

## LAMPIRAN

Kuisisioner Penelitian “Tantangan Pelajar Muslim Indonesia dalam Menghadapi Pendidikan Inklusif di *Nihongo Gakkō* Jepang: studi kasus fasilitas keagamaan dan interaksi sosial”

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Salam sejahtera bagi kita semua.

Perkenalkan nama saya Atsil Radhwa Banafsaj Mahasiswa semester akhir dari Jurusan Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Darma Persada. Saat ini saya sedang menempuh pendidikan akhir dan melakukan penelitian untuk menyelesaikan studi sebagai syarat kelulusan. Dengan hormat saya mengharapkan ketersediaan anda dalam meluangkan waktu untuk mengisi kuisisioner ini. Segala data pribadi yang anda gunakan selama pengisian kuisisioner ini akan saya simpan kerahasiaannya dan tidak akan digunakan untuk hal apapun selain untuk kepentingan tujuan penelitian ini.

### **Kriteria responden :**

- 1. Pelajar beragama Muslim**
- 2. Sedang menempuh Sekolah Bahasa (*Nihongo Gakkō*) di Jepang**
- 3. Pernah menempuh Sekolah Bahasa (*Nihongo Gakkō*) di Jepang**
- 4. Berusia minimal 15 tahun dan maksimal 30 tahun**

Kuisisioner ini akan melawati proses pengisian kurang lebih 4-7 menit, tanpa ada jawaban benar atau salah. Hasil data yang telah dikumpulkan akan disimpan dan hanya akan digunakan dalam penelitian ini. Atas ketersediaan anda meluangkan waktu, saya ucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,  
Atsil Radhwa Banafsaj

1. Gambaran Umum
  - 1.1 Nama atau Inisial
  - 1.2 Email
  - 1.3 Jenis Kelamin
    - a. Perempuan
    - b. Laki-Laki
  - 1.4 Usia
    - a. 15-18 tahun
    - b. 19-22 tahun
    - c. 23-26 tahun
    - d. 27-30 tahun
  - 1.5 Lama Tinggal di Jepang
    - a. Kurang dari 6 bulan
    - b. 6-12 bulan
    - c. 1-2 tahun
    - d. lebih dari 2 tahun
  - 1.6 Lokasi Tempat Anda Belajar Bahasa di *Nihongo Gakkō* di Jepang
2. Tantangan dalam Pendidikan
  - 2.1 Apakah di *Nihongo Gakkō* Anda tersedia tempat untuk shalat?
  - 2.2 Apakah jadwal kegiatan belajar di *Nihongo Gakkō* Anda mempertimbangkan waktu shalat?
  - 2.3 Seberapa sering Anda merasakan tidak nyaman ketika belajar di *Nihongo Gakkō* karena keterbatasan fasilitas keagamaan Islam? Seperti waktu untuk ibadah dan tempat untuk ibadah
3. Pendidikan Inklusif
  - 3.1 Bagaimana tanggapan institusi *Nihongo Gakkō* Anda saat siswa muslim menyampaikan kebutuhan keagamaan?
  - 3.2 Seberapa besar pemahaman guru dan siswa non-muslim tentang Islam di *Nihongo Gakkō* Anda?
  - 3.3 Apakah Anda merasa nilai-nilai keagamaan Anda dihargai di lingkungan *Nihongo Gakkō* Anda?

#### 4. Identitas Sosial

4.1 Apakah identitas Anda sebagai muslim memengaruhi interaksi sosial Anda di *Nihongo Gakkō* Anda?

4.2 Apakah Anda merasa nyaman untuk menyampaikan kebutuhan keagamaan Anda kepada guru atau pekerja lain di *Nihongo Gakkō* Anda?

4.3 Apakah ada aturan tidak tertulis seperti yang berkaitan dengan pakaian, makanan, tempat ibadah, waktu ibadah dan lainnya yang membuat Anda merasa tidak nyaman selama belajar di *Nihongo Gakkō* Anda?

#### 5. *Nihongo Gakkō*

5.1 Menurut Anda, apa yang perlu diperbaiki atau ditambah di *Nihongo Gakkō* Anda untuk mendukung pelajar muslim? (Pilih lebih dari satu jawaban)

5.2 Jika Anda memiliki pengalaman pribadi terkait fasilitas keagamaan di *Nihongo Gakkō* Anda, silahkan ceritakan secara singkat.

