

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran digital Blooket terbukti memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Mandarin pada siswa kelas VIII SMP St. Patricia Tangerang. Rata-rata nilai *post-test* siswa menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan.
2. Tanggapan siswa terhadap penggunaan Blooket sangat positif. Sebagian besar siswa merasa lebih terlibat, antusias, dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran. Unsur kompetisi dan interaksi dalam Blooket mampu menciptakan suasana belajar yang dinamis dan menyenangkan.
3. Pendekatan pembelajaran berbasis permainan seperti Blooket mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih partisipatif dan interaktif. Hal ini selaras dengan teori-teori pembelajaran modern yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif siswa dalam proses konstruksi pengetahuan.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru Bahasa Mandarin:

Disarankan untuk mengintegrasikan media pembelajaran digital interaktif seperti Blooket dalam proses pembelajaran kosakata. Metode ini terbukti mampu meningkatkan minat siswa dan memperkuat pemahaman mereka terhadap materi. Dalam konteks pembelajaran kosakata, Permainan yang menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kompetitif, dan menarik,

yang mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dan fokus dalam mempelajari kata-kata baru, dan untuk konteks pembelajaran lainnya, ada baiknya ditetapkan strategi yang lebih sesuai agar dapat lebih cocok dan lebih efektif untuk digunakan.

2. Untuk Pihak Sekolah:

Diharapkan sekolah dapat mendukung inovasi pembelajaran dengan memberikan pelatihan kepada guru dalam memanfaatkan media digital secara optimal. Investasi dalam peningkatan kapasitas guru di bidang teknologi akan berdampak langsung pada kualitas pembelajaran.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya:

Penelitian ini hanya memfokuskan pada aspek kosakata. Oleh karena itu, peneliti lain dapat mengembangkan kajian lanjutan agar lebih efektif dengan menjelajahi aspek keterampilan berbahasa lainnya seperti tata bahasa, berbicara, menulis, wacana singkat atau penggunaan idiom (成语) dapat melakukan eksperimen dengan durasi yang lebih panjang atau dengan populasi yang lebih beragam.