

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. M., Hamid, T., Iwendi, C., Morrissey, F., & Garg, A. (2023). *Improving Learning Effectiveness by Leveraging Spaced Repetition (SR)* (pp. 145–160). https://doi.org/10.1007/978-981-99-1051-9_10
- Adimihardja, M. (2003). *Ragam Kanji*. Bandung: Pustaka Grafika. Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo. Asyhar, R. (2011).
- Alahmadi, A., & Foltz, A. (2020). Effects of Language Skills and Strategy Use on Vocabulary Learning Through Lexical Translation and Inferencing. *Journal of Psycholinguistic Research*, 49(6), 975-991. <https://doi.org/10.1007/s10936-020-09720-9>
- Amalina, N. (2024, November 17). *Metode Belajar Spaced Repetition: Cara Efektif Belajar dalam Waktu Singkat*. Liputan6. https://mediaindonesia.com/humaniora/718710/metode-belajar-spaced-repetition-cara-efektif-belajar-dalam-waktu-singkat#google_vignette
- Falcon, S. B. (2019). *Anki & Flashcards: Enhancing Long-term Memory and Self-learning with Spaced Repetition Software*.
- Gissona, N. (2025, June 19). *Discord*. Britannica.
- Hendriati, R., Irma Sarjani, A., & Juariah. (2024). *Pemanfaatan Aplikasi Digital dalam Meningkatkan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Jepang pada Program Trilingual Universitas Darma Persada*. 15(4). <https://journal.ikopin.ac.id>
- How To Tekno. (2022, December 30). *Bot Artinya Apa? Ini Definisi, Jenis, dan Manfaatnya*. Kumparan.
- Jaya, E. (2020). *Using Anki (A computer-based flashcard program) in improving student's vocabulary*.
- Kazuhide, C. (2016). *Keitairon*.
- Kharismawati, M., Huda, I., & Setyaningsih, W. H. (2021). SOLUSI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 95–110. https://doi.org/10.17509/bs_jbps.v21i1.36662

- Linara Ramilevna, M. (2025). *Advancing Kanji Pedagogy: Challenges, Strategies, and Innovations in Teaching Japanese Characters*.
<http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe284http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe>
- Ningrum, R. (2012). *Efektifitas Mind Mapping (Rosita Ningrum) EFEKTIFITAS MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG PADA PEMELAJAR TINGKAT DASAR*.
- Siregar, N. L. (2024). *PENGARUH APLIKASI DISCORD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA MATERI ELASTISITAS BENDA DI SMAN 15 BANDAR LAMPUNG (Skripsi)*.
- Sudjianto, Dahidi, A., & Yoko, M. (2014). *Kanji Dasar Bahasa Jepang*. Kesaint Blanc.
- Sutedi, D. (2003). *Dasar-Dasar Linguistik Bahasa Jepang*. Humaniora Utama Press (HUP).
- Tsujimura, N. (2007). *An Introduction to Japanese Linguistics* (2nd ed.). Blackwell Publishing.
- Tysara, L. (2021, November 30). *Apa Itu Discord? Begini Cara Menggunakannya*. Liputan6.
<https://www.liputan6.com/hot/read/4724147/apa-itu-discord-begini-cara-menggunakannya?page=3>
- Vole, M. (2022, February 5). *Improve Your Learning With Spaced Repetition*. GoStudent.
<https://www.gostudent.org/en-gb/blog/spaced-repetition#Pros-and-cons-of-spaced-repetition>
- Wharton Editorial Team. (2020, April). *Why we can't remember what we learn and what to do about it*. Wharton Interactive. <https://interactive.wharton.upenn.edu/learning-insights/why-we-cant-remember-what-we-learn-and-what-to-do-about-it/>
- Yadi, M. (2007). Pendekatan Semiotika sebagai Pendekatan Alternatif dalam Pembelajaran Analisa Teks Bahasa Perancis. *Jurnal Fokus*, 1(44).
- Yonas, A. R. (2023, August 21). *Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Yang Efektif dan Inovatif untuk Profesional yang Sibuk*. Ruangkerja.
<https://www.ruangkerja.id/blog/mobile-learning>

Yordania, A. ;, Harisin, R., & Halim, A. (2013). *PENELITIAN KEEFEKTIVITASAN PEMBELAJARAN KANJI BAHASA JEPANG MENGGUNAKAN MOBILE PHONE BERBASIS ANDROID DAN iOS*.

YUKI. (2023, December 3). *What Level of Japanese is Required to Find Jobs in Japan?* Nihongo-Career. <https://nihongo-career.com/tips/2023/12/03/what-level-of-japanese-is-required-to-find-jobs-in-japan/>

Yuki, M. (2009). *Kanji Learning Strategies: From the Viewpoint of Learners with Non-kanji Background*. <http://id.nii.ac.jp/1443/00005869/>

Yulianto, B., & Nurhadi, D. (2018). *Orthographic Similarity Effects of Kanji on Japanese Education Students' Cognition*.

