh

Friskilla Sutjiadi

NIM : 2021120001

**PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN
TIONGKOK**

FAKULTAS BAHASA DAN BUDAYA

UNIVERSITAS DARMA PERSADA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Friskilla Sutjiadi

NIM : 2021120001

Program studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Fakultass : Sastra dan Budaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul “Efektivitas Metode Ulang Ucap dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Mandarin di Sekolah TK Marsudirini Bekasi” dibawah bimbingan Dr. David Darwin, M.Pd, merupakan hasil karya tulis saya sendiri tanpa ada tindakan plagiarism sebagaimana peraturan yang berlaku pada Universitas Darma Persada. Jika dikemudian hari, terdapat tindakan plagiarism, saya bersedia bertanggung jawab dan menerikan sanksi termasuk pencabutan dan pembatalan gelar akademik saya oleh Universitas Darma Persada.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Juli 2025



METERAI
TEMPREL
4CANX036059914

Friskilla Sutjiadi

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

EFEKTIVITAS METODE ULANG UCAP DALAM PEMBELAJARAN
BERBICARA BAHASA MANDARIN DI SEKOLAH TK MARSUDIRINI
BEKASI

Oleh

Friskilla Sutjiadi

NIM : 2021120001

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui oleh Dosen Pembimbing

Penulisan Skripsi

Mengetahui

Dosen Pembimbing



(Dr. David Darwin, S.S, M.Pd)

Ketua Jurusan



(Gustini Wijayanti. S.S., M.Hum)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan pada hari ... 2025

Oleh :

DEWAN PENGUJI

Yang terdiri dari :

Pembaca



(Yulie Neila Chandra, S.S., M.Hum)

Pembimbing



(Dr. David Darwin, S.S., M.Pd)

Ketua Sidang



(Dr. Feby Nur Biduri, S.S., M.Hum)

Disahkan pada hari Selasa, 29 Juli 2025

Ketua Program Studi



(Gustini Wijayanti, M.Hum)

Dekan Fakultas Sastra



(Dr. C Dewi Hartati, S.S., M.Si)

ABSTRAK

Nama : Friskilla Sutjiadi

NIM : 2021120001

Program Studi : Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok

Judul : Efektivitas Metode Ulang Ucapan dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Mandarin di Sekolah TK Marsudirini Bekasi

Metode ulang ucap (*repetition drill*) semakin banyak diterapkan dalam bidang pendidikan bahasa asing, khususnya dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Seiring perkembangan pedagogi modern, metode ini memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan melalui pengulangan struktur bahasa secara intensif. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji efektivitas metode ulang ucap bagi anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* dengan *design quasi eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di TK Marsudirini Bekasi pada kelas anak usia 4–6 tahun. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan tes berbicara. Hasil uji independent *sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) = 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, metode ulang ucap terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Mandarin pada anak usia dini. Oleh karena itu, metode pembelajaran ini direkomendasikan untuk diterapkan secara luas pada lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pembelajaran bahasa Mandarin tingkat dasar.

Kata kunci : Metode ulang ucap, berbicara, bahasa Mandarin, anak usia dini

摘要

姓名 : Friskilla Sutjadi 谢茗美

学号 : 2021120001

院系 : 汉语言文化系

论文题目 : 重复方汉语口语教学中的有效性在 勿加西 Marsudirini 学校

重复方法 (*Repetition Drill*) 的方法现在越来越多地被用在外语教学中, 特别是在汉语学习方面。随着现代教学法的发展, 这种方法通过反复练习语言结构, 对提高学生的语言能力有很大的帮助。本研究的目的是了解重复方法对幼儿的效果。研究使用混合方法, 结合定量和定性方式, 采用准实验设计。研究在位于印尼贝卡西的 Marsudirini 幼儿园进行, 研究对象是 4 到 6 岁的儿童。研究通过访谈、观察和口语测试收集数据。通过独立样本 t 检验, 结果显示显著性值 (*2-tailed*) 为 0.000, 小于 0.05, 说明前测和后测之间有明显差异。这表示重复方法能有效提高幼儿的汉语口语能力。因此, 建议在教授基础汉语的教育机构中广泛使用这种教学方法。

关键词 : 复述教学法、口语、汉语、幼儿

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat karunia dan rahmatNya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Metode Ulang Ucapan dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Mandarin di Sekolah TK Marsudirini Bekasi” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Linguistik Program Studi Bahasa dan Kebudayaan Tiongkok Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, tentu sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. C Dewi Hartati, S.S., M.Si selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas Darma Persada.
2. Ibu Gustini Wijayanti, M. Hum, selaku Kepala Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok.
3. Bapak Dr. David Darwin, S.S, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi dengan segala bimbingan, arahan dan masukan serta waktu dan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Yulie Neila Chandra, S.S, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan serta waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dewan Penguji yang terhormat yang telah turut serta dalam melancarkan sidang skripsi ini.
6. Bapak Hin Goan Gunawan, S.S, MTCSOL, selaku dosen Pembimbing Akademik (PA).
7. Seluruh Dosen Program Studi Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok Universitas Darma Persada, atas ilmu-ilmunya yang berharga.
8. Kepala Sekolah TK Marsudirini Bekasi Suster Emmanuela, OSF, M.Pd, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

9. Siswa-siswi TK Marsudirini Bekasi yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.
10. Rekan-rekan kerja guru TK Marsudirini Bekasi yang telah mendukung di dalam proses pelaksanaan penelitian.
11. Mama, Papa, Koko, Cece Ka Ola, Ka Paskal yang selalu memberi dukungan penuh dan doa-doa terbaik dalam penulisan skripsi ini.
12. Wisnumurti, yang selalu memberikan dukugan, semangat, motivasi selama penyusunan skripsi ini.
13. Vano, Noy, Dio, Ucil, Cimol, Hiro, Coco yang selalu menghibur sehingga skripsi ini berjalan dengan sukacita.
14. Teman-teman saya : Lala, Tika, Reiko, Lisa, Vani, Kheisyia, serta semua teman lainnya, yang selalu memberikan dukungan tanpa henti dan masukan yang berharga.
15. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini.

Dengan segala kekurangan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak kalangan.

Jakarta, Juli 2025

Friskilla Sutjadi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
摘要	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Kerangka Teori	6
1.7 Metodologi Penelitian.....	6
1.8 Hipotesis Penelitian	8
1.9 Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Asing.....	10
2.2 Hakikat Metode Ulang Ucap (<i>Repetition Drills</i>)	13
2.3 Pembelajaran Bahasa Mandarin di Indonesia	15
2.4 Karakteristik Bahasa Mandarin	17
2.5 Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran Bahasa.....	19
2.6 Kajian Penelitian Terdahulu	21
2.7 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III	24
3.1 Metode Pembelajaran yang Sesuai dengan Anak Usia 4–6 Tahun.....	24
3.2 Penerapan metode ulang ucap dalam pembelajaran berbicara bahasa Mandarin	27
3.3 Efektivitas metode ulang ucap dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Mandarin	34

3.3.1 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	35
BAB IV	42
4.1 Kesimpulan	42
4.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
GLOSARIUM	48
LAMPIRAN	51
Lampiran 1	51
Lampiran 2	52
Lampiran 3	53
Lampiran 4	55

